

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Požega, rujan 2027.

SADRŽAJ:

1. UVODNE NAPOMENE.....	3
1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:	3
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)	5
3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	6
4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.....	9
5. IZBORNA NASTAVA	11
6. DODATNA NASTAVA.....	29
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
9. PROJEKTI	37
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	96
11. ERASMUS+.....	106
12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	107
13. NATJECANJA.....	109
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	118
15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	122
16. MEĐUPREDMETNE TEME	123
17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	124
18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	125
19. ZAKLJUČAK	126

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulumu, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)

VIZIJA: biti priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

MISIJA: razvijati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ 1: nadograditi kurikulare za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno osposobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te osposobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

STRATEŠKI CILJ 2: dovršiti izgradnju farme krava i svinja nakon postavljanja kamena temeljca

STRATEŠKI CILJ 3: riješiti pitanje vinograda – vlasništvo, obnova...

STRATEŠKI CILJ 4: obnova poljoprivredne mehanizacije

STRATEŠKI CILJ 5: adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

STRATEŠKI CILJ 6: vlastita mehaničarska radionica gdje će naši učenici ići odradivati praktičnu nastavu i stručnu praksu, a gdje ćemo moći popravljati školske strojeve umjesto da ih vozimo na popravak

STRATEŠKI CILJ 7: stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

STRATEŠKI CILJ 8: stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

STRATEŠKI CILJ 9: izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

STRATEŠKI CILJ 10: završiti projekte *Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika* te *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju*

3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

CILJEVI PROGRAMA

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;

- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
 - u školi;
 - na školskom gospodarstvu;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
 - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu (1. razredu obrazuju se po modelu modularne nastave)
 - nastava se izvodi u klasičnim, specijaliziranim učionicama i praktikumima te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
 - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, kemijskom, analitičkom i mikrobiološkom praktikumu, pedološkom praktikumu, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, kuharskom, ugostiteljskom i vanjskom kuharskom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
- škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinost učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada

- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZO ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavnika školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svrsishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./27.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2026./2027. do 7. listopada 2026.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2026./2027. škola će obrazovati učenike 1. i 2. razreda prema:

- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Agrotehničar/agrotehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 39/25) – 1. i 2.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Agrotistički tehničar/agrotistička tehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 41/25) – 2.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Fitomedicinski tehničar/ fitomedicinska tehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 41/25) – 1.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Tehničar nutricionist/Tehničarka nutricionistica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 43/25) – 1.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Prehrambeni tehničar/prehrambena tehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 43/25) – 2.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Pekar-slastičar/Pekarica-slastičarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 39/25) – 1. i 2.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Mesar/mesarica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 37/25) – 1. i 2.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik/ poljoprivredna gospodarstvenica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 39/25) – 1.r.
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Mehaničar poljoprivredne mehanizacije u sektoru Strojstvo, brodogradnja i metalurgija (NN 49/25) – 1. i 2.r.
- Odluci o uvođenju posebnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Pomoćni pekar/pomoćna pekarica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 142/24) – 1. i 2.r.
- Odluci o donošenju kurikula općeobrazovnih predmeta za srednje strukovne škole na razinama 4.1. i 4.2. (NN 10/25)
- Odluci o donošenju posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju (NN 42/24)

te Nastavnim planovima i okvirnim programima za područje poljoprivrede, prehrane i strojarstva, odnosno strukovnim kurikulumima za stjecanje kvalifikacije za 3. i 4. razred

Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 3. i 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 3. razred
- Poljoprivredni gospodarstvenik – 3. razred
- Pekar IG – 3. razred
- Mesar IG – 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TEŠ – 3. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2026./2027. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannužioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Profesionalno usmjeravanje učenika
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

5. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) čl. 27., predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati tjedno/ godišnje	Nastavnik
1.	Vjeronauk - katolički	svi	svi	1/35	Ivana Škrabal
2.	Etika	svi	svi	1/35	Anita Bubak

Zanimanje: Agrotehničar/ Agrotehničarka				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Osnove pčelarstva	2.a	3 CSVET	Ivona Bećirović
2.	Samostalno vođenje gospodarstva	3.a	2/70	Ivan Efinger
3.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja	3.a	2/70	Valentina Došen
4.	Vježbenička tvrtka	4.a	2/64	Mirela Višaticki
5.	Konjogojstvo	4.a	2/64	Ivona Bećirović

Zanimanje: Agroturistički tehničar/ Agroturistička tehničarka				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Osnove pčelarstva	2.b	3 CVET	Valentina Došen
2.	Začinsko i ljekovito bilje	2.b	3 CSVET	Fabijan Štefanac
3.	Ljekovito bilje	3.b	2/70	Rebeka Bićanić
4.	Ribogojstvo	4.b	2/64	Aida Del Vecho

Zanimanje: Prehrambeni tehničar/ Prehrambena tehničarka				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	3.a	2/70	Monika Jug
2.	Tehnologija žitarica i pekarstvo	3.a	2/70	Tatjana Abramović
3.	Tehnologija voća i povrća	4.a	2/64	Katarina Džalto
4.	Poslovna komunikacija	4.a	3/96	Kristina Budimir

Zanimanje: Pekar-slastičar/ Pekarica-slastičarka				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Tradicijske slastice	2.d	2 CSVET	Monika Jug

Zanimanje: Mesar/ Mesarica				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Opća načela ekologije i zaštita pitke vode	1.d	3 CSVET	Sanja Kerner (Ines Živković)
2.	Uvod u poslovanje	1.d	3 CSVET	Emina Bajt Galić
3.	Pakiranje i označavanje hrane	2.d	3 CSVET	Monika Jug
4.	Zakonski propisi, standardi i zahtjevi o mesu i mesnim proizvodima te hrani životinjskog podrijetla	2.d	3 CSVET	Aida Del Vechio

Zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik/ Poljoprivredna gospodarstvenica				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Začinsko i ljekovito bilje	1.d	3 CSVET	Valentina Došen
2.	Pčelarstvo	3.d	2/64	Valentina Došen

Zanimanje: Mehničar poljoprivredne mehanizacije				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Mini projektni zadatak	2.c	3 CSVET	Jasmina Setić

Zanimanje: Pomoćni pekar/ Pomoćna pekarica				
r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Sati tj./god. Broj CSVET-a	Nastavnik
1.	Domaćinstvo	1.s	1/35	Anita Bubak
2.	Domaćinstvo	2.s	1/35	Barbara Ćosić Blažević

Izborni predmet	VJERONAUK - KATOLIČKI
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Ivana Škrabal
Ciljevi aktivnosti	- razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; - sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - posvješćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; - poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; - prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; - poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; - sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; - upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima;
Namjena aktivnosti	pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Izborni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu
Namjena aktivnosti	pomoć mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

OBRAZOVNI PROGRAM: AGROTEHNIČAR

Izborni predmet	OSNOVE PČELARSTVA
Nositelji aktivnosti	Ivona Bećirović
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o medonosnom bilju, anatomiji, fiziologiji, ekologiji i patologiji pčelinjih zajednica, vrstama pčelinjih proizvoda te razvijanje kompetencija za prikupljanje pčelinjih proizvoda – meda, voska, propolisa, matične mliječi, pčelinjeg otrova, proizvodnu i postproizvodnu manipulaciju s proizvodima, opremom i ambalažom, uz uporabu zaštitne opreme i pridržavanja pravila rada na siguran način.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda obrazovnog programa agrotehničar/agrotehničarka
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	Studeni-siječanj 2026. (12.-21. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

Izborni predmet	SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA
Nositelji aktivnosti	Ivan Efinger
Ciljevi aktivnosti	identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja; kontaktirati potencijalne poslovne partnere putem informacijsko komunikacijskih tehnologija; procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja; prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja; opisati moguća područja financiranja u poslovanju; navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora; pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja
Namjena aktivnosti	upoznati učenike sa propisanom dokumentacijom potrebnom za registriranje svog OPG-a, obrascima za prijavu na natječeaje te sa investicijskim planom i programom; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni, individualni i grupni rad; usmeno izlaganje, pisanje, razgovor, praktični radovi, seminarski rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRMNOG BILJA
Nositelji aktivnosti	Valentina Došen
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima
Namjena aktivnosti	stjecanje znanja i vještine o proizvodnji krmnog bilja, spremanju i čuvanju krmne baze, pravilnog korištenja prirodnih travnjaka, održavanja, popravljavanja i iskorištavanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	VJEŽBENIČKA TVRTKA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi aktivnosti	osmisлити poduzeće i njegovo područje djelovanja; opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; izraditi jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku; koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama te razlikovati formalnu od neformalne komunikacije; sastaviti poslovni dopis (ponudu, upit, narudžbu, molbu)
Namjena aktivnosti	samostalno planiranje, organiziranje, obavljanje poslova i izrada poslovnog plana; utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja i učeničkih dnevnika

Izborni predmet	KONJOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Ivona Bećirović
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovaranjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja; upoznati osnovne bolesti konja i način njihova suzbijanja
Namjena aktivnosti	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, video sadržaji
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70, odnosno 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

OBRAZOVNI PROGRAM: AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

Izborni predmet	OSNOVE PČELARSTVA
Nositelji aktivnosti	Valentina Došen
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o medonosnom bilju, anatomiji, fiziologiji, ekologiji i patologiji pčelinjih zajednica, vrstama pčelinjih proizvoda te razvijanje kompetencija za prikupljanje pčelinjih proizvoda – meda, voska, propolisa, matične mliječi, pčelinjeg otrova, proizvodnu i postproizvodnu manipulaciju s proizvodima, opremom i ambalažom, uz uporabu zaštitne opreme i pridržavanja pravila rada na siguran način.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda obrazovnog programa agroturistički tehničar/agroturistička tehničarka
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	siječanj – lipanj 2027. (16.-37. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

Izborni predmet	ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Fabijan Štefanac
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti stjecanje kompetencija o osnovnim značajkama začinskog i ljekovitog bilja te stjecanje vještina izolacije određenih tvari koje su u njima važne te vještina pripreme i primjene biljnih pripravaka u hrvatskoj gastronomiji u skladu sa zakonskim odredbama
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda obrazovnog programa agroturistički tehničar/agroturistička tehničarka
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	travanj-lipanj 2027. (28.-38. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

Izborni predmet	LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Rebeka Bićanić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, uzgoj, pravilno sakupljanje, sušenje, čuvanje i osnovnu preradu ljekovitog bilja te razvijati razumijevanje njegove primjene u svakodnevnom životu i ponudi agroturističkog gospodarstva, uz poštivanje načela sigurnosti, održivog korištenja prirodnih resursa i zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 3. razreda obrazovnog programa agroturistički tehničar/agroturistička tehničarka
Način realizacije	Teorijska nastava, praktične vježbe, rad u školskom vrtu, terenska nastava, prepoznavanje i determinacija ljekovitog bilja, sakupljanje, sušenje, čuvanje i osnovna prerada bilja te povezivanje stečenih znanja s agroturističkom ponudom.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	Kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	RIBOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s gospodarskim značenjem, sistematikom riba, anatomskom građom i sredinom za uzgoj ribe; upoznati tehnologiju za uzgoj ribe, bolesti riba i ribu kao živežnu namirnicu; upoznati marikulturu te razumjeti potrebu i značaj zaštite staništa riba
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću ribarstva kao grane privrede; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	Kroz sustav ocjenjivanja

OBRAZOVNI PROGRAM: PREHRAMBENI TEHNIČAR

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Nositelji aktivnosti	Monika Jug
Ciljevi aktivnosti	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mliječnih proizvoda
Namjena aktivnosti	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mliječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVO
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmova i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište različitih prerađevina od voća i povrća
Namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih pojmova i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	POSLOVNA KOMUNIKACIJA
Nositelji aktivnosti	Kristina Budimir
Ciljevi aktivnosti	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

OBRAZOVNI PROGRAM: PEKAR-SLASTIČAR

Izborni predmet	TRADICIJSKE SLASTICE
Nositelji aktivnosti	Monika Jug
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina i znanja o tradicijskim hrvatskim slasticama te izradi tradicionalnih hrvatskih slastica pojedinih regija, kao i njihovoj promociji. Upoznavajući karakteristike, recepture i organoleptička svojstva tradicijskih hrvatskih slastica, učenici dolaze do spoznaja vezanih za izradu i promociju hrvatskih tradicijskih slastica. Od učenika se očekuje aktivno, redovito i odgovorno sudjelovati u procesu poučavanja, iznošenje stavova i poštovanje stavova drugih, izvršavanje obveze u predviđenom vremenskom roku prema vlastitim mogućnostima.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju pekar-slastičar
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	studeni-siječanj (12.-20. tjedna nastavne godine), 2 CSVET boda
Troškovnik	-

Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)
-----------------------	--

OBRAZOVNI PROGRAM: MESAR

Izborni predmet	OPĆA NAČELA EKOLOGIJE I ZAŠTITA PITKE VODE (modul)
Nositelji aktivnosti	Sanja Kerner (Ines Živković)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencije vezanih uz ekologiju i njene principe u očuvanju i zaštiti okoliša s naglaskom očuvanja pitkih voda. Učenici će se upoznati s ulogom čovjeka u održavanju ravnoteže u ekosustavu te utjecajem načina hranidbe životinja na smanjenje ugljičnog otiska.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa mesar
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027. (8.-30. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

Izborni predmet	UVOD U POSLOVANJE
Nositelji aktivnosti	Emina Bajt Galić
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o poslovanju vlastitog poslovnog subjekta. Prepoznati vlastite potencijale kao poduzetnika/obrtnika u skladu s procijenjenim vlastitim sposobnostima i mogućnostima na tržištu. Uz ovaj modul učenici će proučiti temeljne ekonomske i makroekonomske pojmove, model ponude i potražnje, poslovanje poduzetnika, karakteristike tržišta, konkurencije i monopola te istražiti makroekonomsku politiku države, novčani i bankovni sustav u tržišnom društvu, ekonomski rast i osiguranje stabilnosti cijena.

Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa mesar
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	veljača-lipanj 2025 (19.-34. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).

Izborni predmet	PAKIRANJE I OZNAČAVANJE HRANE
Nositelji aktivnosti	Monika Jug
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija o svojstvima, ulozi i pravilnom izboru ambalaže za hranu te o označavanju/deklariranju hrane u skladu sa zakonskom regulativom. Učenici će steći vještine procjene odabira ambalaže za hranu na osnovi istraživanja svojstava ambalažnih materijala i hrane koja se pakira te vještine koje su potrebne za pravilno pakiranje hrane, osiguravajući njenu svježinu i zaštitu tijekom transporta i skladištenja.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa mesar
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - siječanj 2026. (6.-19. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).

Izborni predmet	ZAKONSKI PROPISI, STANDARDI I ZAHTJEVI O MESU I MESNIM PROIZVODIMA TE HRANI ŽIVOTINJSKOG PODRIJETLA
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vecho
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina o zakonskim propisima i standardima o mesu i mesnim proizvodima te hrani životinjskog podrijetla. Upoznavajući zakonsku regulativu vezanu za hranu, provedbom dobre higijenske i proizvođačke prakse u mesarstvu učenici dolaze do spoznaja vezanih za kvalitetu i sigurnost mesa i mesnih proizvoda te hrane životinjskog podrijetla. U ovom će modulu učenici steći vještine vezane za provedbu zakonskih propisa, dobre higijenske i proizvođačke prakse te provedbu načela HACCP sustava sustava kvalitete ISO normi, halal, košer, IFS te BRC sustava u mesarstvu. Od učenika se očekuje aktivno, redovito i odgovorno sudjelovanje u procesu poučavanja, iznošenje stavova i poštivanje stavova drugih, izvršavanje obveze u predviđenom vremenskom roku prema vlastitim mogućnostima.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda obrazovnog programa mesar
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. - siječanj 2027. (19.-34. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).

OBRAZOVNI PROGRAM: POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK

Izborni predmet	ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Valentina Došen
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti stjecanje kompetencija o osnovnim značajkama začinskog i ljekovitog bilja te stjecanje vještina izolacije određenih tvari koje su u njima važne te vještina pripreme i primjene biljnih pripravaka u hrvatskoj gastronomiji u skladu sa zakonskim odredbama
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa poljoprivredni gospodarstvenik/poljoprivredna gospodarstvenica
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	svibanj-lipanj 2027. (33.-38. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

Izborni predmet	PČELARSTVO
Nositelji aktivnosti	Valentina Došen
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, oprašivanja i štetnicima te bolesti pčela
Namjena aktivnosti	učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju poljoprivredni gospodarstvenik
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, videolekcije
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

OBRAZOVNI PROGRAM: MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE

Izborni predmet	MINI PROJEKTNI ZADACI
Nositelji aktivnosti	Jasmina Sertić
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija neophodnih za kvalitetno sudjelovanje u izradi projekta s naglaskom na razvoj komunikacijskih vještina i vještina timskog rada kroz različite aktivnosti i uloge učenika unutar tima. Zadaci su jasno definirani, zaduženja i rokovi realizacije za projekt/projektni zadatak povezani su s ishodima učenja ostvarenima u prvom i drugom razredu.
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2. razreda obrazovnog programa mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
Vremenik aktivnosti	travanj-lipanj 2027. (26.-35. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
Troškovnik	-
Način praćenja	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

OBRAZOVNI PROGRAM: POMOĆNI PEKAR

Izborni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Barbara Ćosić Blažević
Ciljevi aktivnosti	razumijevanje uloga članova uže i šire obitelji uz poštovanje i uvažavanje različitosti, spolne ravnopravnosti, kao i poznavanje svojih i uvažavanje prava drugih; razvijanje vještina za aktivno sudjelovanje u kućanskim poslovima te dijeljenje poslova unutar obitelji; razumijevanje osobnog rasta i razvoja koji se odvija u interakciji s drugima te razvijanje vještina samopomoći i pomoći drugim osobama; povezivanje znanja putem praktičnog iskustva i vještina potrebnih za svakodnevni život; razvijanje osobnih stavova i vrijednosti u suradničkom radu, vrednovanje i samovrednovanje rada; razvijanje smisla za praktično, sigurno, zdravo, uredno, čisto i lijepo (estetsko), osmišljavanje inovativnih proizvoda s estetskom, ekološkom i funkcionalnom vrijednošću; razvijanje zdravih životnih navika; razumijevanje vlastitog doprinosa u održivom razvoju; razvijanje znanja i vještine potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje tehnologijom, alatima i sredstvima rada; razvijanje samostalnosti, odgovornosti, radnih, organizacijskih i poduzetničkih vještina; razvijanje vještina za racionalno trošenje novca i energenata te razvijanje cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	razvijanje radnih navika; jačanje samostalnosti učenika; razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama; razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu; razvijanje samosvijesti; razvijanje osjećaja za lijepo (estetsko); poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti; razvijanje kreativnosti i inovativnosti; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda obrazovnog programa pomoćni pekar
Način realizacije	izrada plakata, umnih mapa, iskustveno učenje – korištenje fotografijama, memorijskim karticama, edukativnim videomaterijalima; prezentacija unaprijed pripremljenih videomaterijala s odgovarajućim sadržajem; videoscenariji izrađeni u skladu s načelima metode videomodeliranja koji pružaju vizualnu podršku za stjecanje novih vještina; frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad; demonstracija i praktičan rad u različitim situacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	troškovi nastavnih sredstava za vježbe
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

6. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 32 sata
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Valentina Šolić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 32 sata
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobeščak
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 32 sata
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal Mijoković (Eva Stanić)
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Njemačkog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 32 sata
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi

7. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Frano Lučić, Valentina Šolić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	4 sata tjedno tijekom nastavne godine; 140 sati godišnje (Frano Lučić - 2 sata, V. Šolić 2 sata)
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; manji broj učenika na dopunskom radu i na popravnom ispitu iz Matematike

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz hrvatskog jezika, objasniti učenicima gramatiku i pravopis i olakšati im svladavanje gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; bolje ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Literarno-recitatorska grupa	1/35	Snježana Kanižaj Sečkar
2	Školsko športsko društvo	2/70	Ivan Barišić
3.	Eko patrola	1/35	Dijana Garbin Anita Bubak
4.	Školski bend	1/35	Alen Havrda
5.	Povezani cvijećem	2/70	Silvija Šipoš Bošnjak
6.	Učenička zadruga „Ratarnica“	2/70	Mirela Višaticki Ana Kelam (AgroVet) Tonka Šarić (NutriVita)
7.	Biosigurnost	1/35	Sanja Kerner (Ines Živković)
8.	Šahovski klub	1/35	Alen Havrda Ivan Barišić Zlatko Kraker

Aktivnost	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku
Namjena	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu, snimanje radioemisija; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	30 €
Način praćenja	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

