

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

# KURIKULUM

## POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Požega, listopad 2025.

## SADRŽAJ:

1. UVODNE NAPOMENE.....	3
<b>1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:</b> .....	3
<b>1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:</b> .....	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.) 5	
3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	6
4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.....	9
5. IZBORNA NASTAVA.....	11
6. DODATNA NASTAVA.....	23
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
9. PROJEKTI .....	33
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	83
11. ERASMUS+.....	99
12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	100
13. NATJECANJA.....	103
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	112
15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA .....	116
16. MEĐUPREDMETNE TEME .....	117
17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	118
18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ....	119
19. ZAKLJUČAK .....	120

# 1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

## 1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulum, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulum, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulum. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulum i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

## 1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)

**VIZIJA:** biti priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

**MISIJA:** razvijati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

### STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE

**STRATEŠKI CILJ 1:** nadograditi kurikulume za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno osposobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te osposobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

**STRATEŠKI CILJ 2:** dovršiti izgradnju farme krava i svinja nakon postavljanja kamena temeljca

**STRATEŠKI CILJ 3:** riješiti pitanje vinograda – vlasništvo, obnova...

**STRATEŠKI CILJ 4:** obnova poljoprivredne mehanizacije

**STRATEŠKI CILJ 5:** adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

**STRATEŠKI CILJ 6:** vlastita mehaničarska radionica gdje će naši učenici ići odrađivati praktičnu nastavu i stručnu praksu, a gdje ćemo moći popravljati školske strojeve umjesto da ih vozimo na popravak

**STRATEŠKI CILJ 7:** stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

**STRATEŠKI CILJ 8:** stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

**STRATEŠKI CILJ 9:** izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

**STRATEŠKI CILJ 10:** završiti projekte *Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika* te *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju*

### **3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

#### **CILJEVI PROGRAMA**

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

#### **ZADATCI**

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

#### **NAMJENA**

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

#### **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;

- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
  - u školi;
  - na školskom gospodarstvu;
  - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
  - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu (1. razredu obrazuju se po modelu modularne nastave)
  - nastava se izvodi u klasičnim, specijaliziranim učionicama i praktikumima te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
  - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, kemijskom, analitičkom i mikrobiološkom praktikumu, pedološkom praktikumu, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, kuharskom, ugostiteljskom i vanjskom kuharskom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
  - škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
    - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
    - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
    - u profesionalnom informiranju učenika;
    - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
    - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
    - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
    - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
  - u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinoda učenika
  - izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada

- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZO ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svrsishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

## 4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedini će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2025./2026. do 7. listopada 2025.

### Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2025./2026. škola će obrazovati učenike 1. razreda prema:

- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Agrotehničar /agrotehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 39/25)
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Agrotistički tehničar/ agroturistička tehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 41/25)
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Prehrambeni tehničar/ prehrambena tehničarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 43/25)
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Pekar-slastičar/Pekarica-slastičarka u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 39/25)
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Mesar/mesarica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 37/25)
- Odluci o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Mehničar poljoprivredne mehanizacije u sektoru Strojstvo, brodogradnja i metalurgija (NN 49/25)
- Odluci o uvođenju posebnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Pomoćni pekar/ pomoćna pekarica u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina (NN 142/24)
- Odluci o donošenju kurikula općeobrazovnih predmeta za srednje strukovne škole na razinama 4.1. i 4.2. (NN 10/25)
- Odluci o donošenju posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju (NN 42/24)

te Nastavnim planovima i okvirnim programima za područje poljoprivrede, prehrane i strojarstva, odnosno strukovnim kurikulumima za stjecanje kvalifikacije za 2., 3. i 4. razred

Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 2., 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 2., 3. i 4. razred

### Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 2. i 3. razred
- Poljoprivredni gospodarstvenik – 2. i 3. razred
- Pekar IG – 2. i 3. razred
- Mesar IG – 2. i 3. razred
- Pomoćni cvječar-TEŠ – 2. i 3. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 2. i 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2025./2026. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannučioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Profesionalno usmjeravanje učenika
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

## 5. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) čl. 27., predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati tjedno/ godišnje	Nastavnik
1.	Vjeronauk	svi	svi	1/35	Ivana Škrabal
2.	Etika	svi	svi	1/35	Anita Bubak
3.	Opća načela ekologije i zaštita pitke vode	1.c	Mesar	3 CSVET	Sanja Kerner
4.	Uzgoj i hranidba životinja	1.c	Mesar	3 CSVET	Aida Del Vechio
5.	Domaćinstvo	1.s	Pomoćni pekar	1/35	Anita Bubak
6.	Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	2.a	Agrotehničar	2/70	Ana Kelam
7.	Konjogojstvo	2.b	Agoturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio

8.	Konjogojstvo	2.d	Poljoprivredni gospodarstvenik	2/70	Aida Del Vecho
9.	Samostalno vođenje gospodarstva	3.a	Agrotehničar	2/70	Helena Hodak
10.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja	3.a	Agrotehničar	2/70	Karlo Romić
11.	Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	3.a	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološćić
12.	Tehnologija žitarica i pekarstvo	3.a	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološćić
13.	Lovstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vecho
14.	Pčelarstvo	3.d	Poljoprivredni gospodarstvenik	1/32	Aida Del Vecho
15.	Konjogojstvo	4.a	Agrotehničar	2/64	Ivona Bećirović
16.	Vježbenička tvrtka	4.a	Agrotehničar	2/64	Mirela Višaticki
17.	Tehnologija voća i povrća	4.a	Prehrambeni tehničar	2/64	Katarina Džalto
18.	Poslovna komunikacija	4.a	Prehrambeni tehničar	3/96	Tonka Šarić
19.	Ribogojstvo	4.b	Agroturistički tehničar	2/64	Aida Del Vecho

<b>Izborni predmet</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Ivana Škrabal
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti;</li> <li>- sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti;</li> <li>- posvješćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini;</li> <li>- upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu;</li> <li>- poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima;</li> <li>- prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života;</li> <li>- poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere;</li> <li>- sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja;</li> <li>- upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Izborni predmet</b>	<b>ETIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Izborni predmet</b>	<b>OPĆA NAČELA EKOLOGIJE I ZAŠTITA PITKE VODE (modul)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Kerner
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencije vezanih uz ekologiju i njene principe u očuvanju i zaštiti okoliša s naglaskom očuvanja pitkih voda. Učenici će se upoznati s ulogom čovjeka u održavanju ravnoteže u ekosustavu te utjecajem načina hranidbe životinja na smanjenje ugljičnog otiska.
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa mesar
<b>Način realizacije</b>	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak/travanj 2026. (20.-35. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje)

<b>Izborni predmet</b>	<b>UZGOJ I HRANIDBA ŽIVOTINJA (modul)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vecchio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	U ovom će modulu učenici steći kompetencije koje im omogućuju razlikovanje načina uzgoja životinja za klanje, važnost ispravne hranidbe životinja te ulogu pojedinih hranjivih tvari u prehrani životinja. Učenici će analizirati sastav krmiva i krmnih smjesa, protumačiti temeljne procese metabolizma hranjivih tvari te primijeniti osnovna načela normiranja i sastavljanja obroka za životinje. Razlikujući načine uzgoja učenici će steći kompetencije za donošenje odluke o pravilnom pristupu u uzgoju životinja u skladu s dobrobiti životinja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa mesar
<b>Način realizacije</b>	Vođeni proces učenja realizirat će se kroz frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca i u regionalnim centrima kompetentnosti. Preporuka je teorijska znanja primijeniti u realnim i simuliranim situacijama provođenjem načela zaštite na radu, korištenjem osobnih zaštitnih sredstava u obavljanju poslova.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2025 (25.-30. tjedan nastavne godine) – 3 CSVET boda
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Skup ishoda učenja i pripadajući ishodi provjeravaju se pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a temeljem unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).