Aktivnost	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi aktivnosti	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros, mali nogomet (futsal), stolni tenis
Namjena aktivnosti	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Troškovnik	30 €
Način praćenja	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnosti	EKO PATROLA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Dijana Garbin
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest, odgovornost i ljubav prema prirodi i okolišu. Poticati timski rad, razvijati istraživačke i praktične vještine kod učenika. Promicati održive navike u školi (smanjenje otpada, štednja energije i vode, recikliranje). Potaknuti kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje kroz izradu plakata, prezentacija, radionica i akcija. Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u školi i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u konkretne zadatke i projekte vezane uz zaštitu okoliša. Povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta s primjenom u stvarnom životu. Razvijati kulturu održivog ponašanja u školi (štednja energije, razvrstavanje otpada, smanjenje korištenja plastike). Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz ekološke akcije i javne događaje. Osnaživanje učenika kao aktivnih građana koji mogu donositi pozitivne promjene u zajednici.
Način realizacije	Izrada godišnjeg plana i radionica. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima, predavanjima, izradi edukativnih plakata, prezentacija i slično.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	100 e
Način praćenja	Samovrednovanje učenika kroz ankete i refleksijske radionice. Objavljivanje članaka i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	obrađa pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	20 €
Način praćenja	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

Aktivnost	POVEZANI CVIJEĆEM
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih čimlacu rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
Namjena aktivnosti	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	150 €
Način praćenja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „RATARNICA“
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki – voditeljica Zadruga „Ratarnica“ Ana Kelam – AgroVet Tonka Šarić – NutriVita
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva; profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Namjena aktivnosti	razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijanje i njegovanje radne navike te odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom; omogućivanje stjecanja, produbljivanja, proširivanja i primjene znanja te razvoja sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijanje svijesti o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; pridonošenje prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto
Način realizacije	sudjelovanje na raznim školskim, gradskim i županijskim manifestacijama, projekti, izrade suvenira, ukrasnih predmeta, predavanja i radionice, obilježavanje blagdana
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	300 €
Način praćenja	fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji

Aktivnost	BIOSIGURNOST
Nositelji aktivnosti	Sanja Kerner (Ines Živković)
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavati učenike s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajati odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavati učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
Namjena aktivnosti	popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru; kroz redovnu nastavu na strukovnim predmetima Zaštita okoliša i Čovjek, zdravlje i ekologija
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	15 €
Način praćenja	opisno ocjenjivanje učenika; ocjena, fotografije, članci za mrežnu stranicu škole

Aktivnost	ŠAHOVSKI KLUB
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda, Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi aktivnosti	poticati učenika da kroz igru šaha razvijaju analitičke sposobnosti, planiranje i donošenje odluka; učiti učenika poštovanju protivnika, pravilima igre i sportskom duhu; povećati koncentraciju i strpljenje kod učenika, pružiti priliku za natjecanje i napredovanje, stvarati pozitivno i poticajno okruženje za sve članove
Namjena aktivnosti	razmjenjivanje ideja, razvijanje vještina; razvijanje logičnog mišljenja, promoviranje pozitivnih vrijednosti; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	organiziranje šahovskih treninga, učenje osnovnih i naprednih šahovskih strategija, analiza partija šaha i učenje iz primjera;
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji

9. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osuvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2026./2027. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

R.BR.	PROJEKT	NOSITELJ	VREMENIK
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV I AKTIV MATEMATIKE I TEHNIKE			
1.	Ruksak (pun) kulture	Monika Bonić	rujan, listopad, studenj 2026., travanj-lipanj 2027.
2.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Kristina Hip, stručni aktiv prehrane i poljoprivrede, Učilište Obris	28. rujna – 4. listopada 2026.
3.	Sudoku	Valentina Šolić	listopad 2026.
4.	Mali koraci, velike priče	Iva Pavković, Udruga Mali princ	listopad 2026. – travanj 2027.
5.	Obilježavanje 800. obljetnice prvoga pisanoga spomena grada Požege	Gradski muzej Požega, Organizacijski odbor za srednje škole (Mirela Višaticki i Monika Bonić ispred Poljoprivredno- prehrambene škole), nastavnici škole iz svih školskih aktiva	tijekom šk. god. 2026./2027. godine
6.	Gospodarski razvoj Požege	Anita Bubak	tijekom šk. godine 2026./27.
7.	Riječ hrvatska u književnim djelima požeških pisaca	Jasna Franić, Iva Pavković	tijekom šk. godine 2026./27.
8.	Razglednica iz Požege	Snježana Kanižaj Sečkar, Barbara Ćosić Blažević, Ivana Škrabal	tijekom šk. godine 2026./27.

9.	Aleja znamenitih Požežana	Đurđica Belunek	tijekom šk. godine 2026./27.
10.	Zelena knjižnica	Monika Bonić	listopad 2026. – svibanj 2027.
11.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Monika Bonić	15. listopada-15. studenog 2026.
12.	Mali koraci, veliki okusi	Iva Pavković, Udruga Mali princ	tijekom šk. godine 2026./27.
13.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Kristina Hip, razrednici	15.studenog-15.prosinca 2026.
14.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, Ivana Škrabal	17. studenog 2026.
15.	Veliko srce za male heroje	Iva Pavković, OŽB	tijekom šk. godine 2026./27.
16.	Božić	Ivana Škrabal	prosinac 2026.
17.	Marijini obroci	Ivana Škrabal	prosinac 2026.
18.	Medij kao (ne)prijatelj	Iva Pavković	veljača 2027.
19.	Dan sigurnijeg interneta	Marija Grgić	veljača 2027.
20.	Valentinovo	Ivana Škrabal, Anita Bubak	14. veljače 2026.
21.	Dan ružičastih majica	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici	24. veljače 2027.
22.	Korak po korak – učim za život	Iva Pavković, Kristina Gajić, Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak	drugo polugodište šk.god. 2026./27.
23.	Dan Ratarnice	svi stručni aktivni i stručni suradnici	1. travnja 2027.
24.	Prezentacija škole i upisi	Kristina Hip, Monika Bonić, svi nastavnici	travanj, svibanj, lipanj 2027.
25.	Dan otvorenih vrata škole – Projektni dan	stručni suradnici, nastavnici, učenici	svibanj 2027.
26.	Digitalno okruženje	Marija Grgić, Monika Bonić	travanj 2027.

27.	Mreža čitanja	Monika Bonić	tijekom šk.godine 2026./27.
-----	---------------	--------------	-----------------------------

STRUČNI AKTIV POLJOPRIVREDE			
28.	Od stabla do stola	Kristina Gajić, učenici OŠ Julija Kempfa	rujan 2026.
29.	Senzorno istraživanje voća	Mirela Višaticki, učenici OŠ Julija Kempfa	rujan 2026.
30.	Ekološka poljoprivreda u praksi	Ana Kelam	tijekom šk.god. 2026./27.
31.	Od presadnice do kombajna – tehnologija uzgoja i mehanizirana berba industrijske rajčice	Ana Kelam	tijekom šk.god. 2026./27.
32.	Od polja do tržišta – tehnologija uzgoja kupusnjača	Ana Kelam	tijekom šk.god. 2026./27.
33.	Od sjemena do održivog biovrta – učenje u vrtu Trudi Boršoš	Ana Kelam, Trudi Boršoš	tijekom šk.god. 2026./27.
34.	Od stroja do farme – suvremeno poljoprivredno gospodarstvo	Ana Kelam, Ivona Bećirović	tijekom šk.god. 2026./27.
35.	Od polja do sušare – tehnologija uzgoja i mehanizirana berba duhana	Ana Kelam, Mirela Višaticki	tijekom šk.god. 2026./27.
36.	Agroinovacija: Tehnologija modernog uzgoja jabuka	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac	rujan 2026. – travanj 2027.
37.	Upravljanje školskim nasadom lijeske: Od rezidbe do plasmana	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac	rujan 2026. – lipanj 2027.
38.	Izrada autohtonog vinskog octa i brendiranje	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac	rujan 2026. – kolovoz 2027.
39.	Praćenje jesenske sjetve i nicanja ozimih žitarica	Tea Plešić	rujan 2026. – lipanj 2027.
40.	Što sve može školska jabuka?	Silvija Šipoš Bošnjak, Marija Marketanović Hadžić	rujan 2026.
41.	Kraljevsko voće	Silvija Šipoš Bošnjak, Marija Marketanović Hadžić, Ana Kelam, Katarina Džalto	rujan 2026.
42.	Šarenilo u DV Šareni svijet	Silvija Šipoš Bošnjak	tijekom šk.god. 2026./27.

43.	Dani kruha na Ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak, Mirela Višaticki, aktiv prehrane	listopad 2026.
44.	Od školske njive do školskog mlina – tehnologija proizvodnje i prerade pira	Kristina Gajić, Tatjana Abramović, Mirela Višaticki	listopad 2026. – lipanj 2027.
45.	Od uzorka tla do preporuke za gnojdbu	Tea Plešić	listopad 2026., veljača/ožujak 2027.
46.	Dnevnik ratarske kulture – od sjetve do žetve	Tea Plešić	listopad 2026. – lipanj 2027.
47.	Vježbenička tvrtka	Kristina Gajić, Mirela Višaticki	listopad 2026. – listopad 2027.
48.	Chicken coop	Mirela Višaticki, Ivona Bećirović, Aida Del Vecho	listopad 2025. – listopad 2027.
49.	Suvremene tehnologije u proizvodnji i doradi sjemenskog materijala: od selekcije do automatizacije pakiranja	Tea Plešić, Kristina Gajić	studen 2026.
50.	Senzorna čarolija u sjemenki	Silvija Šipoš Bošnjak, Iva Pavković	studen/prosinac 2026.
51.	Od grančice do drveta	Ana Kelam	listopad/studen 2026.
52.	Održivo upravljanje plodnošću tla: izrada i primjena plana gnojidbe na školskom gospodarstvu	Tea Plešić	Siječanj 2026. – ožujak 2027.
53.	Sajam poslova Ratarnica 2027 – faza II	Tea Plešić, školski projektni tim	siječanj – travanj 2027.
54.	Škola rezidbe u školskom edukativnom voćnjaku	Kristina Gajić, Fabijan Štefanac, Tomislav Soldo	veljača 2027.
55.	Tehnologija proizvodnje prasadi i tovnih svinja na OPG Bajt, Zarilac	Ivona Bećirović	veljača/ožujak 2027.
56.	Sjetva za uzgoj presadnica različitih povrtnih kultura	Ana Kelam, suradnici u nastavi	veljača/ožujak 2027.
57.	Održivi poljoprivredni ekosustav: povezivanje ratarstva, govedarstva i prerade mlijeka	Tea Plešić, Ivona Bećirović	ožujak 2027.
58.	Zdravstveni pregled usjeva - bolesti, štetnici i korovi	Tea Plešić	ožujak - lipanj 2027.
59.	Sačuvajmo stare sorte – Cernik 2027.	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	ožujak 2027.

60.	Tehnologija proizvodnje mlijeka na OPG Ciganović Zlatko, Alilovci	Ivona Bećirović, Kristina Gajić	ožujak / travanj 2027.
61.	Striža ovaca na OPG Ivić	Ivona Bećirović, Kristina Gajić	ožujak/ travanj 2027.
62.	Označavanje voćnih vrsta u školskom voćnjaku	Marija Grgić, Fabijan Štefanac	tijekom šk. god. 2026./2027.
63.	Primjena precizne poljoprivrede u nedestruktivnom snimanju i analizi stanja usjeva	Tea Plešić	travanj 2027.
64.	Pedeset nijansi zelene	Ana Kelam, suradnici u nastavi	travanj/ svibanj 2027.
65.	Tehnološki lanac proizvodnje žitarica: analiza žetve, prinosa i tehnološke kvalitete zrna od parcele do silosa	Tea Plešić, djelatnici školskog gospodarstva i nastavnici stručnih predmeta	lipanj - srpanj 2027. rujan - listopad 2027.
66.	Čudesni svijet cvijeća	Silvija Šipoš Bošnjak, aktiv poljoprivrede	travanj/ svibanj 2027.
67.	Od zrna do kruha	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivana Šakota, aktiv poljoprivrede i aktiv prehrane	travanj/ svibanj 2027.
68.	Cvijeće u školskom plasteniku	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić	travanj /svibanj 2026.
69.	Vrtičarci na ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivona Bećirović	travanj/ svibanj 2027.
70.	Cvijeće malog princa	Silvija Šipoš Bošnjak, Iva Pavković	travanj/ svibanj 2027.
71.	Pametno cvijeće	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić	svibanj 2027.

STRUČNI AKTIV PREHRANE			
72.	Dani Erasmusa	Kristina Gajić, Tonka Šarić, Katarina Džalto, Mirela Višaticki, Ivona Bećirović	listopad 2026.
73.	Dani kruha i plodova zemlje	Katarina Džalto, članovi aktiva	listopad 2026.
74.	Čvarkijada mesara	Matej Bošnjaković, aktiv prehrane	prosinac 2026.

75.	RuralStem	Tonka Šarić, Kristina Gajić, Anđelko Ledić; Društvo Naša djeca Pleternica	tijekom šk.godine 2026./2027.
76.	Zero waste akademija	Tonka Šarić i aktiv prehrane	tijekom nastavne godine 2026./2027.
77.	Dan biologije- čudesan svijet biljaka	Dijana Garbin Mirela Prskavac (OŠ Julija Kempfa), Danijela Vondraček, (OŠ Antuna Kanižlića), Julijana Madaj Prpić (OŠ Dobriše Cesarića)	tijekom drugog polugodišta 2027.
78.	Blago zlatne doline	Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak, članovi aktiva poljoprivrede i prehrane i nastavnici općeobrazovnih predmeta	rujan 2026. - srpanj 2027.
79.	Ispesimo dobro	Tonka Šarić, članovi aktiva	školska god 2026./2027.
80.	Dan planeta Zemlje	Anita Bubak, Dijana Garbin	22.4.2027.
81.	Moj recept za kobasicu	Matej Bošnjaković, aktiv prehrane	studeni 2026.
82.	Slatki susreti generacija	Katarina Džalto, Tonka Šarić, članovi aktiva	ožujak/ travanj 2027.
83.	Uskrsna baština	Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak, članovi aktiva poljoprivrede i prehrane i nastavnici općeobrazovnih predmeta	ožujak 2027.

**DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI STRUČNI AKTIV I STRUČNI AKTIV
MATEMATIKE I TEHNIKE**

Aktivnost	Ruksak (pun kulture)
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić
Cilj aktivnosti	Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Škole se prijavljuju na natječaj Ministarstva kulture te ukoliko im se odobre pojedini programi, realiziraju ih u svojim školama.
Namjena	Svi učenici škole; manje skupine učenika
Način realizacije	1. Realizacija dobivenih programa na razini škole u 2026. godini: a) Teatar CiIRKUS punkt, program “Teatar apsurd – Pokret u apsurdu” – predstava “Pozdravi pozdravima” za sve učenike i djelatnike škole i radionica s prijavljenim učenicima (rujan 2026.) b) Kazalište “Hotel Bulić” – radionica glume i pokreta – radionica za skupinu učenika (listopad 2027.) 2. Prijava na natječaj Ruksak (pun) kulture za 2027. godinu
Vremenik	rujan, listopad 2026. – realizacija programa za 2026. god. studen 2026. – prijava na natječaj za programe u 2027., travanj-lipanj 2027. realizacija programa za 2027.
Način praćenja	Održana predstava i radionica Teatra CIRKUS punkt, održana radionica glume i pokreta Kazališta “Hotel Bulić”, tekst i fotografije na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo učenika
Troškovnik	-

Aktivnost	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane; Učilište Obris
Cilj aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost učenja i obrazovanja, a posebice obrazovanja odraslih pod geslom „Provježbaj mozak“; razvijati kulturu učenja
Namjena	promoviranje učenja i obrazovanja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	nastavnici strukovnih predmeta osmislit će radionice; na radionice vezane uz prehranu ići će učenici poljoprivrednih zanimanja, a na radionice vezane uz poljoprivredu učenici prehrambenih zanimanja; nazivi i broj radionica bit će određeni naknadno
Vremenik aktivnosti	28.rujna – 4. listopada 2026.
Način praćenja	fotografije, videozapisi, izvješće o realizaciji, objava na mrežnim stranicama škole; zadovoljstvo nastavnika i učenika
Troškovnik	25 €

Aktivnost	SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Valentina Šolić, Alen Havrda
Cilj aktivnosti	promovirati i popularizirati matematiku, razvijati matematičke kompetencije učenika
Namjena	namijenjena je svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	učenici rješavaju Sudoku zadatke u 3 ranga – laki, teški i superteški; učenici koji uspješno riješe laki zadatak prelaze na teški, a oni koji uspiju riješiti teški prelaze na superteški. Vrijeme rješavanja zadataka je ograničeno.
Vremenik	listopad 2026. godine
Način praćenja	listići sa zadanim zadacima
Troškovnik	papir za printanje, olovke

Aktivnost	MALI KORACI, VELIKE PRIČE
Nositelji aktivnosti	Udruga Mali princ, Iva Pavković
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike s teškoćama na kreativno izražavanje i razvoj socijalnih vještina, razviti finu motoriku, povećati samopouzdanje te razviti strpljenje kod djece s poremećajem pažnje (naglasak na djecu autističnog spektra)
Namjena aktivnosti	pružanje mogućnost učenja i rasta kroz iskustvo, igru i stvaralaštvo; na svojevrsan način biti nestručna art terapija temeljena na kreativnim metodama izražavanja, a sveobuhvatno će potaknuti osobni rast; namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz 10 likovnih radionica animacije (učenici sudjeluju u 5) koje će se provoditi u prostorijama Udruge. Radionice će obuhvatiti uvodne radionice, izrada priče i likova i scenografije od raznog materijala prema interesima i afinitetima, jednostavna montaža uz pomoć voditelja.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - travanj 2027.
Troškovnik	trošak pokriva Ministarstvo kulture i medija
Način praćenja	Praćenje projekta provodit će se kroz kontinuirano bilježenje sudjelovanja učenika i njihove uključenosti u aktivnosti. Voditeljica će pratiti napredak učenika kroz opažanja, razgovore i kratke refleksije nakon svake radionice. Posebna pažnja posvetit će se razini motivacije, razvijenim vještinama i izraženim interesima učenika. Prikupljanje materijala nastalih tijekom aktivnosti, fotografiranje i snimanje radionica i završni film.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE 800. OBLJETNICE PRVOGA PISANOGA SPOMENA GRADA POŽEGE
Nositelji aktivnosti	Gradski muzej Požega, Organizacijski odbor za srednje škole (Mirela Višaticki i Monika Bonić ispred Poljoprivredno-prehrambene škole), nastavnici škole iz svih školskih aktiva
Cilj aktivnosti	Cilj uključivanja srednjih škola u obilježavanje 800. obljetnice prvoga pisanoga spomena grada Požega je poticanje učenika na istraživanje bogate povijesti i kulturne baštine Požega, aktivno povezivanje mladih s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom te jačanje njihova osjećaja regionalnog i građanskog identiteta kroz kreativno izražavanje, praktičan rad i istraživačke projekte.
Namjena	Učenici srednjih škola, nastavnici, građani Požega i drugi
Način realizacije	Gradski muzej nositelj je svih aktivnosti vezanih uz obilježavanje obljetnice, a za srednje je škole formiran organizacijski odbor s predstavnicima iz svake škole čiji je zadatak koordinirati aktivnosti na razini svoje škole te surađivati s Odborom i Gradskim muzejom Požega. Srednje škole osmislile su opće projekte u kojima sudjeluju učenici svih srednjih škola, a svaka škola pojedinačno osmislila je i samostalne aktivnosti. Opći projekti su: pub kviz , literarni natječaj, fotografski natječaj, likovni natječaj. Mentori učenicima u Poljoprivredno-prehrambenoj školi Požega su za literarni natječaj Jasna Franić, a za pub kviz Đurđica Belunek. Poljoprivredno-prehrambena škola sudjelovat će na Povijesnom pikniku osnovnih škola tako što će organizirati prodajni štand s autohtonim požeškim prehrambenim proizvodima i poljoprivrednim proizvoda (učenici škole, aktiv prehrambene grupe predmeta i aktiv poljoprivrede). Škola, odnosno nastavnici iz aktiva prehrambene grupe predmeta, organizirat će i kuharsko ili pekarsko natjecanje na Povijesnom pikniku za učenike i nastavnike osnovnih škola ili građane. Škola će organizirati i prigodni domjenak na završnom pub kviz natjecanju za sve sudionike pub kviza i goste natjecanja.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. godine
Način praćenja	Realizirane planirane aktivnosti, članci o održanim aktivnostima na lokalnim portalima i šire, objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole i dr.
Troškovnik	800 eura