<b>Izborni predmet</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumijevanje uloga članova uže i šire obitelji uz poštovanje i uvažavanje različitosti, spolne ravnopravnosti, kao i poznavanje svojih i uvažavanje prava drugih; razvijanje vještina za aktivno sudjelovanje u kućanskim poslovima te dijeljenje poslova unutar obitelji; razumijevanje osobnog rasta i razvoja koji se odvija u interakciji s drugima te razvijanje vještina samopomoći i pomoći drugim osobama; povezivanje znanja putem praktičnog iskustva i vještina potrebnih za svakodnevni život; razvijanje osobnih stavova i vrijednosti u suradničkom radu, vrednovanje i samovrednovanje rada; razvijanje smisla za praktično, sigurno, zdravo, uredno, čisto i lijepo (estetsko), osmišljavanje inovativnih proizvoda s estetskom, ekološkom i funkcionalnom vrijednošću; razvijanje zdravih životnih navika; razumijevanje vlastitog doprinosa u održivom razvoju; razvijanje znanja i vještine potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje tehnologijom, alatima i sredstvima rada; razvijanje samostalnosti, odgovornosti, radnih, organizacijskih i poduzetničkih vještina; razvijanje vještina za racionalno trošenje novca i energenata te razvijanje cjeloživotnog učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje radnih navika; jačanje samostalnosti učenika; razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama; razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu; razvijanje samosvijesti; razvijanje osjećaja za lijepo (estetsko); poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti; razvijanje kreativnosti i inovativnosti; namijenjeno učenicima 1. razreda obrazovnog programa pomoćni pekar
<b>Način realizacije</b>	izrada plakata, umnih mapa, iskustveno učenje – korištenje fotografijama, memorijskim karticama, edukativnim videomaterijalima; prezentacija unaprijed pripremljenih videomaterijala s odgovarajućim sadržajem; videoscenariji izrađeni u skladu s načelima metode videomodeliranja koji pružaju vizualnu podršku za stjecanje novih vještina;  frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad; demonstracija i praktičan rad u različitim situacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	troškovi nastavnih sredstava za vježbe
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	odabrati lokaciju za zaštićeni prostor obzirom na klimatska obilježja; navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima; prikazati supstrate za pojedine tehnologije uzgoja u zaštićenom prostoru.; izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru; opisati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenom prostoru
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike s gospodarskom važnošću proizvodnje povrća i cvijeća u zaštićenim prostorima; potaknuti učenike na samostalan uzgoj profitabilnijih kultura u zaštićenim prostorima; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>KONJOGOJSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, Ivona Bećirović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovaranjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja; upoznati osnovne bolesti konja i način njihova suzbijanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar, 2. razreda u zanimanju poljoprivredni gospodarstvenik i 4. razredu u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, video sadržaji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70, odnosno 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Helena Hodak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja; kontaktirati potencijalne poslovne partnere putem informacijsko komunikacijskih tehnologija; procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja; prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja; opisati moguća područja financiranja u poslovanju; navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora; pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike sa propisanom dokumentacijom potrebnom za registriranje svog OPG-a, obrascima za prijavu na natječaje te sa investicijskim planom i programom; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni, individualni i grupni rad; usmeno izlaganje, pisanje, razgovor, praktični radovi, seminarski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRMNOG BILJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Karlo Romić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima
<b>Namjena aktivnosti</b>	stjecanje znanja i vještine o proizvodnji krmnog bilja, spremanju i čuvanju krmne baze, pravilnog korištenja prirodnih travnjaka, održavanja, popravljanja i iskorištavanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Melita Prološćić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mliječnih proizvoda
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mliječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Melita Prološćić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmova i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>LOVSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovcima i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarne bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku i zakon
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>PČELARSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, oprašivanja i štetnicima te bolesti pčela
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju poljoprivredni gospodarstvenik
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, videolekcije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osmisliti poduzeće i njegovo područje djelovanja; opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; izraditi jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku; koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama te razlikovati formalnu od neformalne komunikacije; sastaviti poslovni dopis (ponudu, upit, narudžbu, molbu)
<b>Namjena aktivnosti</b>	samostalno planiranje, organiziranje, obavljanje poslova i izrada poslovnog plana; utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja i učenčkih dnevnika

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehranbenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište različitih prerađevina od voća i povrća
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih pojmova i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehranbeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>POSLOVNA KOMUNIKACIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
<b>Vremenik aktivnosti</b>	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>RIBOGOJSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s gospodarskim značenjem, sistematikom riba, anatomskom građom i sredinom za uzgoj ribe; upoznati tehnologiju za uzgoj ribe, bolesti riba i ribu kao živežnu namirnicu; upoznati marikulturu te razumjeti potrebu i značaj zaštite staništa riba
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s važnošću ribarstva kao grane privrede; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Kroz sustav ocjenjivanja

## 6. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Valentina Šolić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Kobešćak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine - 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal Mijoković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Njemačkog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine - 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Frano Lučić, Valentina Šolić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 105 sati godišnje (Frano Lučić - 2 sata, V. Šolić 1 sat)
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; manji broj učenika na dopunskom radu i na popravnom ispitu iz Matematike

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Barbara Čosić Blažević, Đurđica Belunek
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz hrvatskog jezika, objasniti učenicima gramatiku i pravopis i olakšati im svladavanje gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	4 sata tjedno tijekom nastavne godine; 140 sati godišnje (Barbara Čosić Blažević – 2 sata, Đurđica Belunek 2 sata)
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; bolje ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Literarno-recitatorska grupa	1/35	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)
2	Školsk športsko društvo	2/70	Ivan Barišić
3.	Eko patrola	1/35	Dijana Garbin Anita Bubak
4.	Školski bend	1/35	Alen Havrda
5.	Povezani cvijećem	2/70	Silvija Šipoš Bošnjak
6	Medijska grupa	1/35	Anita Bubak Eva Zeba
7.	Volonterska grupa	1/35	Monika Bonić Kristina Hip
8.	Učenička zadruga „Ratarnica“	2/70	Mirela Višaticki Ana Kelam (AgroVet) Tonka Šarić (NutriVita) Anita Bubak (Promomark)
9.	Biosigurnost	1/35	Sanja Kerner
10.	Šahovski klub	1/35	Alen Havrda Ivan Barišić Zlatko Kraker

<b>Aktivnost</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku
<b>Namjena</b>	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu, snimanje radioemisija; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	30 €
<b>Način praćenja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Barišić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros, mali nogomet (futsal), stolni tenis
<b>Namjena aktivnosti</b>	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	30 €
<b>Način praćenja</b>	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnosti	EKO PATROLA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Dijana Garbin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti učenika za očuvanje okoliša. Poticati učenike na istraživanje klimatskih izazova i njihovih posljedica na lokalnoj i globalnoj razini. Razvijati istraživačke i projektne vještine kroz timski rad. Promicati održive navike u školi (smanjenje otpada, štednja energije i vode, recikliranje). Potaknuti kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje kroz izradu plakata, prezentacija, radionica i akcija. Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u školi i lokalnoj zajednici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključivanje učenika u konkretne zadatke i projekte vezane uz zaštitu okoliša. Povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta s primjenom u stvarnom životu. Razvijati kulturu održivog ponašanja u školi (štednja energije, razvrstavanje otpada, smanjenje korištenja plastike). Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz ekološke akcije i javne događaje. Osnaživanje učenika kao aktivnih građana koji mogu donositi pozitivne promjene u zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Izrada godišnjeg plana aktivnosti u skladu s projektom „Klimatski izazovi- učimo, djelujmo, mijenjajmo svijet“. <b>Edukativne aktivnosti:</b> organizacija predavanja, radionica i prezentacija o klimatskim promjenama i mogućim rješenjima. <b>Istraživački radovi:</b> provođenje anketa među učenicima, praćenje potrošnje energije u školi, analiza otpada, istraživanje bioraznočnosti u školskom dvorištu, vođenje dnevnika ekoloških navika. <b>Praktične akcije:</b> sadnja drveća ili biljaka, uređenje školskog dvorišta, sakupljanje starog papira i baterija, kampanja protiv jednokratne plastike. <b>Kreativni radovi:</b> izrada plakata, digitalnih prezentacija, murala ili instalacija na temu klimatskih izazova. <b>Suradnja i promocija:</b> povezivanje s drugim školama ili lokalnim udrugama te predstavljanje rezultata rada na školskim priredbama, web stranici i društvenim mrežama škole.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	200 e
<b>Način praćenja</b>	Samovrjednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama, izrada članaka za mrežnu stranicu škole i društvene mreže, fotografije

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Havrda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	20 €
<b>Način praćenja</b>	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

<b>Aktivnost</b>	<b>POVEZANI CVIJEĆEM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih čimlacu rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	150 €
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

<b>Aktivnost</b>	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak i Eva Zeba
<b>Cilj aktivnosti</b>	potaknuti kreativno razmišljanje, upoznati učenike s važnosti primjene IKT u radu i promociji škole te razviti vještine timskog rada
<b>Namjena</b>	ovezivanje znanja iz različitih predmeta, priprema i izrada materijala; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	radionice: pisanje, intervjuiranje, foto i videoprodukcija, promocija škole
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Način praćenja</b>	praćenje angažmana učenika, procjena radova prema kriterijima točnosti, inovativnosti i prezentacijskih vještina te zajednička diskusija o dojmovima s učenicima na kraju aktivnosti; preporuča se zabilježiti nekoliko fotografija za promociju škole na društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić, Kristina Hip
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite; navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima; nesebično pomagati bolesnima i starijima; razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva; korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomaganje drugima, njegovanje osjećaja solidarnosti, jačanja sposobnost empatije; osvještavanje da su mnogi ovisni o nama; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	kroz godišnje humanitarne akcije, posjećivanje različitih domova i udruga, predavanja i diskusije s gostima predavačima i volonterima u raznim udrugama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	50 €
<b>Način praćenja</b>	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario; zadovoljstvo učenika

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „RATARNICA“
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki – voditeljica Zadruga „Ratarnica“ Ana Kelam – AgroVet Tonka Šarić – NutriVita Anita Bubak - Promomark
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva; profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijanje i njegovanje radne navike te odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom; omogućivanje stjecanja, produbljivanja, proširivanja i primjene znanja te razvoja sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijanje svijesti o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; pridonosnje prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na raznim školskim, gradskim i županijskim manifestacijama, projekti, izrade suvenira, ukrasnih predmeta, predavanja i radionice, obilježavanje blagdana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	300 €
<b>Način praćenja</b>	fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji

<b>Aktivnost</b>	<b>BIOSIGURNOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Kerner
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavati učenike s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajati odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavati učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
<b>Namjena aktivnosti</b>	popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u paru; kroz redovnu nastavu na strukovnim predmetima Zaštita okoliša i Čovjek, zdravlje i ekologija
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	15 €
<b>Način praćenja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; ocjena, fotografije, članci za mrežnu stranicu škole

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠAHOVSKI KLUB</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Havrda, Ivan Barišić, Zlatko Kraker
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poticati učenika da kroz igru šaha razvijaju analitičke sposobnosti, planiranje i donošenje odluka; učiti učenika poštovanju protivnika, pravilima igre i sportskom duhu; povećati koncentraciju i strpljenje kod učenika, pružiti priliku za natjecanje i napredovanje, stvarati pozitivno i poticajno okruženje za sve članove
<b>Namjena aktivnosti</b>	razmjenjivanje ideja, razvijanje vještina; razvijanje logičnog mišljenja, promoviranje pozitivnih vrijednosti; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	organiziranje šahovskih treninga, učenje osnovnih i naprednih šahovskih strategija, analiza partija šaha i učenje iz primjera;
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji

## 9. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osuvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2025./2026. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

R.BR.	PROJEKT	NOSITELJ	VREMENIK
<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV I AKTIV MATEMATIKE I TEHNIKE</b>			
1.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Kristina Hip, Monika Bonić, stručni aktiv prehrane i poljoprivrede, Učilište Obris	29. rujna – 3. listopada 2025.
2.	Financijska pismenost	Monika Bonić, Anita Bubak	listopad 2025. – svibanj 2026.
3.	Sudoku	Alen Havrda, Frano Lučić, Valentina Šolić	listopad 2025.
4.	Mali koraci, velike priče	Iva Pavković, Udruga Mali princ	listopad 2025. – travanj 2026.
5.	Recepti za jednake mogućnosti	Iva Pavković, Anđelko Ledić, Udruga Mali princ	listopad 2025. – svibanj 2026.
6.	Zelena knjižnica	Monika Bonić	listopad 2025. – svibanj 2026.
7.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Monika Bonić, Dijana Živković Rožić	15. listopada-15. studenog 2025.
8.	Svjetski dan izumitelja	Eva Zeba	3.-14. studenog 2025.
9.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Kristina Hip, razrednici	15.studenog-15.prosinca 2025.
10.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Dijana Živković Rožić, Ivana Škrabal	17. studenog 2025.