Aktivnost	GOSPODARSKI RAZVOJ POŽEGE
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi aktivnosti	Projektna aktivnost povodom 800 godina Grada Požege istraživanje povijesnog i suvremenog gospodarskog razvoja grada Požege povodom 800. obljetnice prvog pisanog spomena grada, s ciljem razvoja istraživačkih, digitalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz analizu lokalnih poduzeća i direktan dijalog s gospodarskim sektorom. Tijekom provedbe učenici ostvaruju niz obrazovnih, praktičnih i socijalnih ciljeva. U sklopu edukativnih i istraživačkih ciljeva, učenici upoznaju gospodarsku povijest svoga grada i ulogu požeških poduzeća u njegovu razvoju. Samostalnim prikupljanjem i analizom podataka iz dostupne literature, arhivskih izvora, mrežnih stranica poduzeća i tiska, učenici razvijaju istraživačke vještine i kritičko mišljenje, usvajajući pritom osnovne gospodarske pojmove i mehanizme funkcioniranja lokalne zajednice. Kroz praktične i digitalne aktivnosti, učenici primjenjuju stečena znanja izradom strukturiranih multimedijских prezentacija. Time usavršavaju digitalnu pismenost, obradu podataka i vizualno oblikovanje sadržaja, pripremajući se za učinkovito prenošenje informacija publici. Na kommunikacijskom i socijalnom planu, projekt razvija vještine javnog nastupa, argumentirane rasprave i aktivnog slušanja kroz organizaciju i sudjelovanje na okruglom stolu. Razmjenom ideja i raspravom s uzvanicima potiče se dijalog o gospodarstvu grada, dok se samim obilježavanjem visoke obljetnice kod učenika jača zavičajni identitet, ponos i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti jest uključiti učenike u obilježavanje velike 800. obljetnice grada Požege kroz samostalno istraživanje i vršnjačko poučavanje o lokalnom gospodarstvu. Aktivnosti omogućuju učenicima da razviju istraživačku i digitalnu pismenost prikupljajući podatke o požeškim poduzećima i uobličavajući ih u prezentacije. Ujedno, pripremom i sudjelovanjem na okruglom stolu učenici vježbaju javni nastup i argumentiranu raspravu, dok škola dobiva priliku za jačanje zavičajne nastave i povezivanje učenika s poviješću, sadašnjosti i budućnošću vlastitoga grada.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz rad učenika podijeljenih u manje istraživačke grupe, od kojih će svaka imati zadatak analizirati pojedino poduzeće ili specifičnu granu požeškog gospodarstva. Provedba je podijeljena u tri ključne faze. U prvoj fazi, učenici unutar grupa prikupljaju i proučavaju podatke iz dostupne literature, tiska, arhivskih izvora i mrežnih stranica poduzeća. U drugoj fazi, grupe sintetiziraju prikupljene materijale te izrađuju zajedničke multimedijске prezentacije. Završna faza predviđena je za sam Dan škole, kada će se održati svečani okrugli stol na kojem će predstavnici grupa javno prezentirati svoje radove, voditi raspravu o gospodarskom

	razvoju Požege te pred publici i uzvanicima dostojanstveno obilježiti 800. obljetnicu grada.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Troškovnik	30 eura.
Način praćenja	Praćenje uspješnosti i napretka projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza realizacije kombinacijom formativnog i sumativnog vrednovanja. Nastavnica će redovito pratiti rad učenika po grupama kroz kratke konzultacije i liste procjene, dajući im povratne informacije o prikupljanju i selekciji podataka. Kvaliteta izrađenih multimedijских prezentacija vrednovat će se prema unaprijed definiranim kriterijima koji obuhvaćaju točnost informacija, vizualno oblikovanje i tehničku izvedbu. Tijekom samog okruglog stola povodom Dana škole, pratit će se kvaliteta javnog nastupa, izražajnost te sposobnost argumentacije i vođenja rasprave. Po završetku projekta provest će se evaluacija i refleksija među učenicima radi procjene usvojenih znanja, razvoja vještina i općeg zadovoljstva sudjelovanjem u obilježavanju 800. obljetnice grada.

Aktivnost	RIJEČ HRVATSKA U KNJIŽEVNIM DJELIMA POŽEŠKIH PISACA
Nositelj aktivnosti	Jasna Franić, Iva Pavković
Ciljevi aktivnosti	Projektna aktivnost povodom 800 godina Grada Požege -upoznati učenike s književnicima koji su rođeni, živjeli ili stvarali na području Požege i Požeštine -prepoznati motive Požege, Požeštine, Slavonije, zavičaja, jezika, tradicije i kulturne baštine -razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku i književnosti -istražiti zastupljenost jezika, zavičajnih motiva, kulturne baštine i identiteta u književnim djelima požeških pisaca -razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, interpretacije i prezentiranja -poticati učenike na očuvanje hrvatske kulturne i književne baštine -povezati književnost sa zavičajem i neposrednim okruženjem učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima s ciljem da kroz istraživanje književnoga stvaralaštva požeških pisaca upoznaju bogatstvo hrvatskoga jezika i zavičajne književnosti. Učenici će kroz čitanje, istraživanje i interpretaciju književnih tekstova upoznati književnike, njihova djela i povezanost s Požegom. Posebna će se pozornost posvetiti riječima, izrazima i motivima koji svjedoče o jeziku, kulturi, tradiciji i identitetu prostora. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju, odgovornost prema kulturnoj baštini te svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika i književne tradicije.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz: -uvodno predstavljanje i upoznavanje učenika s njegovim ciljevima -istraživanje života i stvaralaštva požeških književnika -čitanje i interpretaciju odabranih književnih djela i ulomaka -rad u skupinama i individualni istraživački rad -istraživanje motiva Požege i Požeštine u književnim djelima -izradu prezentacija, plakata i digitalnih sadržaja

Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./27.
Način praćenja	Pratit će se: -aktivnost i zainteresiranost učenika -sudjelovanje u individualnom i skupnom radu -samostalnost u istraživanju -sposobnost pronalaženja i odabira relevantnih izvora -sposobnost prepoznavanja jezičnih, zavičajnih i kulturnih motiva -kreativnost i originalnost
Očekivani ishodi	Po završetku projekta učenik će moći: -navesti značajne književnike povezane s Požegom i Požeštinom -povezati književnika s njegovim djelima i književnim razdobljem -opisati povezanost pojedinog autora s Požegom i zavičajem -prepoznati i objasniti motive zavičaja, jezika, tradicije i kulturne baštine -uočiti posebnosti književnoga jezika pojedinih autora -koristiti knjižnične i digitalne izvore u istraživačkom radu -samostalno ili u skupini oblikovati rezultate istraživanja -razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj književnosti, jeziku i zavičajnoj kulturnoj baštini
Troškovnik	

Aktivnost	RAZGLEDNICA IZ POŽEGE
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Barbara Čosić Blažević, Ivana Škrabal
Cilj aktivnosti	Projektna aktivnost povodom 800 godina Grada Požege istražiti i odabrati vjerodostojne izvore o književnoj, jezičnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini Požege; povezati književnike, književne tekstove, kulturne i sakralne znamenitosti te važne osobe Požeške biskupije s konkretnim mjestima u gradu; sažimati i oblikovati prikupljene podatke u jasan, jezično i sadržajno primjeren tekst; primjenjivati pravopisna i jezična pravila pri izradi sadržaja; surađivati u skupini i predstavljati rezultate istraživanja; izraditi digitalni sadržaj povezan s postajama na karti.
Namjena	učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Uvodni dio: učenici se upoznaju s ciljem i konceptom projekta. U skupinama odabiru književnike, književne tekstove, mjesta povezana s književnom i kulturnom poviješću grada te sakralne znamenitosti i važne osobe Požeške biskupije. Dogovaraju istraživačka pitanja, podjelu zadataka i izvore koje će koristiti. Središnji dio: učenici istražuju knjižnične, mrežne i druge dostupne izvore; prikupljaju podatke, fotografije i književne ulomke; obilaze odabrane lokacije u Požegi; bilježe i fotografiraju mjesta te prema potrebi snimaju kratke audio ili videozapise. Za svaku postaju izrađuju sažet, informativan i jezično uređen tekst. Postaje povezuju književnu, kulturnu i sakralnu baštinu grada. Za pojedine postaje izrađuju digitalne sadržaje kojima će se pristupati putem QR koda na karti (npr. prošireni tekst, fotografije, audiointerpretacija, videozapis ili drugi učenički sadržaj). Završni dio: učenici uređuju i predstavljaju konačne sadržaje, sudjeluju u oblikovanju književno-kulturne karte Požege, provjeravaju točnost podataka i

	funkcionalnost QR kodova, vršnjački vrednuju radove te predstavljaju projekt školskoj i široj javnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., u razdoblju obilježavanja 800. obljetnice grada Požege.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje: kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja i terenskoga rada, usmene i pisane povratne informacije o izboru izvora, točnosti podataka, kvaliteti teksta i suradnji u skupini. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje vlastitoga doprinosa projektu i vršnjačko vrednovanje izrađenih tekstova i digitalnih sadržaja prema unaprijed dogovorenim kriterijima; provjera funkcionalnosti i jasnoće postaja te QR kodova. Vrednovanje naučenog: vrednovanje konačnoga projektnog proizvoda prema kriterijima – sadržajna točnost, povezanost s Požegom, kvaliteta i jezična pravilnost teksta, primjerenost odabranih izvora, kreativnost, funkcionalnost digitalnoga sadržaja i predstavljanje rezultata.
Troškovnik	-

Aktivnost	ALEJA ZNAMENITIH POŽEŽANA
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi aktivnosti	Projektna aktivnost povodom 800 godina Grada Požege urediti i sadržajno obogatiti prostor škole te na dostojanstven i suvremen način predstaviti istaknute osobe koje su svojim djelovanjem obilježile povijest, kulturu, znanost, obrazovanje i društveni život Požege. Aktivnošću se želi pridonijeti očuvanju i promociji lokalne kulturne i povijesne baštine (800 godina grada Požege), povećati prepoznatljivost znamenitih Požežana među učenicima.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je uređenje hodnika škole kako bi se osigurala primjerena prezentacija i očuvanje uspomene na istaknute osobe povezane s Požegom.
Način realizacije	Projekt će se realizirati izradom tematskih panoa na hamer papirima, na kojima će biti predstavljeni znameniti Požežani i njihov doprinos povijesti, kulturi, znanosti, umjetnosti i društvenom životu Požege. Svaki pano sadržavat će osnovne biografske podatke, fotografiju te najvažnije informacije o životu i djelovanju pojedine znamenite osobe. Učenici će, uz pomoć voditelja aktivnosti, istražiti dostupne podatke, odabrati relevantne informacije, oblikovati sadržaj te kreativno izraditi i urediti panoe. Nakon izrade, panoi će biti postavljeni i predstavljeni u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača, ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi za hamer papir (30 €)
Način praćenja	Fotografiranje i snimanje aktivnosti, objavljivanje na društvenim mrežama, prikupljanje materijala nastalih tijekom projekta

Aktivnost	ZELENA KNJIŽNICA
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić
Cilj aktivnosti	educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša
Namjena	učenicima svih razreda
Način realizacije	Uključivanje u akciju “Pokrenimo zelene knjižnice” Društva bibliotekara Istre I Komisije za zelene knjižnice HKD-a putem koje je omogućeno prikazivanje dokumentarnih filmova s 12. E?! – Okolišnog festivala (filmovi s ekološkom tematikom). Projekcija dokumentarnih filmova namijenjena je svim učenicima škole od 1. do 4. razreda, a realizirat će se od listopada 2026. do svibnja 2027. godine. Organizacija predavanja i/ili radionica s ekološkom tematikom (gostujući predavači)
Vremenik	listopad 2026. / svibanj 2027.
Način praćenja	Održane projekcije filmova, predavanja i/ili radionice, upitnik o zadovoljstvu učenika, praćenje aktivnosti putem društvenih mreža i web stranice škole.
Troškovnik	-

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić
Cilj aktivnosti	promicati i poticati kulturu čitanja
Namjena	učenicima svih razreda
Način realizacije	Tema Mjeseca hrvatske knjige 2026. godine održava se pod sloganom “Od priče do otkrića”; knjižničarka će održati radionice s učenicima, osmisliti mini izložbu knjiga te izraditi pano na temu ovogodišnjeg slogana
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga 2026.
Način praćenja	vrednovanje napretka učenika tijekom održavanja radionice, izrađen samostalni ili grupni rad, izrađeni panoi, tekst i fotografije na društvenim i mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo učenika
Troškovnik	-

Aktivnost	MALI KORACI, VELIKI OKUSI
Nositelji aktivnosti	Iva Pavković, Udruga Mali princ
Cilj aktivnosti	učiti učenike sigurnom rezanju, guljenju i cijedenju voća i povrća, razvijati finu motoriku, koordinaciju i samostalnost u pripremi hrane, upoznati nove okuse i namirnice te proširiti prehrambene navike, upoznati nutritivne vrijednosti namirnica i važnost zdrave prehrane, poticati druženje, suradnju i socijalizaciju u zajednici, jačati suradnju škole i udruge Mali princ Požega
Namjena	Učenici kroz praktičan rad stječu vještine pripreme jednostavnih zdravih obroka i napitaka, upoznaju nove namirnice te uče o njihovoj hranjivosti. Aktivnost je namijenjena učenicima škole koji sudjeluju u radionicama u udruzi.
Način realizacije	Aktivnosti se odvijaju u prostorima udruge Mali princ Požega. Učenici uz stručno vodstvo i podršku uče rezati, guliti i cijediti voće i povrće, pripremaju jednostavne zalogaje i napitke, kušaju nove okuse i razgovaraju o nutritivnim vrijednostima namirnica.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru s udrugom (npr. jedanput u dva mjeseca).
Način praćenja	Bilježenje sudjelovanja i napretka učenika, fotodokumentacija, razgovor s učenicima o novimokusima i naučenim vještinama, povratna informacija udruge te objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Namirnice (voće i povrće), kuhinjski pribor i potrošni materijal, eventualni prijevoz učenika do udruge. Troškovi se pokrivaju uz potporu udruge.

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, razrednici
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima, s naglaskom na ovisnost o energetskepićima i njihovu štetnost (Energetska pića nisu za mlada bića)
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 2. do 4. razreda na satu razrednika; tema o štetnosti energetskepića namijenjena je učenicima i roditeljima 1.razreda
Vremenik	od 15. studenog do 15. prosinca 2026.
Način realizacije	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa, predavanje na roditeljskom sastanku
Način praćenja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, Ivana Škrabal
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
Vremenik	17. studenog 2026.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	20 €

Aktivnost	VELIKO SRCE ZA MALE HEROJE
Nositelji aktivnosti	Iva Pavković; Opća županijska bolnica Požega
Cilj aktivnosti	razvijati empatiju, solidarnost i humanost kod učenika, poticati učenike na pomaganje i humanitarno djelovanje, osvijestiti važnost podrške djeci oboljeloj od malignih bolesti, razvijati kreativnost izradom čestitki, poruka i rukotvorina, učiti učenike prikupljanju sredstava i odgovornom raspolaganju njima, jačati suradnju škole i lokalne zajednice te zdravstvene ustanove
Namjena	Učenici prikupljaju sredstva te izrađuju kreativne čestitke, poruke i rukotvorine za djecu oboljelu od malignih bolesti u Općoj županijskoj bolnici Požega, kako bi im pružili podršku, radost i osjećaj da nisu sami. Aktivnost je namijenjena učenicima škole te djeci na liječenju u bolnici.
Način realizacije	Učenici na radionicama izrađuju čestitke, poruke i rukotvorine, a povremeno organiziraju prikupljanje sredstava (npr. prodajne izložbe, humanitarne akcije). Prikupljena sredstva i izrađeni radovi predaju se bolnici, u dogovoru s njezinim predstavnicima, uz posebnu prigodu - svjetski dan djece oboljele od malignih bolesti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s posebnim naglaskom na blagdanska razdoblja (Božić, Uskrs) i prigodne datume.
Način praćenja	Fotodokumentacija, evidencija izrađenih radova i iznosa prikupljenih sredstava, razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti, povratna informacija bolnice te objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Materijal za izradu čestitki i rukotvorina (papir, kartoni, boje, ukrasni materijal, ljepilo), materijal za organizaciju prikupljanja sredstava. Troškovi se pokrivaju iz školskih sredstava i donacija. Prikupljena humanitarna sredstva u cijelosti se predaju bolnici - u obliku igračaka kupljenih za djecu.

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal, Anita Bubak
Cilj aktivnosti	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
Namjena	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; božićni koncert Školskog benda; božićni sajam
Vremenik aktivnosti	tijekom prosinca 2026.
Način praćenja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	25 €

Aktivnost	MARIJINI OBROCI
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Cilj aktivnosti	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno, razvijati brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne.
Namjena	poticanje učenika na sudjelovanje u prikupljanju sredstava za organizaciju Marijini obroci; poticanje na solidarnost i razvijanje svijesti učenika u potrebi uključanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu; omogućavanje jednog školskog obroka djeci u potrebi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik	prosinac 2026.
Način realizacije	prigodni materijali, prikazivanje filma Dijete 31, plakati, humanitarne izložbe ili sajmovi
Način praćenja	evaluacija, fotografije objavljene na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
Troškovnik	-

Aktivnost	MEDIJ KAO (NE)PRIJATELJ
Nositelji aktivnosti	Iva Pavković
Cilj aktivnosti	razvijati svijest o opasnostima svjetske mreže, motivaciju i kreativnost učenika, snalaženje, domišljatost, razvoj grafike i motorike, osjećaj timskog rada; poticati učenike na prepoznavanje dobrih i loših strana interneta, svijest o krađi identiteta i zaštiti osobnih podataka, proučavanje novih pojmova...
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o opasnostima interneta; povodom Dana sigurnijeg interneta, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES)
Način realizacije	izrada panoa i plakata, radionice stripa, grafiti na plakatima - citati i poruke, prezentacije, izrada infografike, izrada rječnika (internetskih pojmova), kritičko razmatranje različitih vijesti, gledanje filma, suradnja s knjižničarkom i pedagoginjom, gledanje filma
Vremenik	veljača 2027.
Način praćenja	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
Troškovnik	25 €

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti	Marija Grgić
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativno razmišljanje, upoznati učenike s važnim izumiteljima i njihovim doprinosom društvu te razviti vještine timskog rada i prezentacije.
Namjena	Povezivanje znanja iz različitih predmeta (fizika, kemija, povijest, tehnika) te priprema i izrada materijala (hamer papir, karton, repro material, flomasteri, digitalni alati) u obliku prezentacija, postera i maketa.
Način realizacije	Radionice: rad u grupama, izrada plakata Prezentacija: svaka grupa prezentira svoj rad
Vremenik	Oko 9.veljače 2027.
Način praćenja	Praćenje angažmana učenika, procjena radova prema kriterijima točnosti, inovativnosti i prezentacijskih vještina te zajednička diskusija o dojmovima s učenicima na kraju aktivnosti. Preporuča se zabilježiti nekoliko fotografija za promociju škole na društvenim mrežama.
Troškovnik	-

Aktivnost	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal, Anita Bubak
Cilj aktivnosti	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
Namjena	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentino
Vremenik	12. veljače 2027.
Način praćenja	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici
Cilj aktivnosti	podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
Namjena	poticanje mladih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
Vremenik	24. veljače 2027.
Način praćenja	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	25 €

Aktivnost	KORAK PO KORAK – UČIM ZA ŽIVOT
Nositelji aktivnosti	Iva Pavković, Kristina Gajić, Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak i volonteri
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s cjelokupnim putem hrane – od sadnje biljaka, njegovanja i uzgoja do obrade, pripreme i konzumacije; osposobiti učenike za sjetvu, sadnju, zalijevanje i njegu povrća, voća i začinskog bilja; razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i konzumacije svježe, domaće i sezonske hrane; naučiti učenike osnovnim postupcima obrade i pripreme ubranih plodova (sušenje, pranje, rezanje, kuhanje, posluživanje); razvijati brigu i odgovornost prema biljkama, prirodi i okolišu; poticati samostalnost, radne navike, suradnju i timski rad stjecati praktična znanja i vještine potrebne za svakodnevni život
Namjena	Učenici stječu praktična iskustva i životne vještine vezane uz poljoprivredu i prehranu te uče prepoznati vezu između rada na zemlji i hrane na svojem stolu. Aktivnost je namijenjena svim učenicima s razreda uključenima u program, uz podršku nastavnika i volontera.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u nekoliko faza: 1) sjetva i sadnja u školskom vrtu, cvjetnjaku ili u posudama u učionici; 2) njega i uzgoj (zalijevanje, plijevljenje, praćenje rasta); 3) berba i obrada plodova; 4) priprema jednostavnih jela i zajednička konzumacija. Rad se odvija kroz praktične radionice u manjim skupinama uz individualnu podršku nositelja i volontera.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine (od veljače do lipnja), jedanput tjedno ili prema potrebi i vremenskim uvjetima.
Način praćenja	Fotodokumentacija i bilježenje rasta biljaka, opažanje i bilješke o napretku učenika, razgovor s učenicima o iskustvima, kratki evaluacijski listići te prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.
Troškovnik	Sjemenje i sadnice, zemlja i supstrat, posude i alat za vrt, namirnice za pripremu jela, kuhinjski pribor i potrošni materijal. Sredstva se osiguravaju iz projekta odnosno sufinanciran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Aktivnost	DAN RATARNICE
Nositelji aktivnosti	nastavnici, stručni suradnici, učenici
Cilj aktivnosti	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole
Namjena	obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija ili film o školi, izložba
Vremenik aktivnosti	1. travnja 2026.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	25 €