11.	Međunarodni dan srednjoškolaca	Kristina Hip, Monika Bonić, Vijeće učenika	19. studenog 2025.
12.	Božić	Ivana Škrabal, Anita Bubak, Dijana Živković Rožić	prosinac 2025.
13.	Izrada božićnih ukrasa od recikliranog materijala	Anita Bubak, Aida Del Vecchio	prosinac 2025.
14.	Marijini obroci	Ivana Škrabal	prosinac 2025.
15.	Priroda i biljni svijet znak su Božje ljubavi i prisutnosti	Ivana Škrabal	siječanj – svibanj 2026.
16.	Medij kao (ne)prijatelj	Iva Pavković	veljača 2026.
17.	Valentinovo	Ivana Škrabal, Anita Bubak	14. veljače 2026.
18.	Dan ružičastih majica	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip	25. veljače 2026.
19.	Kreativni i neovisni	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)	prosinac 2025. – travanj 2026.
20.	Dan Ratarnice	svi stručni aktivni i stručni suradnici	1. travnja 2026.
21.	Hrvatska riječ u slavonskoj tradicionalnoj i modernoj kulturi	Jasna Franić, Đurđica Belunek, Barbara Ćosić Blažević, Marija Grgić	travanj, svibanj 2026.
22.	Prezentacija škole i upisi	Kristina Hip, Monika Bonić, svi nastavnici	travanj, svibanj, lipanj 2026.
23.	Dan otvorenih vrata škole – Projektni dan	stručni suradnici, nastavnici, učenici	svibanj 2026.
24.	Digitalno okruženje	Marija Grgić, Monika Bonić	travanj 2026.
25.	Budi svoj – rastimo učeći o zdravlju, kulturi i novim vještinama	Anita Bubak, Monika Bonić, Dijana Garbin, Katarina Džalto, Kristina Hip, Ivana Škrabal	tijekom šk.god. 2025./26.
26.	Mreža čitanja	Monika Bonić	tijekom šk.godine 2025./26.
27.	Zelena inteligencija	stručni aktivni poljoprivrede, matematike i tehnike	tijekom šk.godine 2025./26.

28.	Slatko u 3D-u	Marija Grgić, Eva Zeba i stručni aktiv prehrane	tijekom šk.godine 2025./26.
-----	---------------	---	-----------------------------

<b>STRUČNI AKTIV POLJOPRIVREDE</b>			
29.	Natjecanje orača Požeško-slavonske županije	stručni aktiv poljoprivrede	10. rujna 2025.
30.	„Suveniri Vallis Aurea“	Mirela Višaticki, UZ Ratarnica	rujan 2025. – lipanj 2026.
31.	Vrtičarci na Ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak, Mirela Višaticki, Marija Marketanović Hadžić, Ivona Bećirović, Katarina Džalto	rujan 2025. – svibanj 2026.
32.	Moderna tehnologija u voćarstvu – od uzgoja do prerade	Kristina Gajić, Tonka Šarić	rujan 2025.
33.	Poticanje senzorne integracije branjem voća – Kempfovci na školskom gospodarstvu	Kristina Gajić, Mirela Višaticki	rujan 2025.
34.	Izazovi proizvodnje na OPG-u Japarić	Ana Kelam, Helena Hodak	rujan 2025. – rujan 2026.
35.	Analiza tla u akreditiranom laboratoriju za tlo Kutjeva d.d.	Tea Plešić	rujan/listopad 2025., svibanj 2026.
36.	Berba graševine u školskom vinogradu	Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Robert Matasović, suradnici u nastavi	rujan 2025.
37.	Donesi plišanca – obilježavanje Dana životinja	Aida Del Vechio, Anita Bubak, Dijana Garbin	listopad 2025.
38.	Smeđe zlato	Kristina Gajić, Mirela Višaticki	listopad 2025. - listopad 2026.
39.	Dan kruha i plodova zemlje u školi	Katarina Džalto, Ivana Škrabal, Anita Bubak, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	listopad 2025.
40.	Šarenilo u DV Šareni svijet	Silvija Šipoš Bošnjak	tijekom nastavne godine
41.	Očuvanje prirode – tlo i pH	Mirela Višaticki, Kristina Gajić	listopad 2025. – svibanj 2026.

42.	Chicken coop	Ivona Bećirović, Aida Del Vechio, Mirela Višaticki	listopad 2025.- listopad 2026.
43.	Vegetativno razmnožavanje dendrološkog bilja	Ana Kelam, suradnici u nastavi	listopad/ studenj 2025.
44.	Upoznavanje s mehanizacijom Kutjeva d.d. za proizvodne procese u ratarstvu	Tea Plešić, Željko Relić	listopad, studenj 2025.
45.	Od grančice do drveta	Ana Kelam	listopad, studenj 2025.
46.	Zimska rezidba lijeske na OPG-u Sedlaček	Kristina Gajić, Mirela Višaticki, OPG Sedlaček	studenj 2025.
47.	Okusi jeseni & Martinje	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	studenj 2025.
48.	Od mjerenja do zavarivanja	Kristina Gajić, Robert Matasović, suradnici u nastavi	prosinac 2025.- svibanj 2026.
49.	Primjena novih tehnologija prilikom otkrivanja kvarova na traktorima i priključnim strojevima	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.	studenj 2025.
50.	Pametna poljoprivreda – navigacija	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.	prosinac 2025.
51.	Inovativne metode punjenja vina u boce	Kristina Gajić, Tea Plešić	siječanj 2026.
52.	Ispitivanje hidrauličnih sklopova	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.	siječanj 2026.
53.	Škola rezidbe u školskom edukativnom voćnjaku	Kristina Gajić, Ana Ćorić	veljača 2026.
54.	Proizvodnja pjenušavih vina	Kristina Gajić, Tea Plešić	veljača 2026.
55.	Tehnologija proizvodnje prasadi i tovnih svinja na OPG-u Bajt	Ivona Bećirović, OPG Bajt	veljača/ ožujak 2026.
56.	Sjetva za uzgoj presadnica različitih povrtnih kultura	Ana Kelam, suradnici u nastavi	veljača/ ožujak 2026.
57.	Proces dorade sjemena	Tea Plešić	ožujak 2026.
58.	Sačuvajmo stare sorte, Cernik	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	ožujak 2026.

59.	Tehnologija proizvodnje mlijeka na OPG-u Ciganović	Ivona Bećirović, Kristina Gajić, OPG Ciganović	ožujak/ travanj 2026.
60.	Tehnologija proizvodnje ovčjeg mesa na OPG-u Ivić	Ivona Bećirović, Kristina Gajić, OPG Ivić	ožujak/ travanj 2026.
61.	Prošlost u sadašnjosti	Aida Del Vechio, aktiv poljoprivrede i prehrane	travanj 2026.
62.	Cvjetni korovi – od problema do ljepote	Tea Plešić, Kristina Gajić	travanj 2026.
63.	Pametna poljoprivreda – precizna sjetva	Robert Matasović, Kristina Gajić, Udruga orača	travanj/ svibanj 2026.
64.	Pametna poljoprivreda - autopilot	Robert Matasović, Kristina Gajić, Udruga orača	travanj/ svibanj 2026.
65.	Pedeset nijansi zelene	Ana Kelam	travanj/ svibanj 2026.
66.	PJ Požežanka – pripreme radnje u silosu za žetvu 2026.	Tea Plešić, Željko Relić	svibanj 2026.
67.	Pametno cvijeće	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić	svibanj 2026.
68.	Primjena dronova u vinogradarstvu – budućnost precizne poljoprivrede	Tea Plešić, Kristina Gajić	svibanj 2026.
69.	Cvijeće u školskom plasteniku	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić	travanj/ svibanj 2026.
70.	Svjetski dan pčela	Aida Del Vechio, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	svibanj 2026.
71.	Sjemenka pod nebom	Mirela Višaticki, Ana Kelam, Marija Grgić	listopad 2025. – listopad 2027.
72.	Cvijeće na Ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak	travanj/ svibanj 2026.

## STRUČNI AKTIV PREHRANE

73.	Dani Erasmusa	Tonka Šarić, Katarina Džalto	listopad 2025.
74.	Čvarkijada	Matej Bošnjaković, Zlatko Kraker, Anđelko Ledić, Aida Del Vechio, stručni aktiv prehrane	listopad 2025.
75.	Očuvajmo bioraznolikost	Dijana Garbin, Katarina Džalto	tijekom nastavne godine 2025./2026.
76.	Dan planeta Zemlje	Anita Bubak, Dijana Garbin	travanj 2026.
77.	Klimatski izazovi – učimo, djelujmo, mijenjajmo svijet	Anita Bubak, Dijana Garbin	tijekom nastavne godine 2025./2026.
78.	Promijeni stil (e-Twinning)	Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane	tijekom nastavne godine 2025./2026.
79.	Čista voda, čista budućnost	Tonka Šarić, Katarina Džalto, Dijana Garbin, Melita Prološćić	tijekom nastavne godine 2025./2026.
80.	Zrnice tradicije, plodovi zajedništva	Katarina Džalto, Tonka Šarić	listopad 2025.
81.	Moj recept za kobasicu	Matej Bošnjaković	studeni 2025.

**DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI STRUČNI AKTIV I STRUČNI AKTIV  
MATEMATIKE I TEHNIKE**

<b>Aktivnost</b>	<b>TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, Monika Bonić, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane; Učilište Obris
<b>Cilj aktivnosti</b>	osvijestiti kod učenika važnost učenja i obrazovanja, a posebice obrazovanja odraslih pod geslom „Provježbaj mozak“; razvijati kulturu učenja
<b>Namjena</b>	promoviranje učenja i obrazovanja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	nastavnici strukovnih predmeta osmislit će radionice; na radionice vezane uz prehranu ići će učenici poljoprivrednih zanimanja, a na radionice vezane uz poljoprivredu učenici prehrambenih zanimanja; nazivi i broj radionica bit će određeni naknadno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	29.rujna – 5. listopada 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije, videozapisi, izvješće o realizaciji, objava na mrežnim stranicama škole; zadovoljstvo nastavnika i učenika
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	educirati učenike o osnovnim financijskim pojmovima (novac, tekući račun, vrste kartica, štednja, kamata, planiranje osobnih financija itd.)
<b>Namjena</b>	razvijanje kompetencija financijske pismenosti učenika završnih razreda
<b>Način realizacije</b>	Izradom edukativnog panoa obilježiti će se Svjetski dan štednje (31. listopada). Tijekom školske godine održat će se radionice za učenike iz područja financijske pismenosti koje će realizirati financijski stručnjak u suradnji s prof. Politike i gospodarstva i knjižničarkom. Radionicama će se obilježiti Svjetski i Europski tjedan novca.
<b>Vremenik</b>	listopad 2025. – svibanj 2026. godine
<b>Način praćenja</b>	Uz upotrebu digitalnih alata vrednovat će se usvojenost znanja o osnovnim financijskim pojmovima i vještine donošenja financijskih odluka, učenici će izraditi plan troškova i upravljanja svojim prihodima, provest će se upitnik o zadovoljstvu učenika nakon održanih radionica. Praćenje provedbe aktivnosti putem društvenih mreža i web stranice škole.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Havrda, Frano Lučić, Valentina Šolić
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati i popularizirati matematiku, razvijati matematičke kompetencije učenika
<b>Namjena</b>	namijenjena je svim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	učenici rješavaju Sudoku zadatke u 3 ranga – laki, teški i superteški; učenici koji uspješno riješe laki zadatak prelaze na teški, a oni koji uspiju riješiti teški prelaze na superteški. Vrijeme rješavanja zadataka je ograničeno.
<b>Vremenik</b>	listopad 2025. godine
<b>Način praćenja</b>	listići sa zadanim zadacima
<b>Troškovnik</b>	papir za printanje, olovke

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI KORACI, VELIKE PRIČE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga Mali princ, Iva Pavković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti učenike s teškoćama na kreativno izražavanje i razvoj socijalnih vještina, razviti finu motoriku, povećati samopouzdanje te razviti strpljenje kod djece s poremećajem pažnje (naglasak na djecu autističnog spektra)
<b>Namjena aktivnosti</b>	pružanje mogućnost učenja i rasta kroz iskustvo, igru i stvaralaštvo; na svojevrsan način biti nestručna art terapija temeljena na kreativnim metodama izražavanja, a sveobuhvatno će potaknuti osobni rast; namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz 10 likovnih radionica animacije (učenici sudjeluju u 5) koje će se provoditi u prostorijama Udruge. Radionice će obuhvatiti uvodne radionice, izrada priče i likova i scenografije od raznog materijala prema interesima i afinitetima, jednostavna montaža uz pomoć voditelja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025. - travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	trošak pokriva Ministarstvo kulture i medija
<b>Način praćenja</b>	Praćenje projekta provodit će se kroz kontinuirano bilježenje sudjelovanja učenika i njihove uključenosti u aktivnosti. Voditeljica će pratiti napredak učenika kroz opažanja, razgovore i kratke refleksije nakon svake radionice. Posebna pažnja posvetit će se razini motivacije, razvijenim vještinama i izraženim interesima učenika. Prikupljanje materijala nastalih tijekom aktivnosti, fotografiranje i snimanje radionica i završni film.