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, Monika Bonić, svi nastavnici
Cilj aktivnosti	predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole, radioemisija, plakati, podjela letaka, suradnja s osnovnim školama
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj, lipanj 2027.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	700 €

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrane struke, te mogućnostima daljnjeg napredovanja; tema projekta naknadno
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehranbenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, platenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
Vremenik	svibanj 2027.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	500 €

Aktivnost	DIGITALNO OKRUŽENJE
Nositelji aktivnosti	Marija Grgić, Monika Bonić
Cilj aktivnosti	Educirati učenike u pronalaženju, organizaciji, vrednovanju i kritičkom promišljanju podataka i informacija u digitalnom okruženju, razvijanje digitalne kulture učenika
Namjena	Razvijanje kompetencija digitalne pismenosti učenika od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Četiri ili više tematski različitih radionica iz područja digitalne pismenosti.
Vremenik	Dani medijske pismenosti 2027.
Način praćenja	Aktivnost učenika tijekom održavanja radionica, procjena digitalnih vještina učenika uz pomoć digitalnih alata i istraživačkih zadataka, vrednovanje napretka tijekom održavanja radionice, izrada plakata i postera (u digitalnom obliku) i dr., upitnik o zadovoljstvu učenika nakon održanih radionica
Troškovnik	-

Aktivnost	MREŽA ČITANJA 2026./2027. - PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić
Cilj aktivnosti	predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Namjena	motiviranje učenika na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4 razreda
Način realizacije	Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara. Nositelji i mentori u školama su stručni suradnici knjižničari. Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Ovisno o interesu, učenici mogu sudjelovati u kvizu i izradi multimedijskog uratka ili samo u jednom od toga. Tema projekta u šk. god. 2026./2027. je "U mreži stvarnosti". Zadane knjige su: Nebojša Lujanović : Dnevnik prakse, Luigi Ballerini : Myra zna sve i Jasminka Tihi- Stepanić : Djevojka u sjeni tuge. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više . U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Svi učenici srednjih škola sudjeluju u kvizu na točno određeni datum i vrijeme. Školsko povjerenstvo za provedbu u sastavu A. Bubak I A. Del Vechio nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno ili u timovima do 3 člana izraditi multimedijski uradak (digitalni plakat, poster, video clip, animacija...) za djelo koje se čita na pojedinoj razini.
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./2027. sukladno zadanom vremeniku
Način praćenja	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima na pojedinim razinama i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini.
Troškovnik	Do 100 eura (troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza)

STRUČNI AKTIV POLJOPRIVREDE:

Aktivnost	OD STABLA DO STOLA – MODEL PROJEKTNE I SENZORNO-INTEGRACIJSKE NASTAVE U IZVANUČIONIČKOM OKRUŽENJU
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, učenici OŠ Julije Kempfa (s teškoćama u razvoju)
Cilj aktivnosti	Poticanje senzorne integracije i cjelovitog motoričkog razvoja kroz strukturirani lanac praktičnih aktivnosti u prirodnom okruženju voćnjaka (od berbe do kušanja), s naglaskom na dvoručno rukovanje, prepoznavanje tekstura i oblika jabuke te poticanje oralno-motorne obrade
Namjena	Namjena ove aktivnosti je primjena terapijskih načela senzorne integracije u prirodnom, svakodnevnom okruženju (tzv. ekološki pristup u rehabilitaciji i edukaciji).
Način realizacije	Školski projekt Način realizacije opisuje tehnički i organizacijski put kojim ćete ovu aktivnost pretvoriti u djelo – od pripreme i koordinacije tima do same izvedbe na terenu. S obzirom na veliku grupu (20 učenika) i 6 pomoćnika, realizacija se provodi kroz tri ključne faze: Priprema (prije ulaska u voćnjak), Izvedba na terenu (tijek aktivnosti) i Evaluacija
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, dokument praćenja za nastavnika,
Troškovnik	sok i kolači iz školske pekare

Aktivnost	SENZORNO ISTRAŽIVANJE VOĆA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki, učenici OŠ Julije Kempfa (s teškoćama u razvoju)
Cilj aktivnosti	poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz izražavanje izbora, preferencija i doživljaja te sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti; razvijati senzornu percepciju i sposobnost učenika za prepoznavanje i razlikovanje osnovnih svojstava hrane putem neposrednog iskustva, s posebnim naglaskom na okus, miris, boju i teksturu
Namjena	Aktivnost je osmišljena kao iskustveno i senzorno učenje kojim se učenicima omogućuje istraživanje hrane u kontroliranom, strukturiranom i poticajnom okruženju.
Način realizacije	Školski projekt Radionica se provodi u nekoliko faza. Učenicima se prije početka aktivnosti vizualno ili verbalno predstavlja redoslijed aktivnosti: 1. Operi ruke → 2. Odaberi voće → 3. Pripremi voće → 4. Odaberi mlijeko (sojino mlijeko, zobeno mlijeko, bademovo mlijeko) → 5. Napravi smoothie → 6. Kušaj → 7. Ocijeni napitak podizanjem kartice od 1 do 5 ili emotikonima
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, dokument praćenja za nastavnika,
Troškovnik	sok i kolači iz školske pekare

Aktivnost	EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA U PRAKSI
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Moduli	Ekološka poljoprivreda, Tehnologija uzgoja povrtnih kultura
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada ekološkog poljoprivrednog gospodarstva te povezati teorijska znanja s primjerima iz stvarne proizvodnje. Na licu mjesta upoznati učenike s posebnostima ekološkog uzgoja različitih kulturnih biljaka. Uočiti razlike između ekološke i konvencionalne proizvodnje, osobito u izboru proizvodnih postupaka, gnojidbi, zaštiti bilja, plodoreda i očuvanju tla. Upoznati postupke dorade i prerade vlastitih sirovina, posebno proizvodnju mlinskih proizvoda, kao i način skladištenja, pakiranja, označavanja i pripreme ekoloških proizvoda za tržište. Upoznati načine distribucije i prodaje ekoloških proizvoda te razvijati svijest o važnosti održive poljoprivrede, zaštite okoliša, kvalitete hrane i poduzetništva u poljoprivredi.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja modula Ekološka poljoprivreda s konkretnom proizvodnjom na ekološkom gospodarstvu. Omogućiti učenicima da neposrednim promatranjem i razgovorom s proizvođačem prepoznaju prednosti, zahtjeve i specifičnosti ekološke proizvodnje te prate put proizvoda od polja do kupca. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema prirodnim resursima, proizvodnji zdravstveno i ekološki prihvatljive hrane te na razmišljanje o mogućnostima samozapošljavanja i razvoja vlastitog poljoprivrednog gospodarstva. Namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja.
Način realizacije	Projektna nastava na ekološkom OPG-u Realizirat će se pripremom učenika u školi, terenskim posjetom Ekološkom OPG-u te završnom obradom prikupljenih podataka. Prije odlaska učenici će dobiti kratke zadatke i pitanja za opažanje. Tijekom posjeta običi će proizvodne površine i dostupne objekte gospodarstva, upoznati kulture koje se uzgajaju i postupke koji se primjenjuju u ekološkoj proizvodnji. U razgovoru s nositeljem gospodarstva upoznat će se s organizacijom proizvodnje, plodoredom, obradom tla, gnojidbom i zaštitom bilja dopuštenom u ekološkoj proizvodnji te s izazovima takvog načina proizvodnje. Posebna pozornost posvetit će se preradi poljoprivrednih proizvoda, skladištenju, pakiranju i označavanju ekoloških proizvoda te načinima njihove distribucije i plasmana na tržište. Učenici će tijekom posjeta bilježiti zapažanja i fotografirati odabrane dijelove proizvodnje, a nakon povratka zajednički će izraditi kratku prezentaciju, plakat ili izvješće o tome što su naučili.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s Ekološkim OPG-om i u skladu s organizacijom nastave i proizvodnim radovima na gospodarstvu.
Način praćenja	Radni zadatak/listić učenika tijekom nastave, bilješke i fotografije s terena, razgovor i vrednovanje učeničkih zapažanja, izrada kratke prezentacije, plakata ili izvješća te objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole i/ili društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Prijevoz učenika i ostali mogući troškovi organizacije terenske nastave).

Aktivnost	OD PRESADNICE DO KOMBAJNA – TEHNOLOGIJA UZGOJA I MEHANIZIRANA BERBA INDUSTRIJSKE RAJČICE
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Moduli	Poljoprivredna tehnika, Uzgojne mjere u poljoprivredi, Tehnologija uzgoja povrtnih kultura
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s cjelovitom tehnologijom uzgoja industrijske rajčice i povezati pojedine uzgojne zahvate s odgovarajućim strojevima i opremom. Prepoznati osnovne radove od pripreme tla, sadnje i njege usjeva do određivanja tehnološke zrelosti i berbe. Poseban naglasak staviti na promatranje kombajna za rajčicu u radu, njegove osnovne sklopove, način odvajanja plodova i nečistoća te organizaciju mehanizirane berbe i transporta. Razvijati razumijevanje prednosti i ograničenja mehanizacije u suvremenoj povrćarskoj proizvodnji.
Namjena	Omogućiti učenicima prvih razreda da sadržaje iz Poljoprivredne tehnike i Uzgojnih mjera u poljoprivredi povežu s konkretnom proizvodnjom na OPG-u. Učenici trebaju prepoznati da izbor tehnologije uzgoja mora biti usklađen s načinom berbe te razumjeti ulogu strojeva u povećanju radnog učinka i smanjenju potrebe za ručnim radom.
Način realizacije	Projektna nastava Priprema učenika u školi uz ponavljanje osnovnih strojeva i uzgojnih zahvata. Terenski posjet OPG-u koje proizvodi industrijsku rajčicu i provodi mehaniziranu berbu. Domaćin učenicima predstavlja proizvodnju od pripreme tla i sadnje do njege usjeva, berbe i transporta. Učenici na parceli promatraju usjev, procjenjuju zrelost plodova i prate kombajn u radu sa sigurne udaljenosti. Prepoznaju osnovne dijelove i funkcije stroja te bilježe redoslijed radnih operacija. Nakon povratka u školu zajednički izrađuju jednostavnu shemu „Put industrijske rajčice od polja do prerade“ i povezuju svaki zahvat s odgovarajućim strojem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u vrijeme mehanizirane berbe industrijske rajčice, prema dogovoru s gospodarstvom.
Način praćenja	Radni listić, bilješke i fotografije s terena, sudjelovanje učenika u razgovoru i promatranju rada stroja, završna shema procesa proizvodnje i kratko usmeno ponavljanje. Aktivnost se može dokumentirati člankom i fotografijama na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Prijevoz učenika i mogući ostali troškovi organizacije terenske nastave).

Aktivnost	OD POLJA DO TRŽIŠTA – TEHNOLOGIJA UZGOJA KUPUSNJAČA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Modul	Tehnologije uzgoja povrtnih kultura
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tehnologijom uzgoja kupusnjača na poljoprivrednom gospodarstvu. Povezati teorijska znanja s proizvodnjom na otvorenom te upoznati učenike s pripremom tla, sadnjom, njegom i zaštitom usjeva. Poseban naglasak staviti na potrebe kupusnjača za vodom i sustave navodnjavanja, određivanje vremena i načina berbe te postupanje s proizvodom nakon berbe. Upoznati učenike sa sortiranjem, pripremom, pakiranjem, utovarom, otpremom i transportom povrća do kupca ili otkupnog mjesta. Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja tehnoloških postupaka i procjene utjecaja pojedinih zahvata na kvalitetu i tržišnu vrijednost proizvoda.
Namjena	Povezivanje sadržaja modula Tehnologije uzgoja povrtnih kultura s konkretnom proizvodnjom na OPG-u. Učenici na terenu prate proizvodni proces kupusnjača od uzgoja na parceli do berbe i otpreme te uočavaju važnost pravodobnog navodnjavanja, pravilne berbe i očuvanja kvalitete proizvoda tijekom rukovanja i transporta. Namijenjeno učenicima 2. razreda poljoprivrednih zanimanja.
Način realizacije	Projektna nastava Prije posjeta učenici će u školi ponoviti osnovne skupine kupusnjača i najvažnije zahtjeve za njihov uzgoj. Tijekom terenskog posjeta OPG-u domaćin će predstaviti proizvodnju i objasniti izbor vrste i sorte, pripremu tla, sadnju, gnojidbu, mjere njege i zaštitu usjeva. Učenici će na parceli promatrati izgled i stanje biljaka te upoznati sustav navodnjavanja koji se koristi na gospodarstvu, njegove osnovne dijelove, način rada i organizaciju navodnjavanja. Posebno će pratiti način određivanja zrelosti i vremena berbe, ručnu i/ili mehaniziranu organizaciju berbe ovisno o gospodarstvu, sortiranje i pripremu proizvoda za tržište. Upoznat će način pakiranja, utovara, otpreme i transporta kupusnjača te mjere kojima se tijekom rukovanja nastoji sačuvati kvaliteta proizvoda. Učenici će tijekom obilaska ispunjavati radni listić, a nakon povratka kratko prikazati put proizvoda „od polja do kupca“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u razdoblju vegetacije i/ili berbe kupusnjača, prema dogovoru s odabranim OPG-om.
Način praćenja	Radni listić i bilješke učenika, fotografije s terena, sudjelovanje u razgovoru s domaćinom, prepoznavanje faza proizvodnje i završni prikaz puta proizvoda od uzgoja do otpreme. Aktivnost se može dokumentirati člankom i fotografijama na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Prijevoz učenika i mogući ostali troškovi organizacije terenske nastave).

Aktivnost	OD SJEMENA DO ODRŽIVOG BIOVRTA – UČENJE U VRTU TRUDI BORŠOŠ
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Moduli	Ekološka poljoprivreda i Tehnologije uzgoja povrtnih kultura
Cilj aktivnosti	Integrirati ishode dvaju modula kroz neposredno istraživanje održivog biovrta. Upoznati učenike s načelima ekološkog uzgoja povrća, očuvanjem plodnosti i života u tlu, malčiranjem, uzgojem bez intenzivnog prekopavanja tla, racionalnim korištenjem vode te ulogom bioraznolikosti u vrtu. Prepoznati i usporediti različite povrtno kulture, njihove sorte i načine uzgoja te povezati izbor sjemena i presadnica, sjetvu/sadnju, njegu, zaštitu i berbu s potrebama pojedine kulture. Upoznati važnost očuvanja starih i autohtonih sorti, proizvodnje i razmjene sjemena i presadnica te mješovitog uzgoja povrća, začinskih i ljekovitih biljaka. Razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja, postavljanja stručnih pitanja, bilježenja podataka i donošenja zaključaka na temelju primjera iz prakse.
Namjena	Povezati sadržaje modula Ekološka poljoprivreda i Tehnologije uzgoja povrtnih kultura u jedinstvenu projektnu aktivnost. Učenici na konkretnom primjeru procjenjuju kako se načela održivosti mogu primijeniti u proizvodnji povrća te uspoređuju takav sustav s uobičajenim intenzivnim načinom uzgoja. Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda poljoprivrednih zanimanja, uz poticanje samostalnosti, stručnog promišljanja i primjene znanja u stvarnim proizvodnim uvjetima.
Način realizacije	Projektna nastava 1. TERENSKI RAD NA IMANJU TRUDI BORŠOŠ – obilazak biovrta na Gospinom brdu, promatranje načina oblikovanja i pokrivanja gredica, uzgoja bez klasičnog prekopavanja, gospodarenja vodom, kombiniranja različitih biljnih vrsta te očuvanja starih i raznolikih sorti. Učenici promatraju povrtno kulture i njihove razvojne faze, uspoređuju načine sjetve/sadnje i njege te razgovaraju s domaćicom o izboru sorti, proizvodnji presadnica, čuvanju i razmjeni sjemena, zaštiti biljaka i problemima koji se pojavljuju tijekom uzgoja. Prema stanju na imanju upoznaju i rješenja za produljenje vegetacije i održivo korištenje vode. 2. ISTRAŽIVAČKI ZADATAK – svaka skupina odabire jednu temu i prikuplja podatke, fotografije i primjere s terena. Učenici ispunjavaju radni listić i postavljaju najmanje jedno vlastito stručno pitanje. 3. ZAVRŠNA AKTIVNOST U ŠKOLI – skupine izrađuju kratku prezentaciju/plakat 'Što možemo primijeniti u našem školskom biovrtu ili plateniku?' te predlažu najmanje tri konkretne mjere koje bi se mogle isprobati u školskoj proizvodnji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu usklađenom s nastavnim sadržajima i vegetacijskim razdobljem povrtnih kultura.
Način praćenja	Radni listić i bilješke učenika, kvaliteta opažanja i postavljenih pitanja, fotografije s terena, sudjelovanje u razgovoru i radu skupine te završna prezentacija/plakat s prijedlogom primjene odabranih postupaka u školskom

	biovrtu ili plasteniku. Aktivnost se može dokumentirati člankom i fotografijama na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Prema stvarnim troškovima organizacije terenske nastave (prijevoz i eventualni ostali troškovi).

Aktivnost	OD STROJA DO FARME – SUVREMENO POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam, Ivona Bećirović
Moduli	Poljoprivredna tehnika + anatomija i opće stočarstvo
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom većeg poljoprivrednog gospodarstva koje povezuje biljnu i stočarsku proizvodnju. U području Poljoprivredne tehnike prepoznati traktore i priključne strojeve, razlikovati ih prema namjeni te povezati strojeve s osnovnim radnim operacijama: osnovnom i dopunskom obradom tla, sjetvom, gnojidbom, zaštitom, košnjom i transportom, ovisno o strojevima dostupnima na gospodarstvu. Uočiti važnost pravilnog izbora stroja, radnog učinka, održavanja i sigurnosti pri radu. U stočarskom dijelu učenici će, pod vodstvom nastavnice odgovarajućih modula, upoznati proizvodnju mlijeka i uzgoj mliječnih goveda.
Namjena	Zajedničkom projektnom nastavom povezati više strukovnih modula i učenicima pokazati međusobnu ovisnost biljne proizvodnje, proizvodnje hrane za životinje, mehanizacije i stočarstva. Za učenike Poljoprivredne tehnike naglasak je na prepoznavanju strojeva prema namjeni i razumijevanju njihove uloge u stvarnom radnom procesu.
Način realizacije	Projektna nastava Prije posjeta učenici ponavljaju osnovne skupine poljoprivrednih strojeva. Na OPG-u domaćin predstavlja gospodarstvo, ratarsku proizvodnju i raspoloživu mehanizaciju. Učenici obilaze strojeve kada su zaustavljeni i osigurani za razgledavanje, prepoznaju traktor i različite priključne strojeve te uz pomoć domaćina određuju njihovu namjenu. Uspoređuju strojeve za osnovnu i dopunsku obradu tla te, prema dostupnoj mehanizaciji, upoznaju strojeve za sjetvu, gnojidbu, zaštitu, košnju, spremanje krme i transport. Drugi dio posjeta vodi nastavnica stočarskih modula kroz obilazak mliječnih goveda i proizvodnih objekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s OPG-om i nastavnicima uključenima u projektnu nastavu.
Način praćenja	Radni listić iz Poljoprivredne tehnike, fotografije i bilješke, prepoznavanje strojeva na terenu, sudjelovanje u razgovoru s domaćinom i završno povezivanje stroja s radnim zahvatom. Stočarski dio prati i vrednuje predmetna nastavnica. Aktivnost se dokumentira prema mogućnostima škole.
Troškovnik	Prijevoz učenika i mogući ostali troškovi organizacije terenske nastave.