<b>Aktivnost</b>	<b>RECEPT ZA JEDNAKE MOGUĆNOSTI KULINARSKÉ RADIONICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga Mali princ, Anđelko Ledić, Iva Pavković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećati prilike za djecu s teškoćama u razvoju kako bi stekli nova znanja i vještine izvan klasičnog obrazovanja, razvili pozitivne stavove i unaprijedili kvalitetu svog života prilagođavajući se svojim individualnim interesima i sposobnostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	pružanje mogućnosti učenja i rasta kroz iskustvo i stvaralaštvo; omogućavanje učenja o pripremi i dekoraciji jednostavnih hladnih predjela, izradu dekoracija od voća i povrća i pripremu toplih glavnih jela; osnaživanje kulinarske vještine i samopouzdanja kod djece s teškoćama u razvoju kroz 3 radionice u Poljoprivredno-prehrambenoj školi Požega, za učenike iz sve tri škole partnera (Obrtnička škola i OŠ Julija Kempfa); namijenjeno učenicima s teškoćama
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz 3 interaktivne kulinarske radionice i završnu Gala večeru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025. - svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	trošak pokriva Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
<b>Način praćenja</b>	Praćenje projekta provodit će se kroz kontinuirano bilježenje sudjelovanja učenika i njihove uključenosti u aktivnosti. Voditelj će pratiti napredak učenika kroz opažanja, razgovore i kratke refleksije nakon svake radionice. Posebna pažnja posvetit će se razini motivacije, razvijenim vještinama i izraženim interesima učenika. Prikupljanje materijala nastalih tijekom aktivnosti, fotografiranje i snimanje radionica i završna Gala večera.

<b>Aktivnost</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša
<b>Namjena</b>	učenicima svih razreda
<b>Način realizacije</b>	Uključivanje u akciju "Pokrenimo zelene knjižnice" Društva bibliotekara Istre I Komisije za zelene knjižnice HKD-a putem koje je omogućeno prikazivanje dokumentarnih filmova s 12. E?! – Okolišnog festivala (filmovi s ekološkom tematikom). Projekcija dokumentarnih filmova namijenjena je svim učenicima škole od 1. do 4. razreda, a realizirat će se od listopada 2025. do svibnja 2026. godine. Organizacija predavanja i/ili radionica s ekološkom tematikom (gostujući predavači)
<b>Vremenik</b>	listopad 2025. / svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	Održane projekcije filmova, predavanja i/ili radionice, upitnik o zadovoljstvu učenika, praćenje aktivnosti putem društvenih mreža i web stranice škole.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić, Dijana Živković Rožić
<b>Cilj aktivnosti</b>	promicati i poticati kulturu čitanja
<b>Namjena</b>	učenicima svih razreda
<b>Način realizacije</b>	Tema Mjeseca hrvatske knjige 2025. godine održava se pod sloganom “Odabrali knjižničari”. Knjižničarka M. Bonić i prof. hrvatskog jezika D. Živković Rožić održat će radionice s učenicima na temu čitanja, radionicu stvaranja poezije “Blackout poetry”, izraditi panoje na zadanu temu...
<b>Vremenik</b>	15. listopada – 15. studenoga 2025.
<b>Način praćenja</b>	vrednovanje napretka učenika tijekom održavanja radionice, izrađen samostalni ili grupni rad, izrađeni panoi, tekst i fotografije na društvenim i mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo učenika
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Eva Zeba
<b>Cilj aktivnosti</b>	potaknuti kreativno razmišljanje, upoznati učenike s važnim izumiteljima i njihovim doprinosom društvu te razviti vještine timskog rada i prezentacije.
<b>Namjena</b>	povezivanje znanja iz različitih predmeta (fizika, kemija, povijest, tehnika) te priprema i izrada materijala (hamer papir, flomasteri, digitalni alati) u obliku prezentacija i postera.
<b>Način realizacije</b>	<b>Uvodno predavanje:</b> kratka prezentacija o povijesti Dana izumitelja <b>Radionice:</b> rad u grupama, istraživanje izumitelja, priprema prezentacije i postera <b>Prezentacija:</b> svaka grupa prezentira svoj rad <b>Izložba:</b> organizacija izložbe radova u školskom prostoru na panoima ili stolovima te prikaz digitalnih sadržaja na projektoru
<b>Vremenik</b>	3. – 14. studenog 2025.
<b>Način praćenja</b>	praćenje angažmana učenika, procjena radova prema kriterijima točnosti, inovativnosti i prezentacijskih vještina te zajednička diskusija o dojmovima s učenicima na kraju aktivnosti. Preporuča se zabilježiti nekoliko fotografija za promociju škole na društvenim mrežama.
<b>Troškovnik</b>	10€

<b>Aktivnost</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima, s naglaskom na ovisnost o energetske pićima i njihovu štetnost (Energetska pića nisu za mlada bića)
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 2. do 4. razreda na satu razrednika; tema o štetnosti energetskih pića namijenjena je učenicima i roditeljima 1.razreda
<b>Vremenik</b>	od 15. studenog do 15. prosinca 2025.
<b>Način realizacije</b>	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa, predavanje na roditeljskom sastanku
<b>Način praćenja</b>	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Dijana Živković Rožić, Ivana Škrabal
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
<b>Vremenik</b>	17. studenog 2025.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	20 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, Monika Bonić, Vijeće učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	podići svijest o pravima i položaju srednjoškolaca; upoznati povijesne događaje koji su doveli do obilježavanja ovoga dana, upoznavanje s pravima i odgovornostima u obrazovnom sustavu; analizirati različite aspekte školskog sustava i društva u kojem žive; surađivati na projektnim aktivnostima i razvijati komunikacijske vještine, identificirati probleme i poticati promjene u školskom okruženju
<b>Namjena</b>	proširivanje znanja o društvenim i političkim pitanjima te njihovom utjecaju na mlade; poticanje na razmišljanje o važnosti angažmana i sudjelovanja u društvenim procesima, jačanje solidarnosti i empatije prema vršnjacima iz cijeloga svijeta; razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, istraživačkih vještina i kreativnosti, učenicima od 1. do 4. u svim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti: kviz - uspomene na srednjoškolske dane (1.r.), Učenici kao nastavnici, nastavnici kao učenici (zamjena uloga), volontiranje (suradnja s Udrugom MI), Cafe kviz
<b>Vremenik</b>	19. studenog 2025.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	20 €