Naziv aktivnosti	OD POLJA DO SUŠARE – TEHNOLOGIJA UZGOJA I MEHANIZIRANA BERBA DUHANA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam i Mirela Višaticki
Moduli	Poljoprivredna tehnika i Uzgojne mjere u poljoprivredi
Cilj aktivnosti	Analizirati cjelokupni tehnološki proces proizvodnje duhana, razlikovati pojedine faze proizvodnje te povezati odgovarajuće agrotehničke zahvate s pripadajućim poljoprivrednim strojevima, uređajima i objektima.
Namjena	Terenskim učenjem učenicima prvih razreda približiti specifičnu proizvodnju duhana i pokazati kako su uzgojne mjere, vrijeme izvođenja radova, strojevi i objekti međusobno povezani. Namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja u sklopu modula Poljoprivredna tehnika i Uzgojne mjere u poljoprivredi.
Način realizacije	Projektna nastava „Duhan – od presadnice do osušenog lista“ Priprema u školi: Učenici će prepoznati osnovne morfološke značajke biljke duhana te navesti i opisati glavne faze njegove proizvodnje. Na temelju prethodno usvojenih znanja povezat će pojedine agrotehničke zahvate s odgovarajućim fazama proizvodnog procesa. Projektna/ terenska nastava: Posjetiti obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo koje se bavi proizvodnjom duhana, u razdoblju berbe. Učenici će na temelju prikupljenih podataka organizirati i prikazati tehnološki slijed proizvodnje duhana izradom jednostavne sheme „Duhan – od presadnice do osušenog lista“. U shemi će povezati pojedine faze proizvodnje s pripadajućim agrotehničkim zahvatima, strojevima, opremom i objektima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u vrijeme berbe duhana, prema dogovoru s odabranim gospodarstvom.
Način praćenja	Radni listić, bilješke i fotografije, prepoznavanje faza proizvodnje i strojeva, aktivnost učenika tijekom razgovora s domaćinom te završni prikaz tehnološkog procesa. Objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole prema mogućnostima.
Troškovnik	Prijevoz učenika i mogući ostali troškovi organizacije projektne nastave nastave.

Aktivnost	AGROINOVACIJA: TEHNOLOGIJA MODERNOG UZGOJA JABUKA
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac
Cilj aktivnosti	Primjena suvremenih tehnoloških rješenja i znanstvenih metoda za optimizaciju uzgoja, zaštite i berbe jabuka u školskom voćnjaku
Namjena	Edukacija učenika kroz praktičnu primjenu pametnih tehnologija u poljoprivredi te modernizacija tradicionalnog voćarstva
Način realizacije	Školski projekt kombinaciju terenskog rada, laboratorijskih istraživanja, timskog rada učenika i digitalne obrade podataka tijekom jedne vegetacijske sezone, portfolio, ček lista za vrednovanje projekta
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026 – Travanj 2027
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, kontinuirano dokumentiranje aktivnosti, formativno ocjenjivanje učenika te analizu konkretnih agronomskih rezultata u voćnjaku
Troškovnik	Poklon paketi do 30 e (sponzor) na svakoj radionici

Aktivnost	UPRAVLJANJE ŠKOLSKIM NASADOM LIJESKE: OD REZIDBE DO PLASMANA
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za cjelovito upravljanje poljoprivrednim procesima kroz praktičan rad u školskom nasadu lijeske – od stručne agrotehničke pripreme i održavanja stabala do uspješne prerade, brendiranja i plasmana gotovih proizvoda na tržište
Namjena	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom u realnom sektoru, čime se učenicima omogućuje da kroz izravno iskustvo shvate cjelokupni životni i ekonomski ciklus jednog poljoprivrednog proizvoda
Način realizacije	Školski projekt projektno orijentiranu nastavu i praktičan rad podijeljen u kronološke faze, koje prati prirodni ciklus dozrijevanja lijeske i školske godine
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. do lipanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, dnevnik praćenja, portfolio
Troškovnik	-

Aktivnost	IZRADA AUTOHTONOG VINSKOG OCTA I BRENDIRANJE
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Tea Plešić, Fabijan Štefanac
Cilj aktivnosti	proizvesti autohtoni vinski ocat visoke kvalitete koristeći tradicionalne metode te osmisliti i razviti prepoznatljiv vizualni identitet (brend) koji ističe njegovu autentičnost, geografsko podrijetlo i tradicijsku vrijednost naše Škole
Namjena	Povezivanje teorije iz kemije, biologije (fermentacija), poduzetništva, marketinga i dizajna u jedan opipljiv proizvod, proizvod služi kao reprezentativni poklon škole za goste, partnere, Erasmus+ posjete ili otvorenja manifestacija, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, lokalnim sajmovima i školskim izložbama
Način realizacije	Školski projekt Postavljanje procesa u kontroliranim školskim uvjetima u podrumu uz dodatak octene gljive, redovito mjerenje kiselosti (pH vrijednosti), temperature i praćenje organoleptičkih promjena (okus, miris) tijekom nekoliko tjedana ili mjeseci, kreiranje naziva brenda, oblikovanje deklaracije i etikete, izračun troškova proizvodnje, izrada letaka, brošura ili digitalnog sadržaja (npr. objava za društvene mreže škole ili kratki video o nastanku octa)
Vremenik aktivnosti	rujan 2026- kolovoz 2027
Način praćenja	praćenje biološko-kemijskog procesa, praćenje napretka učenika i praćenje uspješnosti samog projekta, društvene mreže, web stranica Škole, lokalni mediji, fotografije, postfolio
Troškovnik	100 - 150 eura za probnu seriju od oko 50 bočica octa

Aktivnost	PRAĆENJE JESENSKE SJETVE I NIKANJA OZIMIH ŽITARICA
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s planiranjem i provedbom jesenske sjetve pšenice i ječma na školskom gospodarstvu te s čimbenicima koji utječu na kvalitetu sjetve i nicanje usjeva.
Namjena	Povezati nastavne sadržaje iz ratarstva, mehanizacije i terenskih istraživanja sa stvarnim proizvodnim procesom. Učenici će pratiti pripremu tla, odabir sorte, sjetvenu normu, rok i dubinu sjetve, a nakon nicanja procijeniti gustoću i ujednačenost sklopa.
Način realizacije	Školski projekt Uvodna priprema u učionici; upoznavanje s planom sjetve i deklaracijama sjemena; promatranje pripreme tla i sjetve; određivanje sjetvene norme; obilazak parcela nakon nicanja; brojanje biljaka na odabranim mjestima i izrada kratkog izvješća.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Način praćenja	Terenski dnevnik, fotografije, tablice mjerenja sklopa, učenički izvještaji te objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Materijal za označavanje i radne listove: 20 - 40 €. Aktivnost se najvećim dijelom provodi u okviru redovitih radova školskog gospodarstva.

Aktivnost	ŠTO SVE MOŽE ŠKOLSKA JABUKA?
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Marija Marketanović-Hadžić
Cilj aktivnosti	Omogućiti djeci da kroz vlastito iskustvo shvate poveznicu između sirovine u prirodi (jabuka na stablu) i gotovog prehrambenog proizvoda (pita, štrudla ili pecivo s jabukama); Poticati motorički razvoj kroz pažljivo branje plodova u voćnjaku (pružanje, lagano okretanje jabuke), a zatim kroz rad u praktikumu (valjanje tijesta, utiskivanje kalupa, punjenje nadjevom od jabuka); Aktivirati sva osjetila djece kroz dodir (glatke jabuke, mekano tijesto), miris (miris voćnjaka, miris pečenog cimet-kolača) i okus (kušanje svježih jabuka i toplih slastica); Kroz igru i rad potaknuti djecu na veći unos voća i prepoznavanje domaće, prirodno pripremljene hrane kao zdravijeg izbora; Pokazati preradu svježe jabuke i primjenu u prehrambenim proizvodima naše škole; Promocija škole
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtićke dobi
Način realizacije	Radionica praktični rad učenika poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja s djecom iz DV Šareni svijet, izrada soka i kolača s jabukama
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	KRALJEVSKO VOĆE
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Ana Kelam, Katarina Džalto, Marija Marketanović-Hadžić
Cilj aktivnosti	pokazati kako se beru jabuke; upoznati djecu s procesom prerade sirovine (jabuke) u gotov prehrambeni proizvod (sok, kolač) unutar kontroliranih, stručnih uvjeta; pokazati preradu svježe jabuke i primjenu u prehrambenim proizvodima naše škole; razvijati osjetila okusa i mirisa usporedbom svježe ubrane jabuke, sirovog/pasteriziranog soka i pečenog proizvoda; promocija škole
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtićke dobi
Način realizacije	radionica praktični rad učenika poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja s djecom iz dječjih vrtića, izrada soka i kolača s jabukama
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	ŠARENILO U DV ŠARENI SVIJET
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno prehrambena škola Požega i DV „Šareni svijet“
Voditelj aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak
Cilj aktivnosti	omogućiti djeci da kroz promatranje i praktičan rad uoče razlike između različitih načina proizvodnje povrća; potaknuti djecu na razumijevanje ciklusa "od sjemenke do stola" te razviti svijest o trudu i vremenu potrebnom za uzgoj zdrave hrane; poučiti djecu o višestrukoj ulozi cvijeća u vrtu – kao estetskog elementa (šarenilo), ali i kao korisnih biljaka koje privlače oprašivače (pčele) i štite povrće od nametnika (prirodna zaštita); razvijati osjećaj odgovornosti i ustrajnosti kod djece kroz svakodnevnu brigu o vrtu (sjetva, zalijevanje, plijevljenje, berba); poticati razvoj osjetila dodira, mirisa i okusa kroz direktan kontakt sa zemljom, biljkama, šarenim cvijećem i svježe ubranim povrćem; promovirati poljoprivredu kao važan dio gospodarstva
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtićke dobi
Način realizacije	Projekt radionice o uzgoju povrća i cvijeća za djecu iz DV Šareni svijet
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2026./2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici DV Šareni svijet, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	DANI KRUHA NA RATARNICI (radionica)
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Mirela Višaticki, aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	pokazati faze prerade žitarica, mljevenja zrna i dobivanje brašna; ukazati na važnost proizvodnje hrane; razvijati osjetila dodira (razlika između oštrog zrna i mekog brašna), mirisa (miris svježe pečenog kruha na Ratarnici) i okusa (kušanje školskih pekarskih proizvoda); predstaviti pekarske proizvode naše škole; promocija škole
Namjena	radionica je namijenjena djeci vrtićke dobi
Način realizacije	radionica praktični rad učenika pekarskih zanimanja sa djecom iz vrtića, izrada brašna i pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima
Troškovnik	20 €

Aktivnost	OD ŠKOLSKE NJIVE DO ŠKOLSKOG MLINA – TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE I PRERADE PIRA
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Tatjana Abramović, Mirela Višaticki
Cilj aktivnosti	cjelovito upoznavanje učenika s tehnološkim procesom uzgoja, obrade i prerade pira (krupnika) kroz praktičan rad i multidisciplinarni pristup, spajanje teorijskog znanja iz biologije, agronomije i prehrambene tehnologije sa stvarnim radom – prateći cijeli životni vijek jedne drevne žitarice
Namjena	Omogućuje učenicima da u stvarnim uvjetima (na školskom polju i u mlinu) prođu kroz sve faze poljoprivredne i prehrambene tehnologije. Time iz prve ruke uče kako nastaje sirovina i kako se pretvara u gotov proizvod. Poučava učenike i širu školsku zajednicu o važnosti uzgoja starih, otpornih sorti žitarica poput pira koje ne zahtijevaju agresivnu upotrebu kemikalija. Naglašava se važnost kratkih lanaca opskrbe ("od polja do stola") i nutritivne prednosti pirovog brašna. Priprema učenika za tržište rada kroz simulaciju pravog proizvodnog pogona. Dobiveno brašno ili gotovi proizvodi mogu se koristiti u školskoj pekari, prezentirati na sajmovima, Danima kruha ili unutar učeničke zadruge.
Način realizacije	Školski projekt Sudjelovanje učenika u sjetvi pira, praćenje rasta i razvoja kroz sve faze, praćenje njege usjeva, prisustvo tijekom žetve pira, poučavanje učenika o kontroli vlage u zrnu te pravilnom skladištenju kako bi se spriječio razvoj plijesni i štetnika, mljevenje u školskom mlinu, prosijavanje, analiza svojstava pirovog brašna (udio glutena, moć upijanja vode) u školskom laboratoriju, pakiranje pirovog brašna u ekološke školske škarnice s etiketom koju su dizajnirali učenici te prodaja na Danima kruha, božićnim sajmovima ili lokalnoj zajednici preko učeničke zadruge
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - lipanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, dnevnik praćenja, portfolio
Troškovnik	750-1500 eura

Aktivnost	OD UZORKA TLA DO PREPORUKE ZA GNOJIDBU
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	osposobiti učenike za pravilno uzimanje, označavanje i pripremu uzoraka tla te za razumijevanje osnovnih rezultata kemijske analize tla.
Namjena	Razviti svijest o važnosti analize tla za racionalnu gnojidbu, očuvanje plodnosti i smanjenje nepotrebnih troškova. Učenici će povezati rezultate analize s potrebama planiranih ratarskih kultura.
Način realizacije	Školski projekt Odabir parcela i izrada plana uzorkovanja; terensko uzimanje pojedinačnih uzoraka; oblikovanje prosječnog uzorka; označavanje i ispunjavanje pratećih podataka; upoznavanje s laboratorijskim rezultatima te izrada jednostavnog prijedloga gnojidbe za odabranu kulturu.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. i veljača/ožujak 2027.
Način praćenja	fotodokumentacija, zapisnik uzorkovanja, skica parcele, laboratorijski nalaz, učeničke preporuke za gnojidbu i vrednovanje radnih listova
Troškovnik	analiza uzoraka prema ponudi laboratorija; vrećice, oznake i potrošni materijal: 30 - 80 €

Aktivnost	DNEVNIK RATARSKE KULTURE - OD SJETVE DO ŽETVE
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	Sustavno pratiti rast, razvoj i stanje odabranih ratarskih kultura na školskom gospodarstvu tijekom vegetacije.
Namjena	razvijati sposobnost dugotrajnog opažanja, mjerenja, bilježenja i usporedbe podataka; učenici će povezivati fenofaze, vremenske prilike, agrotehničke mjere te pojavu korova, bolesti i štetnika
Način realizacije	Školski projekt Učenici u skupinama odabiru pšenicu, ječam, kukuruz, soju ili suncokret. U pravilnim razmacima obilaze označeni dio parcele, fotografiraju biljke, određuju fenofazu, mjere visinu, procjenjuju sklop i evidentiraju provedene mjere i uočene promjene. Na kraju izrađuju kronološki prikaz razvoja kulture.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - lipanj 2027.
Način praćenja	terenski dnevnik, fotografije s datumom, tablice mjerenja, grafikoni, završno izvješće ili prezentacija svake skupine.
Troškovnik	oznake za pokusne površine, metar i potrošni materijal: 30 - 60 €.

Aktivnost	VJEŽBENIČKA TVRTKA
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić i Mirela Višaticki
Cilj aktivnosti	utjecaj rezidbe te njege nasada lijeske na kvalitetniji plod; potaknuti učenike na uzgoj lijeske te pravilnu rezidbu lijeske i njegu nasada kako bi postigli dobar urod.
Namjena	suradnja i povezivanje učenika i uzgajivača; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	radionice: zimska rezidba na OPG-u Sedlaček, zimska rezidba u nasadu škole u vidu natjecanja, njega nasada, ljezna rezidba i ubiranje plodova
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. do listopad 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	dva poklon paketa školskih proizvoda

Aktivnost	CHICKEN COOP
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki, Ivona Bećirović, Aida Del Vecho
Cilj aktivnosti	poticati učenike na praktično učenje i odgovorno ponašanje kroz brigu o životinjama; omogućiti im stjecanje znanja o održivoj poljoprivredi, stočarstvu i proizvodnju hrane, razvijati svijest o važnosti domaće proizvodnje, samoodrživosti i zdravoj prehrani
Namjena	Primjena praktične nastave kroz uzgoj nesilica na školskom gospodarstvu. Povezivanje teorijskih znanja iz poljoprivrede kroz proizvodnju svježih jaja za potrebe škole i edukativne radionice; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	Projekt nabava kaveza i koka nesilica (oko 30 kom), osiguravanje prostora i normativa kod držanja peradi, vođenje evidencije o nesivosti i potrošnji hrane, korištenje jaja u školskom praktikumu i edukativnim radionicama, povezivanje aktivnosti s nastavnim sadržajima poljoprivrede, biologije, prehrane i ekologije
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. godine do listopada 2027. godine
Način praćenja	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije, fotografije, predstavljanje.
Troškovnik	troškovi kaveza, životinje (kokoš hrvatica (10), kukmasta (10) i sasex (10), hranilice, pojilice i podloge za gnijezda, stručni predavači Financiranje preko projekata.

Aktivnost	SENZORNA ČAROLIJA SJEMENKI
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Iva Pavković
Cilj aktivnosti	Pokazati različite vrste sjemenki po obliku i bojama; Razvijanje senzoričke i fine motorike kod djece sa teškoćama u razvoju
Namjena	inkluzija učenika sa teškoćama i djece vrtićke dobi
Način realizacije	radionice izrade slika od različitih vrsta sjemenki
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	SUVREMENE TEHNOLOGIJE U PROIZVODNJI I DORADI SJEMENSKOG MATERIJALA: OD SELEKCIJE DO AUTOMATIZACIJE PAKIRANJA
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić, Kristina Gajić
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tijekom dorade sjemena, kontrolom kakvoće, pakiranjem, označavanjem i automatiziranim slaganjem vreća pomoću novog paletizatora.
Namjena	Povezati sadržaje iz sjemenarstva, ratarstva, mehanizacije, logistike i zaštite na radu. Učenici će razumjeti put sjemena od zaprimanja i čišćenja do pakiranja, paletiziranja, skladištenja i otpreme; namijenjeno učenicima 4.a
Način realizacije	Projektna nastava Priprema pitanja prije posjeta; stručno vođenje kroz pogon; prikaz faza dorade i kontrole sjemena; demonstracija rada novog paletizatora; razgovor s tehnologom i djelatnicima o kapacitetu, sigurnosti, prednostima automatizacije i mogućim zastojima; naknadna izrada prikaza proizvodnog procesa.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način praćenja	Radni list za posjet, fotografije, kratka prezentacija i članak na mrežnoj stranici te društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Prijevoz 100 € Učenici 4. a

Aktivnost	OD GRANČICE DO DRVETA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Cilj aktivnosti	predstaviti učenicima osnovne škole različite načine vegetativnog razmnožavanja ukrasnog grmlja (listopadnog, zimzelenog i četinjača) i bobičastog voća; pokazati postupak izrade različitih vrsta reznica (vršne, zelene i reznice s „petom“); odabrati pravilnu vrstu reznice ovisno o vrsti dendrološkog bilja. Pokazati različite vrste supstrata koje se koriste za ukorijenjavanje reznica kao i postupak izrade prirodnog hormona od kovrčave vrbe (<i>Salix matsudana</i>). Postupak razmnožavanja učenici mogu kasnije primijeniti i kod kuće, a reznice koje su napravili u školi mogu ponijeti i dalje kod kuće negovati.
Namjena	poticanje učenika na samostalni uzgoj dendrološkog bilja i bobičastog voća, očuvanje pojedinih autohtonih vrsta od izumiranja, pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole; namijenjeno učenicima osnovne škole
Način realizacije	Projekt učenici će izrađivati i saditi reznice različitih dendroloških vrsta i bobičastog voća u lončice ili u pametni vrt i provoditi mjere njege; kratko predavanje o različitim vrstama ukrasnog drveća i grmlja u parku Poljoprivredno-prehrambene škole, te o važnosti očuvanja autohtonih dendroloških vrsta; demonstrirati načine uzimanja i pravilnog pravljenja reznica, kao i postupak izrade prirodnog hormona rasta
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2026.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 eura

Aktivnost	ODRŽIVO UPRAVLJANJE PLODNOŠĆU TLA: IZRADA I PRIMJENA PLANA GNOJIDBE NA ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	Primijeniti podatke o površinama, kulturama, analizi tla i raspoloživim gnojivima za izradu prijedloga gnojidbe školskog gospodarstva.
Namjena	Razvijati matematičku, digitalnu i stručnu pismenost te razumijevanje gospodarskih i okolišnih posljedica gnojidbe. Učenici će računati količine gnojiva po parcelama i obrazlagati odabrano vrijeme primjene.
Način realizacije	Školski projekt Analiza plana sjetve i dostupnih podataka; rad u skupinama po kulturama; izračun potrebnih količina NPK gnojiva, UREE i KAN-a; usporedba potreba i zaliha; izrada tablice raspodjele po parcelama te rasprava o mogućim korekcijama plana.
Vremenik aktivnosti	Siječanj - ožujak 2027.
Način praćenja	Radni listovi s izračunima, tablični prikazi, predstavljanje i obrana prijedloga te usporedba učeničkih rješenja sa stvarno provedenim planom.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova; koristi se školska računalna oprema i postojeća dokumentacija.