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal, Anita Bubak, Dijana Živković Rožić
<b>Cilj aktivnosti</b>	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
<b>Namjena</b>	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; božićni koncert Školskog benda; božićni sajam
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom prosinca 2025.
<b>Način praćenja</b>	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>IZRADA UKRASA OD RECIKLIRANOG MATERIJALA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	motivirati učenike na prihvaćanje održivog načina življenja i promišljanje
<b>Namjena</b>	izrađivanje čestitki i prikupljanje već upotrijebljenog materijala za dobivanje novog proizvoda; namijenjeno učenicima u 1., 2. i 3. razredu zanimanja pomoćni pekar i pomoćni cvječar (TEŠ)
<b>Način realizacije</b>	Sudionicima će biti prikazano nekoliko načina na koji mogu napraviti raznovrsne čestitke od recikliranih materijala koje će moći darovati članovima obitelji i prijateljima te time aktivno sudjelovati u smanjivanju otpada; učenici će sami prikupiti materijal
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom prosinca 2025.
<b>Način praćenja</b>	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno, razvijati brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne.
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na sudjelovanje u prikupljanju sredstava za organizaciju Marijini obroci; poticanje na solidarnost i razvijanje svijesti učenika u potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu; omogućavanje jednog školskog obroka djeci u potrebi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4 razreda
<b>Vremenik</b>	prosinac 2025.
<b>Način realizacije</b>	prigodni materijali, prikazivanje filma Dijete 31, plakati, humanitarne izložbe ili sajmovi
<b>Način praćenja</b>	evaluacija, fotografije objavljene na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIRODA I BILJNI SVIJET ZNAK SU BOŽJE LJUBAVI I PRISUTNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s biljkama koje se spominju u Svetom Pismu, razumjeti njihovo simboličko značenje te prepoznati kako Bog kroz biljke pokazuje svoju ljubav i providnost
<b>Namjena aktivnosti</b>	povezivanje Vjeronauka i Prirode kroz poučavanje biljaka spomenutih u Svetom Pismu; omogućavanje učenicima da na zanimljiv način otkriju biblijske simbole i njihovo značenje; namijenjeno učenicima svih razreda
<b>Način realizacije</b>	projekt će se realizirati kroz istraživački rad: izrada plakata, herbarija, PowerPoint prezentacija, prikupljanje biljaka, bilješke i citati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj - svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova.
<b>Način praćenja</b>	prikupljanje materijala nastalih tijekom projekta, fotografiranje, digitalne prezentacije

<b>Aktivnost</b>	<b>MEDIJ KAO (NE)PRIJATELJ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Iva Pavković
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati svijest o opasnostima svjetske mreže, motivaciju i kreativnost učenika, snalaženje, domišljatost, razvoj grafike i motorike, osjećaj timskog rada; poticati učenike na prepoznavanje dobrih i loših strana interneta, svijest o krađi identiteta i zaštiti osobnih podataka, proučavanje novih pojmova...
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o opasnostima interneta; povodom Dana sigurnijeg interneta, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa i plakata, radionice stripa, grafiti na plakatima - citati i poruke, prezentacije, izrada infografike, izrada rječnika (internetskih pojmova), kritičko razmatranje različitih vijesti, gledanje filma, suradnja s knjižničarkom i pedagoginjom, gledanje filma
<b>Vremenik</b>	veljača 2026.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
<b>Namjena</b>	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentinovo
<b>Vremenik</b>	13. veljače 2026.
<b>Način praćenja</b>	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
<b>Namjena</b>	poticanje mladih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
<b>Vremenik</b>	25. veljače 2026.
<b>Način praćenja</b>	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNI I NEOVISNI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, kreativnost i maštu, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i stavova o ovisnostima, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, usvajati, koristiti i proširivati znanja o likovnim, filmskim i fotografskim tehnikama
<b>Namjena</b>	namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda; poticati kreativnost, korištenje likovnih, filmskih i fotografskih tehnika te poticati učenike na izvannastavne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, stvaranje plakata, likovnih radova, filma, fotografija, prijava i sudjelovanje na županijskom natječaju „Kreativni i neovisni“
<b>Vremenik</b>	od prosinca 2025. do travnja 2026.
<b>Način praćenja</b>	rezultat na natječaju, zapažen rad učenika, ocjena za zalaganje, samopouzdanje učenika
<b>Troškovnik</b>	150 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN RATARNICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	nastavnici, stručni suradnici, učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole
<b>Namjena</b>	obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija ili film o školi, izložba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1. travnja 2026.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>HRVATSKA RIJEČ U SLAVONSKOJ TRADICIONALNOJ I MODERNOJ KULTURI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Franić, Đurđica Belunek, Barbara Čosić Blažević, Marija Grgić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	istražiti i prikupiti bogatstvo slavonske jezične i književne baštine kroz narodne pjesme, pripovijetke, poslovice, običaje i druge oblike usmene tradicije te druge oblike tradicionalne i moderne kulture; povezati tradiciju i suvremenost od narodnih običaja do moderne kulture, potaknuti očuvanje nematerijalne baštine i svijest o važnosti jezika u očuvanju kulturnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti</b>	očuvanje i promoviranje bogatstva hrvatske riječi u slavonskoj tradiciji te pokazivanje njezine važnosti i prisutnost u suvremenoj kulturi
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz istraživački rad: prikupljanje narodnih pjesama, poslovice, bećaraca od starijih članova zajednica te kroz radionice za učenike o tradicijskim i suvremenim oblicima izražavanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj, svibanj
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način praćenja</b>	fotografiranje i snimanje radionica, susreta i događaja, prikupljanje materijala nastalih tijekom projekta