Aktivnost	SAJAM POSLOVA RATARNICA 2027 – FAZA II.
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić, školski projektni tim
Cilj aktivnosti	Povezati učenike s poslodavcima, proizvođačima, dobavljačima i stručnim ustanovama iz područja poljoprivrede i prehrambene industrije.
Namjena	Predstaviti mogućnosti zapošljavanja, stručne prakse, nastavka obrazovanja i razvoja vlastitog gospodarstva. Učenici će razvijati komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine te upoznati zahtjeve tržišta rada.
Način realizacije	Projekt Formiranje organizacijskog tima; kontaktiranje izlagača i partnera; izrada programa, pozivnica i promotivnih materijala; priprema prostora i učeničkih predstavljanja; provedba sajma, razgovori s poslodavcima i predstavljanje školskog gospodarstva; završna evaluacija.
Vremenik aktivnosti	Priprema od siječnja do travnja 2027.; provedba u travnju 2027.
Način praćenja	Popis izlagača i sudionika, fotografije, medijske objave, učeničke refleksije, anketa izlagača i učenika te završno izvješće organizacijskog tima.
Troškovnik	Promotivni materijali, zahvalnice, okrpja i uređenje prostora prema broju sudionika i raspoloživim sredstvima; dio troškova moguće je pokriti sponzorstvima. Plan troška 100 €

Aktivnost	ŠKOLA REZIDBE U ŠKOLSKOM EDUKATIVNOM VOĆNJAKU
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Fabijan Štefanac, Tomislav Soldo
Cilj aktivnosti	svladavanje straha od reza i razvijanje samostalnosti u radu, kako bi polaznici znali točno zašto, kada i koju granu odrezati bez opasnosti da unište stablo ili smanje urod
Namjena	osposobljavanje polaznika za samostalno, pravilno i sigurno održavanje voćaka u vlastitim okućnicama ili komercijalnim nasadima
Način realizacije	temelji se na principu „korak po korak” (od jednostavnog prema složenom) uz maksimalan naglasak na terenski rad
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	nema

Aktivnosti	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE PRASADI I TOVNIH SVINJA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU BAJT, ZARILAC
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega, Ivona Bećirović, OPG – Bajt
Voditelj aktivnosti	Ivona Bećirović
Ciljevi	upoznati učenike s tehnološkim procesima u svinjogojskoj proizvodnji
Namjena	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u svrhu povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje svinja
Način realizacije	Projektna nastava stručni posjet OPG – u Bajt, učenici će sudjelovati u provođenju tehnoloških postupaka u proizvodnji, sudjelovat će u postupku hranidbe i njege krmača te sisajuće prasadi i nazimadi, sudjelovati će u pripremi krmnih smjesa u predtovu i tovu svinja, upoznati će se s načinima izgnojavanja i reprodukcije svinja na OPG – u Bajt
Vremenik	veljača /ožujak 2027.
Troškovnik	20 €
Način praćenja	sudjelovanje u svakodnevним poslovima na OPG - u , učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	SJETVA ZA UZGOJ PRESADNICA RAZLIČITIH POVRTNIH KULTURA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam, suradnici u nastavi
Cilj aktivnosti	obaviti sjetvu različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica, odrediti i obaviti različite mjere njege (zalijevanje, prihrana)
Namjena	poticanje učenika na samostalni uzgoj povrća i pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika, odgojitelja u vrtićima i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja na praktičnoj nastavi ili vježbama i učenicima osnovne škole i vrtića
Način realizacije	radionica Učenici osnovne škole ili vrtića će sijati sjeme različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica i provoditi mjere njege (zalijevanje, pravilna prihrana); predavanje o važnosti samostalnog uzgoja povrća i korištenja povrća u prehrani, pravilnim mjerama njege uz poštivanje ekoloških principa te demonstrirati način sjetve i njege
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2027.
Način praćenja	evaluacija pomoću metode semafor; članak na mrežnim stranicama škole, fotografije
Troškovnik	30 eura

Aktivnost	ODRŽIVI POLJOPRIVREDNI EKOSUSTAV: POVEZIVANJE RATARSTVA, GOVEDARSTVA I PRERADE MLIJEKA
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić, Ivona Bećirović
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i načinom poslovanja poljoprivrednog gospodarstva koje objedinjuje ratarsku proizvodnju, uzgoj goveda, proizvodnju mlijeka i preradu mlijeka u sir. Prikazati učenicima povezanost različitih grana poljoprivredne proizvodnje unutar jednog gospodarstva.
Namjena	Povezati teorijska znanja iz ratarstva, stočarstva, hranidbe životinja, proizvodnje mlijeka i prerade mliječnih proizvoda s praktičnim radom na OPG-u. Učenici će razumjeti važnost proizvodnje vlastite stočne hrane, pravilne hranidbe i držanja goveda te higijenskih uvjeta tijekom mužnje, prerade mlijeka i proizvodnje sira.
Način realizacije	Školski projekt Aktivnost će se provesti stručnim obilaskom ratarskih površina, prostora za držanje i hranidbu goveda, mužnju i skladištenje mlijeka te prostora za preradu mlijeka i proizvodnju sira. Domaćini će predstaviti kulture koje uzgajaju za hranidbu stoke, način pripreme i skladištenja stočne hrane, pasminski sastav i hranidbu goveda, postupak mužnje te osnovne faze proizvodnje sira. Učenici će razgovarati s članovima gospodarstva, bilježiti podatke i ispuniti radni list.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način praćenja	Radni list za stručni posjet, bilješke, fotografije, kratko izvješće ili prezentacija te članak na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika, poklon-paket škole za domaćine te eventualni trošak degustacije ili radionice proizvodnje sira prema dogovoru s OPG-om; po učeniku 30 eura

Aktivnost	ZDRAVSTVENI PREGLED USJEVA - BOLESTI, ŠTETNICI I KOROVI
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	Razviti sposobnost prepoznavanja simptoma bolesti, oštećenja od štetnika i važnijih korovskih vrsta u usjevima školskog gospodarstva.
Namjena	Povezati sadržaje zaštite bilja s terenskim opažanjem i donošenjem odluka. Učenici će razlikovati simptom od uzroka, pravilno prikupiti uzorak i procijeniti treba li provesti dodatnu determinaciju ili mjeru zaštite.
Način realizacije	Školski projekt Redoviti obilazak pšenice, ječma, kukuruza, soje i suncokreta; pregled biljnih organa; bilježenje pepelnice, hrđa, pjegavosti, lisnih uši, žitnog balca, kukuruznog moljca i drugih uočenih organizama; fotografiranje; uzorkovanje simptomatičnih biljaka; laboratorijski pregled i izrada karte pojave.
Vremenik aktivnosti	ožujak - lipanj 2027., uz jesensko praćenje prema stanju usjeva.
Način praćenja	Terenski zapisnici, zbirka fotografija, označeni uzorci, mikroskopske skice – prijenosno povećalo, karta pojave štetnih organizama i učenički zaključci.
Troškovnik	Ljepljive ploče, vrećice za uzorke, rukavice i laboratorijski materijal: 50 €

Aktivnosti	SAČUVAJMO STARE SORTE – Cernik 2027.
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Ciljevi	predstaviti i očuvati stare sorte voća i povrća; predstaviti školu i razmijeniti plemke različitog voća
Namjena	promoviranje škole kroz razmjenu plemki različitog voća; osvještavanje važnosti očuvanja starih sorti voća i povrća
Način realizacije	priprema, razmjena i prezentacija plemki, sadnica i sjemenja starih sorti voća i povrća koje uspijevaju u našoj školi; uređivanje štanda, sudjelovanje na predavanjima
Vremenik	ožujak 2027.
Troškovnik	55 €
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnim stranicama naše škole i lokalnih portala

Aktivnosti	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE MLIJEKA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU CIGANOVIĆ ZLATKO, ALILOVCI
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega, Ivona Bećirović, Kristina Gajić, OPG – Ciganović Zlatko
Voditelji aktivnosti	Ivona Bećirović, Kristina Gajić
Ciljevi	Praktično upoznavanje učenika sa svakodnevnim poslovima na farmi goveda, uključujući hranjenje, njegu i mužnju krava. Razvijanje praktične vještine u radu sa životinjama i razumijevanje organizacije rada na farmi. Promatranje i bilježenje postupaka i tehnike koje domaćin koristi u održavanju stada. Razvijanje odgovornosti, suradnje i sposobnosti za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u poslovima na farmi.
Namjena	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u cilju povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje mlijeka
Način realizacije	Projektna nastava Učenici dolaze na OPG Ciganović Zlatko u svrhu stručnog posjeta, gdje se dijele u manje grupe. Domaćin im objašnjava pravila sigurnosti i raspored poslova. Učenici praktično sudjeluju u mužnji krava, hranjenju, njezi stada i održavanju prostora za životinje, pod nadzorom domaćina. Tijekom aktivnosti učenici bilježe svoja opažanja i iskustva. Na kraju dana održava se kratka refleksija i rasprava o naučenim vještinama i spoznajama o radu na farmi.
Vremenik	ožujak /travanj 2027.
Troškovnik	Poklon škole, troškovi prijevoza
Način praćenja	Učenici bilježe svoja opažanja i iskustva tijekom praktičnog rada na farmi. Domaćin i nastavnici prate rad učenika i procjenjuju njihovo sudjelovanje, odgovornost i suradnju u grupi. Na kraju aktivnosti učenici kratko iznose svoja zapažanja i naučene vještine kroz razgovor s nastavnikom.

Aktivnosti	STRIŽA OVACA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU IVIĆ
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega, Ivona Bećirović, Kristina Gajić, OPG – Ivić
Voditelji aktivnosti	Ivona Bećirović, Kristina Gajić
Ciljevi	Praktično upoznavanje učenika sa svakodnevnim poslovima na farmi na farmi ovaca, uključujući hranjenje, pojenje, njegu i strižu ovaca. Razvijanje praktične vještine u radu sa životinjama i razumijevanje organizacije i zahtjeva u proizvodnji ovčjeg mesa. Promatranje i bilježenje postupaka i tehnike koje domaćin koristi u održavanju stada. Razvijanje odgovornosti, suradnje i sposobnosti za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u poslovima na farmi.
Namjena	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u cilju povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje mlijeka
Način realizacije	Projektna nastava Učenici dolaze na OPG Ivić u svrhu stručnog posjeta, gdje se dijele u manje grupe. Domaćin im objašnjava pravila sigurnosti i raspored poslova. Učenici praktično sudjeluju u hranjenju, pojenju, njezi i striži ovaca pod nadzorom domaćina. Tijekom aktivnosti učenici bilježe svoja opažanja i iskustva. Na kraju dana održava se kratka refleksija i rasprava o naučenim vještinama i spoznajama o radu na farmi.
Vremenik	ožujak /travanj 2027.
Troškovnik	Poklon škole, troškovi prijevoza
Način praćenja	Učenici bilježe svoja opažanja i iskustva tijekom praktičnog rada na farmi. Domaćin i nastavnici prate rad učenika i procjenjuju njihovo sudjelovanje, odgovornost i suradnju u grupi. Na kraju aktivnosti učenici kratko iznose svoja zapažanja i naučene vještine kroz razgovor s nastavnikom.

Aktivnost	OZNAČAVANJE VOĆNIH VRSTA U ŠKOLSKOM VOĆNJAKU
Nositelji aktivnosti	Marija Grgić, Fabijan Štefanac
Cilj aktivnosti	Imenovati sve voćne vrste i sorte u školskom voćnjaku
Namjena	Povezivanje korištenja novih digitalnih tehnologija i voćarstva
Način realizacije	Istraživanje voćnih vrsta, izrada QR kodova za svaku vrstu i sortu , plastificiranje i označavanje voćaka
Vremenik	Šk. god. 2026./2076.
Način praćenja	Praćenje angažmana učenika, procjena radova prema kriterijima točnosti, inovativnosti, diskusija o dojmovima s učenicima na kraju aktivnosti. Preporuča se zabilježiti nekoliko fotografija za promociju škole na društvenim mrežama.
Troškovnik	-

Aktivnost	PRIMJENA PRECIZNE POLJOPRIVREDE U NEDESTRUKTIVNOM SNIMANJU I ANALIZI STANJA USJEVA
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s primjenom dronova, GPS tehnologije i digitalnih zapisa u praćenju stanja ratarskih kultura. Tvrtka ALTI AGRO D.O.O.
Namjena	Potaknuti interes za suvremene tehnologije te razvijati sposobnost povezivanja snimaka iz zraka sa stanjem usjeva na terenu. Učenici će uočavati neujednačenosti sklopa, stresne zone i moguća žarišta problema.
Način realizacije	Školski projekt Kratko stručno predavanje; upoznavanje sa sigurnosnim pravilima; demonstracijski let iznad odabrane parcele koji provodi ovlaštena osoba; pregled snimaka; terenska provjera izdvojenih zona; usporedba opažanja i izrada jednostavne karte problema.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Način praćenja	Fotografije i video aktivnosti, karta opažanja, učnički izvještaj, prezentacija rezultata i kratka evaluacija učenika.
Troškovnik	Honorar ili trošak vanjskog stručnjaka prema dogovoru: 100 - 250 €; ostali materijal: do 30 €.

Aktivnost	PEDESET NIJANSI ZELENE
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam, suradnici u nastavi
Cilj aktivnosti	pokazati učenicima različite oblike, boje i funkcije listova dendrološkog bilja, cvijeća, povrća i samoniklih vrsta; povezati oblik i boju lista sa ulogom u prirodi; raspoznati vrste biljaka prema listu
Namjena	razvoj ekološke svijesti i važnost očuvanja prirode posebno drveća kao „pluća“ Zemlje; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima posebnih odjeljenja osnovne škole Julija Kempfa
Način realizacije	radionica prepoznavanja različitih vrsta biljaka prema obliku i građi lista, povezivanje oblika lista s njegovom funkcijom u prirodi; predavanje o ulozi drveća u ekosustavu Zemlje
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 eura

Aktivnost	TEHNOLOŠKI LANAC PROIZVODNJE ŽITARICA: ANALIZA ŽETVE, PRINOSA I TEHNOLOŠKE KVALITETE ZRNA OD PARCELE DO SILOSA
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić, djelatnici školskog gospodarstva i nastavnici stručnih predmeta
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s određivanjem zrelosti, organizacijom žetve ili berbe, izračunom prinosa te osnovnim parametrima kakvoće i skladištenja ratarskih proizvoda.
Namjena	Povezati završne faze proizvodnje s logistikom, otkupom i ekonomikom. Učenici će razumjeti utjecaj vlage, primjesa, roka žetve i gubitaka na količinu i vrijednost proizvoda.
Način realizacije	Školski projekt Pregled usjeva prije žetve; procjena zrelosti i očekivanog prinosa; praćenje kombajniranja sa sigurne udaljenosti; evidentiranje površine i odvage; izračun prinosa po hektaru; upoznavanje s mjerenjem vlage i primjesa te izrada pregleda ostvarenih rezultata.
Vremenik aktivnosti	Lipanj - srpanj 2027. za pšenicu i ječam; rujan - listopad 2027. za soju, suncokret i kukuruz.
Način praćenja	Zapisnik žetve, fotografije, računski zadatci, tablica prinosa po kulturama, analiza odstupanja od očekivanog prinosa i objava rezultata aktivnosti.
Troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih radova; mjerač vlage ili laboratorijska analiza prema potrebi.

Aktivnost	ČUDESNI SVIJET CVIJEĆA
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, aktiv poljoprivrede
Cilj aktivnosti	pokazati kako se uzgaja cvijeće u plasteniku; pokazati primjenu cvijeća na školskim gredicama
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje cvijeća, ulozi cvijeća u ekosustavu i primjeni cvijeća u našem okruženju; namijenjeno učenicima posebnih odjeljenja OŠ J.Kempfa
Način realizacije	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plasteniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	OD ZRNA DO KRUHA
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivana Šakota, aktiv poljoprivrede i aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama žitarica, njihovim osnovnim svojstvima i značajem u prehrani čovjeka. Razvijati svijest učenika o važnosti pravilne i zdrave prehrane te uloji cjelovitih žitarica u svakodnevnoj prehrani. Upoznati učenike s procesom prerade žitarica, od zrna pira do dobivanja brašna i izrade pekarskog proizvoda. Omogućiti učenicima iskustveno i praktično učenje kroz neposredno sudjelovanje u mljevenju pira i izradi pekarskih proizvoda. Povezati teorijska znanja s praktičnim radom te potaknuti učenike na učenje kroz istraživanje, promatranje i vlastito iskustvo. Razvijati praktične vještine, preciznost, odgovornost i samostalnost učenika pri radu s namirnicama i priborom. Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz zajednički rad učenika osnovne i srednje škole. Poticati međugeneracijsko i međuinstitucionalno učenje te povezivanje osnovne i srednje škole kroz zajedničku edukativnu aktivnost. Razvijati pozitivan odnos prema hrani, njezinoj proizvodnji i tradicionalnim postupcima prerade žitarica. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja i praktičnim zanimanjima povezanim s poljoprivredno-prehrambenim područjem.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene djeci 2.razreda OŠ „Dobriša Cesarić“
Način realizacije	međuinstitucionalni projekt suradnje osnovne i srednje škole praktični rad učenika pekarskih zanimanja sa djecom iz osnovnih škola, izrada brašna i pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima
Troškovnik	20 €

Aktivnost	CVIJEĆE U ŠKOLSKOM PLASTENIKU
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić
Cilj aktivnosti	pokazati kako se uzgaja cvijeće u plasteniku; pokazati primjenu cvijeća na školskim gredicama
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje cvijeća, uloži cvijeća u ekosustavu i primjeni cvijeća u našem okruženju; namijenjeno djeci OŠ
Način realizacije	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plasteniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	VRTIČARCI NA RATARNICI
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivona Bećirović
Cilj aktivnosti	Pokazati različite načine uzgoja cvijeća; Predstaviti povezanost biljaka i životinja u ekosustavu; Suradnja učenika s teškoćama u zanimanju pomoćni cvjećar sa djecom vrtičke dobi
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti cvijeća kao staništa za kukce; upoznavanje djece sa simbiozom biljaka i životinja; inkluzija učenika sa teškoćama i djece vrtičke dobi; namijenjeno djeci vrtičke dobi
Način realizacije	radionice uzgoja cvijeća i poznavanje korisnih kukaca u ekosustavu
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	CVIJEĆE MALOG PRINCA
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Iva Pavković
Cilj aktivnosti	Pokazati različite načine uzgoja cvijeća; Suradnja učenika s teškoćama u zanimanju pomoćni cvjećar sa djecom vrtičke i osnovnoškolske dobi
Namjena	poticanje svijesti djece o važnosti cvijeća u ekosustavu; inkluzija učenika sa teškoćama djece vrtičke i osnovnoškolske dobi
Način realizacije	radionice uzgoja cvijeća i primjena u životnom prostoru
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	30 €

Aktivnost	PAMETNO CVIJEĆE
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić
Cilj aktivnosti	pokazati načine sadnje cvijeća i pravila slaganja cvijeća na cvjetne gredice; prepoznavanje različitih vrsta cvijeća
Namjena	suradnja nastavnika u kolektivu škole; osvješćivanje o pravilnom rasporedu sadnje cvijeća na gredice
Način realizacije	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plasteniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama škole
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
Troškovnik	20 €

STRUČNI AKTIV PREHRANE:

Aktivnost	DANI ERASMUSA
Nositelji aktivnosti	Erasmus+tim: Kristina Gajić, Tonka Šarić, Katarina Džalto, Mirela Višaticki, Ivona Bećirović
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ciljevima i mogućnostima koje nudi Erasmus program za praksu u inozemstvu. Potaknuti učenike na razumijevanje razlika i sličnosti među kulturama, promovirajući toleranciju i otvorenost prema drugim narodima. Motivacija za sudjelovanje u programu. Obrazovati učenike o važnosti međunarodnog iskustva za njihov osobni i profesionalni razvoj.
Namjena	Učenicima svih razreda i zanimanja naše škole
Način realizacije	Izrada digitalnog i tiskanog informativno-motivacijskog predloška u alatu Canva u suradnji s partner-školama iz pet slavonskih županija. Predložak će se distribuirati i prezentirati tijekom obilježavanja manifestacije <i>ErasmusDays</i> te služiti kao primjer dobre prakse i inspiracija drugim školama za uključivanje u Erasmus+ projekte.
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj škola partnera uključenih u izradu Canva predloška. Broj podijeljenih tiskanih materijala i broj preuzimanja/pregleda digitalnog predloška (doseg na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škola).

Aktivnost	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Katarina Džalto – članovi aktiva
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina izrade pekarskih proizvoda, promovirati školu.
Namjena	Očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte, namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Praktični rad s učenicima, izrada kruha i ostalih pekarskih proizvoda
Vremenik	listopad 2026.
Način praćenja	Fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik	100 €

Aktivnost	ČVARKIJADA MESARA
Nositelj aktivnosti	Matej Bošnjaković, aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	promicati slavonsku tradiciju i običaje, poticati učenika na međusobnu suradnju, razvijati vještine, potaknuti zajedništvo i timski rad kroz organizaciju događaja, motivirati učenike na očuvanje tradicije, razvijati svijest o kulturnoj i gastronomskoj baštini
Namjena	očuvanje tradicije – upoznati učenike s običajem izrade čvaraka, edukacija i iskustveno učenje, povezivanje škole i lokalne zajednice, razvoj socijalnih i organizacijskih vještina
Način realizacije	učenici mesari 1., 2., i 3. razreda će praviti čvarke, nabava potrebnih sirovina, raspodjela zadataka učenicima, priprema prostora i opreme, formiranje žirija za ocjenjivanje, kriterij ocjenjivanja, zajedničko druženje i degustacija, izrada foto i panoa
Vremenik	prosinac 2026.
Način praćenja	fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 €

Aktivnost	RURALSTEM
Nositelj aktivnosti	Tonka Šarić, Kristina Gajić, Anđelko Ledić; Društvo Naša djeca Pleternica
Cilj aktivnosti	Promocija STEM područja među učenicima kroz radionice s naglaskom na hranu, tehnologiju, turizam i glazbu, s ciljem jačanja vještina i socijalne inkluzije
Namjena	učenici Poljoprivredno-prehrambene škole Požega
Način realizacije	Partnerski projekt u suradnji s Društvom Naša djeca Pleternica Radionice će se provoditi neposrednim radom s učenicima u manjim skupinama, kroz praktične i istraživačke STEM aktivnosti. Učenici će učiti kroz iskustvo, eksperimentiranje, rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik	šk. godina 2026./2027.
Način praćenja	Evidencija sudjelovanja, praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, opažanje rada, vrednovanje praktičnih zadataka i učeničkih radova.
Troškovnik	500 eura

Aktivnost	ZERO WASTE AKADEMIJA
Nositelj aktivnosti	Tonka Šarić i aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	Podizati svijest učenika o važnosti kružnog gospodarstva, smanjenja otpada od hrane, zdrave prehrane za opće zdravlje i dobrobit te stvoriti podržavajuću zajednicu koja dijeli resurse i podršku u cilju postizanja zdravih stilova života; generalno pomoći u stvaranju pozitivnog utjecaja na okoliš, zdravlje pojedinaca i zajednice
Namjena	namijenjeno svim učenicima prehrambenih zanimanja od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Projekt Način realizacije: Sakupljanje i audit sirovina i nus proizvoda. Radionica "Zero-waste" formulacija, izrada poslovnog plana i troškovnika Dizajn ambalaže i brendiranje: Osmišljavanje vizualnog identiteta, izrada logotipa s naglaskom na održivost te pakiranje proizvoda u ekološke, biorazgradive ili reciklirane materijale. Izrada promotivnih materijala, fotografiranje proizvoda za društvene mreže škole i prezentacija poduzetničke ideje.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026/2027.
Način praćenja	evaluacijski upitnici za učenike: Ocjenjivanje usvojenih poduzetničkih i praktičnih vještina na početku i kraju projekta (samoprocjena znanja o kružnoj ekonomiji, radu u timu i izradi poslovnog plana, korištenja nus proizvoda kao sirovine. Analiza količine spašene hrane od bacanja te pisanje završnog izvješća o uspješnosti projekta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	300 eura

Aktivnost	DAN BIOLOGIJE- ČUDESAN SVIJET BILJAKA
Nositelji aktivnost	Dijana Garbin, prof., Poljoprivredno – prehrambena škola Mirela Prskavac, prof., OŠ Julija Kempfa Danijela Vondraček, prof., OŠ Antuna Kanižlića Julijana Madaj Prpić, prof. , OŠ Dobriša Cesarić
Cilj aktivnosti	Razvijati interes učenika za biljni svijet kroz istraživanje, promatranje i praktičan rad te osvijestiti važnost biljaka za život ljudi, životinja i očuvanje okoliša.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih i srednjih škola s područja naše županije s ciljem povezivanja učenika, razmjene znanja i iskustava te poticanja interesa za biljni svijet i biologiju.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz zajedničko druženje i suradnju učenika osnovnih i srednjih škola, uz provedbu različitih istraživačkih, praktičnih, edukativnih i kreativnih aktivnosti vezanih uz biljni svijet. Aktivnosti će se provoditi u prostorijama Poljoprivredno-prehrambene škole te, prema mogućnostima, u školskom okolišu, uz vodstvo i podršku učitelja i nastavnika biologije.
Vremenik	Tijekom obilježavanja Dana biologije, prema godišnjem planu škole tijekom drugog polugodišta
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, vrednovanje praktičnih i istraživačkih aktivnosti, prezentacija učeničkih radova, kviz znanja i refleksija učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice i pokuse, materijal za izradu edukativnih materijala – 200 eura

Aktivnost	BLAGO ZLATNE DOLINE
Nositelj aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak, članovi aktiva poljoprivrede i prehrane i nastavnici općeobrazovnih predmeta
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je očuvanje i promocija tradicijske i kulturne baštine Požeštine kroz istraživanje starih običaja, tradicionalnih recepata, ratarstva i prerade hrane te njihovu praktičnu primjenu u radu s učenicima.
Namjena	Namjena aktivnosti je očuvanje i prenošenje tradicijskih znanja i običaja Požeštine na nove generacije kroz praktične i kreativne radionice te poticanje učenika na aktivno upoznavanje i vrednovanje kulturne, poljoprivredne i prehrambene baštine Zlatne doline.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz praktične, kreativne i istraživačke radionice, međupredmetnu suradnju te uključivanje učenika, nastavnika i lokalne zajednice. Učenici će istraživati tradiciju Požeštine, izrađivati tradicijske proizvode, pripremati tradicionalne recepte te rezultate rada prezentirati kroz izložbe, prezentacije i digitalne sadržaje. radionice: Uskrsna baština, ožujak 2027. - radionice izrade tradicionalnih specijaliteta i rekonstrukcijom običaja uoči uskrsa. Namijenjeno učenicima srednjih i osnovnih škola. Realizacija u RCK Panonika. Demonstracija izrade tradicionalnih prehrambenih proizvoda za lokalnu zajednicu: Izrada čvarkuša, tačkrila, lokše i furenjaka. svibanj 2027. Rekonstrukcija običaja pečenja kobasica i slanine na ložištu na šibama lijeske. svibanj 2027. Ratarnička trpeza - prezentacija i prodaja proizvoda Poljoprivredno-prehrambene škole uz degustaciju. svibanj 2027. Radionica izrade Rukotvorina od komušine i zrnja - poljoprivreda....
Vremenik	rujan 2026. - srpanj 2027.
Način praćenja	Fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik	500 e

Aktivnost	ISPECIMO DOBRO
Nositelj aktivnosti	Tonka Šarić, članovi aktiva
Cilj aktivnosti	Popularizirati pekarsko zanimanje kroz humanitarno djelovanje
Namjena	namijenjeno učenicima u zanimanju pekar, pekar-slastičar i pomoćni pekar (1d, 2.d, 3d, 1.s, 2.s, 3.s)
Način realizacije	Projekt okuplja učenike cijele škole oko jednostavne, ali snažne ideje: svatko može dati mali doprinos, a zajedničkim radom taj doprinos može postati velika vrijednost. U projekt će se uključiti svi učenici škole koji žele sudjelovati. Svaki učenik ima mogućnost donirati jedan kilogram brašna ili više. Od prikupljenog brašna učenici 1d-3d te učenici 1s-3s će izrađivati tradicionalne pekarske proizvode obogaćene elementima suvremenih trendova, čime će povezivati tradiciju, suvremene zahtjeve i kreativnost. Proizvodi će se pripremiti za humanitarni sajam „Marijini obroci“ koji se svake godine provodi u organizaciji lokalne zajednice. Realizacija kroz stručnu praksu i module za navedena zanimanja
Vremenik	Školska god 2026./2027
Troškovnik	300 eura
Način praćenja	Fotografije, objave na stranici količina doniranih pakovanja brašna, količina izrađenih proizvoda za humanitarnu svrhu

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Dijana Garbin
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o problemu klimatskih promjena i njihovim posljedicama na okoliš i društvo. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, istraživanje i aktivno sudjelovanje u pronalaženju održivih rješenja. Razvijati suradničke vještine i osjećaj odgovornosti prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Edukacija i informiranje učenika o aktualnim znanstvenim spoznajama i izazovima vezanima uz klimatske promjene. Povezivanje škole sa stručnjacima (znanstvenici, ekolozi, aktivisti). Stvaranje poticajnog i praktičnog iskustva učenja kroz projektni rad, radionice i rasprave.
Način realizacije	Organizacija konferencije s gostujućim znanstvenicima i stručnjacima. Panel-rasprava uz sudjelovanje učenika. Radionice (pr. izrada plakata, ekološke akcije u školskom dvorištu, kreativne prezentacije o održivim rješenjima. Izložba učeničkih radova na temu očuvanja okoliša.
Vremenik aktivnosti	22.4.2027. (projektni dan)
Troškovnik	200 eura
Način praćenja	Evalvacija putem povratnih informacija učenika i nastavnika (ankete, refleksije). Izrada foto i video dokumentacije događanja. Izvještaj o aktivnostima i prijedlozi za buduće projekte.

Aktivnost	MOJ RECEPT ZA KOBASICU
Nositelj aktivnosti	Matej Bošnjaković, aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	kreativnost, poticati učenika na međusobnu suradnju, razvijati vještine, uključiti u aktivnosti što veći broj učenika, motivirati učenike na očuvanje tradicije, razumijevanje okusa
Namjena	razvijati kulinarske vještine i kreativnost-mesari uče kombinirati različite vrste mesa, i začina, te kreira vlastiti recept; upoznavanje tradicije i gastronomije- shvatiti važnost kobasica u lokalnoj i nacionalnoj tradiciji; praktično iskustvo i timski rad; poticanje istraživačkog duha-istražuju recepte; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar
Način realizacije	učenici mesari će praviti svježe kobasice i peći za ocjenjivanje, izrada recepture, formiranje žirija za ocjenjivanje, kriterij ocjenjivanja, zajedničko druženje i degustacija, izrada foto i panoa
Vremenik	studeni 2026.
Način praćenja	fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	60€

Aktivnost	SLATKI SUSRETI GENERACIJA
Nositelj aktivnosti	Katarina Džalto, Tonka Šarić – članovi aktiva
Cilj aktivnosti	Poticati međugeneracijsku solidarnost, empatiju i osjećaj zajedništva kroz praktičnu izradu nutritivno bogatih i zdravih slastica te zajedničko druženje učenika i korisnika doma za starije i nemoćne. Aktivnost ima za cilj povezati stručna znanja učenika iz područja prehrane i dijetetike sa stvarnim potrebama starijih osoba, promicati zdrave prehrambene navike te razvijati socijalne, komunikacijske i volonterske vještine učenika kroz ugodan razgovor i izmjenu životnih iskustava uz čajanku. Osnažiti osjećaj zajedništva i volontiranja među mladima.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda prehrambenih zanimanja
Način realizacije	Projekt Izrada receptura učenika. Posjet domu za starije osobe i izrada zdravih zalogaja. Prikupljanje prijedloga štičenika o izmjenama u recepturama. Prezentacija i širenje rezultata. Evaluacija projekta.
Vremenik	ožujak/travanj 2027.
Način praćenja	Kratki razgovor s učenicima: što su naučili, kako su se osjećali, što im je bilo najvrjednije. Povratna informacija korisnika doma (npr. pisana zahvala ili zajedničko druženje sljedeće godine). Broj učenika i ostalih sudionika koji su sudjelovali u projektu, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
Troškovnik	500 €

Aktivnost	USKRSNA BAŠTINA
Nositelj aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić, Silvija Šipoš Bošnjak, članovi aktiva poljoprivrede i prehrane i nastavnici općeobrazovnih predmeta
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina izrade tradicionalnih pekarskih i slastičarskih proizvoda, izrada predmeta i ukrasa vezanih za Uskrs, promovirati školu, suradnja s lokalnom zajednicom, očuvanje i promocija hrvatske kulturne baštine, razvoj kreativnosti i stjecanje novih vještina, obilježavanje 800 godina grada Požege
Namjena	Očuvanje tradicionalnih hrvatskih običaja, suradnja učenika, razvijanje tradicionalnih vještina; namijenjeno učenicima osnovne škole, obilježavanje 800 godina grada Požege
Način realizacije	Praktični rad s učenicima (pripreme za natjecanje), priprema i uređivanje prostora, promocija događaja, sudjelovanje u radionicama
Vremenik	ožujak 2027.
Način praćenja	Fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik	200 e

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

R.BR.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NOSITELJ	VREMENIK
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV			
1.	Gradski muzej, Požega	Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici	tijekom nastavne godine
2.	Gradsko kazalište Požega	Kristina Hip, Monika Bonić, nastavnici HJ, razrednici	tijekom nastavne godine
3.	Gradska knjižnica i čitaonica Požega	Monika Bonić, razrednici	prvo polugodište
4.	Obilazak ustanova: HZZ, HZZO, CZSS	Iva Pavković	travanj 2027.
5.	Kulturna, sakralna i gospodarska baština zagreba	Ivana Škrabal, Snježana Kanižaj Sečkar, Ivona Bećirović	travanj /svibanj 2027.

6.	Maturalno putovanje	Đurđica Mautner, Đurđica Belunek, Ivona Bećirović, Ivan Barišić, Valentina Denc, Ivana Škrabal, Snježana Kanižaj Sečkar, Melita Prološćić	ožujak/travanj 2027.
STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE			
7.	Posjeti lokalnim OPG-ima – tehnologije proizvodnje u stočarstvu	Ivona Bećirović. Kristina Gajić	veljača, ožujak, travanj 2027.
8.	Od znanosti do industrije: primjena suvremenih tehnologija u agrobiotehničkom sektoru	Tea Plešić, Kristina Gajić	ožujak 2027.
9.	Bjelovarski sajam	stručni aktiv poljoprivrede	travanj 2026.
10.	WoldSkills Croatia 2027.	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	travanj 2027.
11.	Međunarodna izložba cvijeća Floraart, Zagreb	Šilvija Šipoš Bošnjak	svibanj 2027.
12.	CUPOV – centralni uređaj za prečišćavanje voda	Dijana Garbin	2. polugodište 2025./2026.
13.	Terenska nastava Voćin-Jankovac	Dijana Garbin, Anita Bubak, Valentina Šolić, Alen Havrda	svibanj 2027.
14.	Interslast	Katarina Džalto, Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane	listopad 2025.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV

Aktivnost	GRADSKI MUZEJ POŽEGA
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici; Gradski muzej Požega
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega
Troškovnik	2 € po učeniku
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, Monika Bonić, nastavnici HJ, razrednici
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima
Namjena	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Vremenik	po jedna predstava u svakom polugodištu, u naknadnom dogovoru s Gradskim kazalištem
Troškovnik	4 € po učeniku
Način praćenja	pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici 1.r.
Cilj aktivnosti	posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požega i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje; učlaniti se u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požega
Namjena	poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; besplatan upis učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požega učenici 1. razreda će u pratnji razrednika posjetiti knjižnicu
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice

Aktivnosti	OBILAZAK USTANOVA: HZZ, CISOK, HZZO
Nositelji aktivnosti	Iva Pavković
Ciljevi	uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
Namjena	jačanje i osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznavanje s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda (TES)
Način realizacije	poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	-
Način praćenja	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole

Aktivnosti	KULTURNA, SAKRALNA I GOSPODARSKA BAŠTINA ZAGREBA
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega
Voditelji aktivnosti	Ivana Škrabal, Snježana Kanižaj, Ivona Bećirović
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom, sakralnom i poljoprivrednom baštinom grada Zagreba kroz neposredno iskustvo i posjet odabranim kulturnim, sakralnim i poljoprivrednim sadržajima. Povezati nastavne sadržaje vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te poljoprivredne struke sa stvarnim životnim i društvenim okruženjem, razvijati kulturnu i društvenu osviještenost učenika te poticati njihovo aktivno sudjelovanje u očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenih tijekom nastave kroz neposredno upoznavanje kulturne, sakralne i poljoprivredne baštine Zagreba, povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta te razvijanje kulturne, društvene i strukovne kompetencije učenika poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja.
Način realizacije	Terenska nastava Jednodnevna terenska nastava/stručna ekskurzija u Zagreb. Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti odabrane sakralne, kulturne i poljoprivredne sadržaje te kroz stručno vođene obilaske, razgovor, promatranje i neposredno iskustvo povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Aktivnost će se realizirati kroz zajednički rad nastavnika vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te poljoprivredne struke.
Vremenik	travanj /svibanj 2027.
Troškovnik	Poklon škole, troškovi prijevoza, kazališne ulaznice
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom realizacije ekskurzije, kroz razgovor, opažanje i sudjelovanje u aktivnostima. Nakon ekskurzije provest će se kratka refleksija učenika i razgovor o stečenim znanjima i dojmovima.

Aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti	Đurđica Mautner, Đurđica Belunek, Ivona Bećirović, Ivan Barišić, Valentina Denc, Ivana Škrabal, Snježana Kanižaj Sečkar, Melita Prološćić
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidove ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 2., 3. razredi trogodišnjih zanimanja, 3. i 4. razredi četverogodišnjih zanimanja
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Cca 800 € po učeniku; troškove puta snose učenici
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:

Aktivnosti	POSJETI LOKALNIM OPG-IMA TEHNOLOGIJE PROIZVODNJE U STOČARSTVU
Voditelj aktivnosti	Ivona Bećirović, Kristina Gajić
Ciljevi	upoznati učenike s tehnološkim procesima u proizvodnji prasadi i tovnih svinja, proizvodnji mlijeka i proizvodnji ovčjeg mesa
Namjena	povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim sadržajima; namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u svrhu povezivanja teorijskih i praktičnih znanja
Način realizacije	stručni posjet OPG-u Bajt u Zarilcu – učenici će sudjelovati u provođenju tehnoloških postupaka u proizvodnji, hranidbi, pripremi krmnih smjesa stručni posjet OPG-u Ciganović u Alilovcima – učenici će se upoznati sa svakodnevnim poslovima na farmi goveda, uključujući hranjenje, njegu i mužnju krava stručni posjet OPG-u Ivić, Požeški Brđani – učenici će se upoznati sa svakodnevnim poslovima na farmi ovaca, uključujući hranjenje, pojenje, njegu i strižu ovaca
Vremenik	veljača, ožujak, travanj 2027.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	sudjelovanje u svakodnevnim poslovima na OPG - u , učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	OD ZNANOSTI DO INDUSTRIJE: PRIMJENA SUVREMENIH TEHNOLOGIJA U AGROBIOTEHNOLOŠKOM SEKTORU
Nositelji aktivnosti	Tea Plešić, Kristina Gajić
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenom organizacijom poljoprivredne proizvodnje i poslovanja u velikom gospodarskom sustavu te s mogućnostima nastavka obrazovanja i stručnog usavršavanja u području poljoprivrede.
Namjena	Povezati nastavne sadržaje iz ratarstva, stočarstva, mehanizacije, zaštite bilja i agrarnog poduzetništva s njihovom praktičnom primjenom. Učenicima predstaviti suvremene tehnologije, organizaciju proizvodnje, različita zanimanja u poljoprivredi te studentske programe i mogućnosti razvoja profesionalne karijere.
Način realizacije	Terenska nastava U prvom dijelu stručnog posjeta učenici će obići odabrane proizvodne pogone ili lokacije tvrtke Žito. Stručni djelatnici predstaviti će organizaciju proizvodnje, primjenu suvremene mehanizacije i tehnologije, način praćenja proizvodnih procesa, skladištenje proizvoda, kontrolu kakvoće te mjere zaštite na radu. U drugom dijelu učenici će posjetiti Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, upoznati studentske programe, laboratorije, praktikume i istraživačke aktivnosti te razgovarati sa studentima i nastavnicima o mogućnostima nastavka obrazovanja.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027. godine
Način praćenja	Radni list za stručni posjet, bilješke i fotografije, izvješće ili prezentacija, usporedni prikaz praktične proizvodnje i znanstveno-istraživačkog rada te članak na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza prema ponudi prijevoznika, poklon-paketi škole za domaćine te troškovi osvježenja učenika. Planirani trošak 50,00 € po učeniku 2.a, 3.a i 4.a

Aktivnosti	BJELOVARSKI SAJAM
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede
Ciljevi	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima i strojevima kako bi smanjili fizički rad na poljoprivrednim gospodarstvima, povezivanje teorijskih znanja i prakse
Namjena	učenicima 1.-3. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	WORLDSKILLS CROATIA 2027.
Nositelji aktivnosti	Stručni aktivni poljoprivrede i prehrane
Ciljevi	Upoznati učenike s izvrsnosti hrvatskog strukovnog obrazovanja; pratiti trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina; doživjeti spoj tradicionalnih zanatski vještina i modernih tehnologija
Namjena	Promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama može snažno potaknuti osobni i profesionalni razvoj; upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima olakšava donošenje odluka o budućem usmjerenju; interakcija s natjecateljima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki
Način realizacije	Stručna ekskurzija
Vremenik	27. do 29. travnja 2027.
Troškovnik	cijena prijevoza
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	MEĐUNARODNA IZLOŽBA CVIJEĆA FLORAART, Zagreb
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak
Ciljevi	uočiti mogućnost primjene cvijeća u ukrašavanju prostora, steći osjećaj za lijepo, sklad boja i oblika
Namjena	poboljšanje međusobnih odnosa učenika, razvijanje suradničkih odnosa i briga za drugoga; osvještavanje učenika i motiviranje u daljnjem školovanju i trudu; upoznavanje glavni grad RH (trg, katedrala) i prevladavanje straha od mnoštva ljudi, prometa i orijentacije u nepoznatom prostoru; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i agroturistički tehničar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik	cca 30 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama

STRUČNI AKTIV PREHRANE:

Aktivnosti	CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin
Ciljevi	razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; doznati o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom
Namjena	povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda
Vremenik	2. polugodište 2026./2027.
Troškovnik	-
Način praćenja	izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za mrežnu stranicu škole

Aktivnosti	NATJECANJE SREDNJIH SLASTIČARSKIH, PREHRAMBENIH I PEKARSKIH ŠKOLA, HRVATSKE I SLOVENIJE „INTERSLAST, KONGRES
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto, Tonka Šarić, članovi stručnog aktiva prehrane
Ciljevi	poticati kreativnost učenika u izradi slastica; educirati učenike i nastavnike o novostima iz područja slastičarstva
Namjena	sudjelovanje na natjecanju sa slasticama zadanim od strane organizatora koje izrađuju učenici od vodstvom mentorica; praćenje predavanja na kongresu Interslast; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda zanimanja prehrambeni tehničar, 2.d razred zanimanja pekar-slastičar
Način realizacije	sudjelovanje na natjecanju, praćenje predavanja
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	troškovi noćenja i prijevoza
Način praćenja	rezultati natjecanja, prezentacija izrade proizvoda i izvješće s kongresa putem prezentacije

Aktivnosti	TERENSKA NASTAVA VOĆIN- JANKOVAC
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin, Anita Bubak, Valentina Šolić, Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnom i geološkom baštinom Parka prirode Papuk te poviješću nastanka života na Zemlji i Panonskog mora. Razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje u prirodi i poštivanje prirodnih ljepota zavičaja (pravila ponašanja u zaštićenom području). Poticati učenje otkrivanjem i istraživanjem kroz promatranje biljnog i životinjskog svijeta, stijena, vodenih staništa i slapova na Jankovcu. Razvijati motoričke i praktične vještine kroz šetnju poučnom stazom i boravak na svježem zraku. Poticati međusobno druženje, suradnju, socijalizaciju i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima u izvanškolskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima izravno iskustvo učenja u prirodi i autentičnom okruženju (terenska nastava). Promicati zdrav način života kroz kretanje i planinarenje prilagođene duljine u Park-šumi Jankovac. Osnažiti radoznalost i pozitivne stavove učenika prema očuvanju okoliša i prirode RH. Namijenjeno učenicima 1. a, 1. b, 2. a i 2. b razreda.
Način realizacije	Pripremne aktivnosti u školi: Priprema učenika za izlet, ponavljanje pravila ponašanja u prirodi, najava tema (postanak Panonskog mora, fosili, šumska staništa). Posjet Geo info centru u Voćinu: Interaktivni obilazak multimedijskog izložbenog prostora (upoznavanje geološke povijesti, fosila i bioraznolikosti Papuka). Gledanje edukativnog projekcijskog filma (3D/6D kinodvorana). Posjet Park-šumi Jankovac: Obilazak <i>Grofove poučne staze</i> uz stručno vodstvo i razrednike (šetnja uz jankovačka jezera, šumu i odlazak do slapa Skakavac). Radionice na otvorenom: uočavanje karakteristika drveća, slušanje zvukova šume, sakupljanje prirodnih materijala za kasniju obradu na nastavi.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni izlet, svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena autobusnog prijevoza + ulaznice i edukativni programi u Geo info centru i Park-šumi Jankovac (točan iznos definira se nakon prikupljanja ponuda prijevoznika i rezervacije ulaznica po učeniku)
Način praćenja	Izrada fotogalerije i izvješća s terenske nastave za web stranicu i društvene mreže škole.

11. ERASMUS+

Aktivnosti	ERASMUS+ projekt
Nositelji aktivnosti	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega
Voditelj aktivnosti	Projektni tim (Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Ivona Bećirović, Katarina Džalto, Tonka Šarić)
Ciljevi	jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete
Namjena	namijenjeno svim učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole te nastavnicima u pratnji
Način realizacije	prijava i realizacija projekta mobilnosti
Vremenik	cijela školska godina 2026./2027.
Troškovnik	-
Način praćenja	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, izvješća, sastanci projektnog tima

12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Europski dan jezika (26.9.)	pano u interijeru škole – Jezici za mir	25. rujna	Jasna Kobešćak Sara Dodiković

LISTOPAD			
Svjetski dan hrane (16.10.)	pano u interijeru škole	16. listopada	stručni aktiv prehrane

STUDENI			
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika	15. studenog - 15. prosinca	Kristina Hip razrednici
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	17. studenog	razrednici Ivana Škrabal Snježana Kanižaj Sečkar

PROSINAC			
Božić (25.12.)	pano u interijeru škole ukrašavanje interijera	13. - 23. prosinca	Ivana Škrabal Silvija Šipoš Bošnjak

SIJEČANJ			
Kako učiti	pano u interijeru	siječanj	Kristina Hip

VELJAČA			
Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.)	pano u interijeru škole	21. veljače	Jasna Franić
Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)	PROJEKT-pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice	24. veljače	Anita Bubak Kristina Hip Monika Bonić razrednici
Požega nekada i Požega sada	pano u interijeru škole		Đurđica Belunek

OŽUJAK			
Dan grada Požege (12.3.)	pano u interijeru škole 800 godina Grada Požege	10. ožujka	Đurđica Belunek
Dani hrvatskog jezika (11.-17.3)	pano u interijeru škole	11. - 17. ožujka	Jasna Franić

TRAVANJ			
Dan Ratarnice (1.4.)	PROJEKT	1. travnja	svi aktivni i stručni suradnici
Dan zdravlja (7.4.)	pano u interijeru škole	7. travnja	Jasna Kobešćak Sara Dodiković
Dan planeta Zemlje (22.4.)	PROJEKT	travanj	Anita Bubak Dijana Garbin

SVIBANJ			
Svjetski dan sporta (27.5.)	pano u interijeru škole	27. svibnja	Ivan Barišić
Dan državnosti (30.5.)	pano u interijeru škole	28. svibnja	Đurđica Belunek

LIPANJ			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (5.6.)	plakati i pano u hodniku škole	5. lipnja	Sanja Kerner (Ines Živković)

13. NATJECANJA

R.BR.	NATJECANJE	MENTOR	KATALOG NATJECANJA
1.	LiDraNo	Snježana Kanižaj Sečkar	AZOO
2.	Hrvatski jezik	Jasna Franić Đurđica Belunek Snježana Kanižaj Sečkar	
3.	Engleski jezik	Jasna Kobešćak Sara Dodiković	
4.	Vjeronaučna olimpijada	Ivana Škrabal	
5.	Smotra učeničkih zadruga	Mirela Višaticki	
6.	Sportska natjecanja (kros, futsal, stolni tenis)	Ivan Barišić	ŠŠD
7.	Agro	stručni aktiv poljoprivrede (mentor naknadno)	ASOO
8.	Pekarstvo	stručni aktiv prehrane (mentor naknadno)	
9.	Prigotavljanje jela u woku	Anđelko Ledić	IZVAN KATALOGA NATJECANJA
10.	Gastroplamen - prigotavljanje jela na otvorenoj vatri	Anđelko Ledić	
11.	Zlatni orah – međunarodno natjecanje slastičara	Marija Marketanović Hadžić	
12.	Interslast	Katarina Džalto, Tonka Šarić	
13.	Floraart – natjecanje u aranžiranju cvijeća	Silvija Šipoš Bošnjak	
14.	Mreža čitanja	Monika Bonić	

Aktivnosti	SMOTRA LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Snježana Kanižaj Sečkar, Đurđica Belunek
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak, Sara Dodiković
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	predstaviti rad, postignuća i kreativnost učeničkih zadruga, te omogućiti učenicima da razmijene iskustva, ideje i stečena znanja; promicati poduzetnički duh i kreativnost učenika, poticati razvijanje radnih i životnih vještina, jačati suradnju među školama i zajednicom, naglašavati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvijati odgovornost i timski rad, poticati ekološku svijest i održivost
Namjena	spajanje učenja i praktičnog rada u zajednici; namijenjeno svim učenicima koji sudjeluju u radu Učeničke zadruge „Ratarnica“
Način realizacije	predstavljanje rada zadruge i jednog proizvoda te isticanje njegove važnosti
Vremenik	rujan 2026., svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	troškovi puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž -stolni tenis
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	AGRO
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	PEKAR
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv prehrane
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	PRIGOTOVLJAVANJE JELA U WOKU
Nositelji aktivnosti	Anđelko Ledić
Ciljevi	pokazati vještinu, kreativnost i tehniku u pripremi jela koristeći wok kao glavni alat (wok je svestran kuhinjski alat koji omogućava brzo prženje, kuhanje na visokoj temperaturi i miješanje sastojaka) iskorištavanje karakteristika woka kako bi se stvorila jela koja su ukusan, uravnotežena i vizualno atraktivna; pronaći ravnotežu između okusa, teksture i prezentacije, koristiti određene sastojke koji mogu biti zadani ili slobodni, pripremiti jelo brzo, što odražava sposobnost snalaženja i brzine u kuhinji, demonstrirati tehniku rada u woku, kao što su prženje, pečenje i kuhanje na visokom
Namjena	korištenje inovativnosti u pripremi jela, kao i na integraciji tradicionalnih i modernih kuhinjskih tehnika; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	GASTROPLAMEN - PRIGOTOVLJAVANJE JELA NA OTVORENOJ VATRI
Nositelji aktivnosti	Anđelko Ledić
Ciljevi	pokazati sveobuhvatnu vještinu i razumijevanje kuhanja na otvorenoj vatri, uključujući elemente kao što su tehnika, inovacija, prezentacija i sposobnost prilagodbe uvjetima kuhanja na prirodnoj vatri.
Namjena	korištenje inovativnosti u pripremi jela, kao i na integraciji tradicionalnih i modernih kuhinjskih tehnika; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	ZLATNI ORAH – MEĐUNARODNO NATJECANJE SLASTIČARA
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić
Ciljevi	promovirati autohtone namirnice – orah koji potiče korištenje i isticanje lokalne tradicije i namirnice; povezati mladih slastičara i profesionalaca, poticanja kreativnosti, tehnike i prezentacije; učiti nove tehnike, prezentirati novih trendova, te nadahnuću – posebno za ljude koji tek ulaze u struku
Namjena	poticanje kreativnosti, tehnike i prezentacije, promocija slastičarstva; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda u zanimanju pekar-slastičar
Način realizacije	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Vremenik	ožujak 2027.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	INTERSLAST
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi	intenzivirati stručno educiranje i informiranje slastičarske branše, prezentirati izvornosti kolača, zaštite tradicije i zemljopisnog podrijetla, te očuvanje regionalnih i domaćih kolača.
Namjena	dobivanje novih ideja u slastičarstvu, inovativne proizvode, tehnike i prezentacije kroz radionice, demonstracije i natjecanja; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar 1. – 4. razreda
Način realizacije	uvježbavanje izrade tradicionalne vrste kolača, posjet Kogresu Interslast, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na međunarodnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	FLORAART – NATJECANJE U ARANŽIRANJU CVIJEĆA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	promicati zanimanja za struku cvječar-/aranžerstvo, posebno među učenicima srednjih škola; razvijati kreativnosti, smisao za estetiku, tehničke vještine i tehničku preciznost u aranžiranju; predstaviti nove trendove u obradi, uporabi cvijeća i biljaka te u hortikulturi općenito; educirati sudionike i publiku, poticati razmjenu znanja i iskustava između školskih ustanova, stručnjaka i šire javnosti;
Namjena	jačanje svijesti o važnosti estetike u uređenju prostora, očuvanja tradicije i estetskih vrijednosti te povezivanje hortikulturu s turizmom i lokalnom zajednicom; namijenjeno učenicima u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	uvježbavanje izrade cvjetnih aranžmana, sudjelovanje na sajam Floraart, sudjelovanje u natjecanju
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik	troškovi odlaska na sajam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na međunarodnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnost	MREŽA ČITANJA 2026./2027. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić
Cilj aktivnosti	predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Namjena	motiviranje učenike na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4 razreda
Način realizacije	Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara. Nositelji i mentori u školama su stručni suradnici knjižničari. Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Ovisno o interesu, učenici mogu sudjelovati u kvizu i izradi multimedijskog uratka ili samo u jednom od toga. Tema projekta u šk. god. 2026./2027. je "U mreži stvarnosti". Zadane knjige su: Nebojša Lujanović : Dnevnik prakse, Luigi Ballerini : Myra zna sve i Jasminka Tihi- Stepanić : Djevojka u sjeni tuge. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više . U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Svi učenici srednjih škola sudjeluju u kvizu na točno određeni datum i vrijeme. Školsko povjerenstvo za provedbu u sastavu A. Bubak I A. Del Vechio nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno ili u timovima do 3 člana izraditi multimedijski uradak (digitalni plakat, poster, video clip, animacija...) za djelo koje se čita na pojedinoj razini.
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./2027. sukladno zadanom vremeniku
Način praćenja	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima na pojedinim razinama i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini.
Troškovnik	Do 100 eura (troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza)

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

Aktivnosti	1. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenika na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim aktivnostima, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenju zdravog života; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicima koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, suradnja s PU Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb Požega, školskom medicinom Projekt zajedno – sprječavanje trgovanja ljudima (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda) Alkohol i mladi vozači (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda) Zaštita reproduktivnog zdravlja - predavanje studenata Medicinskog fakulteta u Zagrebu, namijenjeno učenicima 1.razreda Abeceda prevencije – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda Ne scrollaj, reagiraj – radionica Obiteljskog centra, namijenjeno učenicima 2. razreda Sigurno online – predavanje i radionica (MUP)
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera, evaluacija ŠPP

Aktivnosti	2. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici Dan ružičastih majica – radionice na SRZ, namijenjen svim učenicima škole Vršnjačko nasilje – radionica na SRZ, namijenjena učenicima 1.r. Ogovaranje i glasine – radionica na SRZ Zajedno protiv govora mržnje – predavanje (MUP) – namijenjeno učenicima 1. razreda Abeceda prevencije – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda Posljedice međuvršnjačkog nasilja – predavanje (HZSR)
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi, otvorenost učenika i roditelja za suradnju, evaluacija ŠPP

Aktivnosti	3. PREVENCIJA OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠSD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja; univerzalna, selektivna razina intervencije
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici Projekt Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti zlouporabe droga i dr. (MUP, namijenjeno učenicima 1. razreda) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca, pedagoginja, razrednici; namijenjeno svim učenicima) Energetska pića nisu za mlada bića – predavanje namijenjeno svim učenicima i roditeljima 1.razreda Abeceda prevencije – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda Kockanje – znanje ili sreća; radionica (Obiteljski centar), namijenjeno učenicima 1. razreda
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu, evaluacija ŠPP

Aktivnosti	4. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva (pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena; utjecati na smanjenje izostajanja učenika s nastave Učiti kako učiti – radionica i predavanje u 1.r. sjednice Razrednih vijeća (evidencija učenika s većim brojem negativnih ocjena – studeni, siječanj, travanj) plan ispravka ocjena (individualno) dopunska nastava iz HJ i MAT
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, evaluacija ŠPP

14. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Koordinatorica profesionalnog usmjeravanja učenika: Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

Profesionalno usmjeravanje učenika predstavlja tzv. „rane intervencije“ i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju odgovarajućih odluka o izboru obrazovnih programa i/ili zapošljavanju sukladno interesima i sposobnostima.

AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
razni oblici informiranja o obrazovnim mogućnostima	na satu razrednika, individualni razgovor, predavanja HZZ-a i CISOK-a
osposobljavanje za traženje posla	suradnja s HZZ-om i CISOK-om, pisanje životopisa i molbe za posao, priprema za intervju s poslodavcem;
intervjui i upitnici	rješavanje upitnika pod satom razrednika, intervjui u suradnji s HZZ-om
individualni pristup i savjetovanje	mogućnost individualnog savjetovanja u HZZ-u
aktivnosti kroz nastavu, međupredmetne teme, izvanučioničku nastavu, projekte, mobilnosti	pisanje životopisa u nastavi hrvatskog jezika, posjeti tvornicama, OPG-ima, vinarijama, ergelama, sajmovima; nastava u strukovnim predmetima
suradnja nastavnika, stručnih suradnika, vanjskih eksperata, uključenost roditelja i lokalne zajednice	predavanje i informiranje učenika o mogućnostima zapošljavanja na satu razrednika MUP: Postani policajac Predstavljanje raznih veleučilišta i fakulteta na satu razrednika Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku Sveučilište u Sl. Brodu – Biotehnički odjel Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Veleučilište u Virovitici
suradnja s HZZ-om i CISOK-om	predavanja i radionice za učenike završnih razreda; posjet CISOK-u i HZZ-u , upoznavanje s funkcioniranjem HZZ-a, važne informacije o prijavi na burzu rada, traženje posla; letci Kako tražiti posao (završni trogodišnji razredi) Elementi izbora studija/zanimanja Provjera odluke o izboru (završni četverogodišnji razredi)
individualno praćenje profesionalnog razvoja učenika	učenički portfeljei (potvrde, životopis, priznanja, diplome) postavljanje ciljeva, zadataka
upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjima u Poljoprivredno-prehrambenoj školi, Požega	promotivne aktivnosti škole – obilazak učenika završnih razreda osnovnih škola, radijske emisije, videouradci, letci, plakati, jumbo plakati, vijesti i aktualnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, sajmovi zanimanja, Dan otvorenih vrata škole

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2023./2024. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola kroz redovnu nastavu, sate razrednika, izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničnu nastavu.

R.br.	Međupredmetna tema	Poveznica
1.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2.	UČITI KAKO UČITI	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3.	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4.	ZDRAVLJE	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5.	PODUZETNIŠTVO	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7.	ODRŽIVI RAZVOJ	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

Koordinatorica samovrjednovanja: Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi Povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2026./2027., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2025./2026. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrjednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrjednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrjednovanju od ASSO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrjednovanja

18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2026./2027. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Marija Mršo Rajić, predsjednica Povjerenstva; koordinator za kvalitetu
2. Katarina Džalto, predstavnik nastavničkog vijeća
3. Ignacio Cipov, predstavnik učenika
4. Marija Dikanić – predstavnik roditelja
5. Maja Ergović Ravančić – predstavnik osnivača

Školski tim za samovrjednovanje:

1. Kristina Hip - koordinator samovrjednovanja
2. Mirela Višaticki, član
3. Barbara Ćosić Blažević, član

19. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikulumu imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikulumu Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2026./2027., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 7. listopada 2026. godine.

KLASA: **602-12/01-26/146**

URBROJ: **2177-18-01-26-1**

U Požegi 13. listopada 2026. godine

Ravnateljica:
Marija Mršo Rajić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:
Kristina Gajić, dipl. ing.

19. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikulumuma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikulumuma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2026./2027., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 7. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/01-26/146

URBROJ: 2177-18-01-26-1

U Požegi 13. listopada 2026. godine

Ravnateljica:

Marija Mršo Rajić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:

Kristina Gajić, dipl. ing.