<b>Aktivnost</b>	<b>PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, Monika Bonić, svi nastavnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju
<b>Namjena</b>	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
<b>Način realizacije</b>	predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole, radioemisija, plakati, podjela letaka, suradnja s osnovnim školama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj, svibanj, lipanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
<b>Troškovnik</b>	700 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni suradnici, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrane struke, te mogućnostima daljnjeg napredovanja; tema projekta naknadno
<b>Namjena</b>	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehranbenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
<b>Vremenik</b>	svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	500 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DIGITALNO OKRUŽENJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Grgić, Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati učenike u pronalaženju, organizaciji, vrednovanju i kritičkom promišljanju podataka i informacija u digitalnom okruženju, razvijanje digitalne kulture učenika
<b>Namjena</b>	Razvijanje kompetencija digitalne pismenosti učenika od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Četiri ili više tematski različitih radionica iz područja digitalne pismenosti.
<b>Vremenik</b>	Dani medijske pismenosti 2026.
<b>Način praćenja</b>	Aktivnost učenika tijekom održavanja radionica, procjena digitalnih vještina učenika uz pomoć digitalnih alata i istraživačkih zadataka, vrednovanje napretka tijekom održavanja radionice, izrada plakata i postera (u digitalnom obliku) i dr., upitnik o zadovoljstvu učenika nakon održanih radionica
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>BUDI SVOJ – RASTIMO UČEĆI O ZDRAVLJU, KULTURI, DOBROTI I NOVIM VJEŠTINAMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Monika Bonić, Dijana Garbin, Katarina Džalto, Kristina Hip, Ivana Škrabal
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj projekta je potaknuti učenike s teškoćama na razvoj zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. Projektom se želi osnažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradnju. Kroz kreativne radionice i kulturne sadržaje učenici razvijaju maštu, motoriku i osjećaj postignuća. Posebna pažnja posvećuje se poticanju samopouzdanja, izražavanju emocija i prihvatanju različitosti. Projekt povezuje zdravlje, kulturu i vještine kako bi učenici učili, rasli i uživali u sigurnom i podržavajućem okruženju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti projekta osmišljene su s ciljem da učenicima s teškoćama pruže mogućnost učenja i rasta kroz iskustvo, igru i stvaralaštvo. Njihova namjena je promicanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja, poticanje razvoja kreativnih, motoričkih i socijalnih vještina te uključivanje u kulturne sadržaje radi jačanja osjećaja pripadnosti i zajedništva. Kroz raznovrsne radionice učenici razvijaju samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i sposobnost izražavanja emocija. Na taj način stvara se poticajno i sigurno okruženje u kojem mogu učiti, rasti i uživati, povezujući zdravlje, kulturu i životne vještine.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz niz radionica, interaktivnih predavanja i kulturnih sadržaja prilagođenih učenicima s teškoćama. Aktivnosti uključuju radionicu spalnog odgoja, zdrave prehrane, kazališnu predstavu i razgovor s glumicom, kreativnu radionicu izrade makramea te čitanje i interpretaciju priča u školskoj knjižnici. Rad će se odvijati u manjim skupinama, uz poticajno i podržavajuće okruženje koje omogućuje aktivno sudjelovanje svih učenika. Metode rada bit će iskustveno učenje, kreativno izražavanje, igra uloga, razgovor i praktičan rad, čime se osigurava razumljivost i pristupačnost sadržaja. Projekt će se provoditi u suradnji učitelja, stručnih suradnika i vanjskih suradnika (glumica, voditelj radionice), kako bi se učenicima pružilo kvalitetno i raznoliko iskustvo učenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	100 eura.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje projekta provodit će se kroz kontinuirano bilježenje sudjelovanja učenika i njihove uključenosti u aktivnosti. Učitelji i stručni suradnici pratit će napredak učenika kroz opažanja, razgovore i kratke refleksije nakon svake radionice. Posebna pažnja posvetit će se razini motivacije, razvijenim vještinama i izraženim interesima učenika. Povratne informacije prikupljat će se i putem zajedničkih razgovora s učenicima te neformalnih evaluacija (plakati dojmova, crteži, kratke izjave). Na taj način osigurat će se uvid u ostvarivanje ciljeva projekta i prilagodba aktivnosti potrebama učenika.

<b>Aktivnost</b>	<b>MREŽA ČITANJA 2025./2026. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
<b>Namjena</b>	motiviranje učenike na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4 razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara. Nositelji i mentori u školama su stručni suradnici knjižničari. Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Ovisno o interesu, učenici mogu sudjelovati u kvizu i izradi multimedijskog uratka ili samo u jednom od toga.</p> <p>Tema projekta u šk. god. 2025./2026. je "U mreži potrage za identitetom". Zadane knjige su: Carlos Luis Zafon : Sjena vjetra, Jennifer Lynn Barnes : Igre nasljedstva i Ivana Šojat : Zmajevi koji ne lete. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više . U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Svi učenici srednjih škola sudjeluju u kvizu na točno određeni datum i vrijeme. Školsko povjerenstvo za provedbu u sastavu A. Bubak I A. Del Vecchio nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno ili u timovima do 3 člana izraditi multimedijski uradak (digitalni plakat, poster, video clip, animacija...) za djelo koje se čita na pojedinoj razini.</p>
<b>Vremenik</b>	tijekom šk. god. 2025./2026. sukladno zadanom vremeniku
<b>Način praćenja</b>	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima na pojedinim razinama i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini.
<b>Troškovnik</b>	Do 100 eura (troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza)

<b>Aktivnost</b>	<b>ZELENA INTELIGENCIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	aktiv poljoprivrede, aktiv matematike i tehnike
<b>Cilj aktivnosti</b>	aplikacijom i korištenjem uređaja u pametnom vrtu kontrolirati utjecaj svjetla, vlage i topline na određenu biljku zbog povećanja prinosa
<b>Namjena</b>	učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	korištenje i primjena pametnog vrta kroz izrađenu aplikaciju
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Način praćenja</b>	mentoriranje učenika, edukacija, praktični rad, izlaganje, digitalna evidencija
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>SLATKO U 3D-U</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Grgić i Eva Zeba i aktiv prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	potaknuti kreativno razmišljanje, upoznati učenike s novim tehnologijama i njihovoj primjeni u promociji škole te razviti vještine timskog rada.
<b>Namjena</b>	povezivanje znanja iz različitih predmeta, priprema i izrada materijala; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	radionice: izrada kalupa za pečenje keksa (suradnja s aktivom prehrane)
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
<b>Način praćenja</b>	praćenje angažmana učenika, procjena radova prema kriterijima točnosti, inovativnosti i prezentacijskih vještina te zajednička diskusija o dojmovima s učenicima na kraju aktivnosti; preporuča se zabilježiti nekoliko fotografija za promociju škole na društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	

**STRUČNI AKTIV POLJOPRIVREDE:**

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE ORAČA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	naučiti izvoditi osnovnu obradu tla; promovirati Poljoprivredno-prehrambenu škole kroz sudjelovanje učenika svih poljoprivrednih zanimanja u natjecateljskom oranju te povećati atraktivnost strukovnog obrazovanja
<b>Namjena</b>	edukacija učenika u oranju; motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja, popularizacija zanimanja za koja se obrazuju, samopouzdanje učenika; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje učenika/učenica na natjecanju; suradnja sa Županijskom udrugom orača
<b>Vremenik aktivnosti</b>	10. rujna 2025.
<b>Način praćenja</b>	ocjena za zalaganje; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	150 €

<b>Aktivnost</b>	<b>„SUVENIRI VALLIS AUREA“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, UZ Ratarnica, nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	povećati aktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse; razvijati motoričke vještine i stjecati poduzetnička znanja učenika, razvijati kreativnosti učenika kroz osmišljavanje novog proizvoda
<b>Namjena</b>	motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; razvoj poduzetničkih kompetencija učenika, radnih navika, jača motivacija za radnim i proizvodnim procesima, samopouzdanje i svijest o vlastitim interesima i mogućnostima
<b>Način realizacije</b>	radionice učenika
<b>Vremenik</b>	rujan 2025. - lipanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	praćenje učenika uključenih u projekt učeničke zadruge Ratarnica, ocjena za aktivnost, nagrade za učenike; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Vrijednost projekta</b>	do 400,00 €

<b>Aktivnost</b>	<b>VRTIČARCI NA RATARNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, Katarina Džalto, Marija Marketanović-Hadžić, Mirela Višaticki, Ivona Bećirović
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati kako se beru jabuke; pokazati preradu svježe jabuke i primjenu u prehrambenim proizvodima naše škole; promocija škole; pokazati kako se pravi brašno; ukazati na važnost proizvodnje hrane; predstaviti pekarske proizvode naše škole; promocija škole; pokazati kako se beru jabuke; pokazati preradu svježe jabuke i primjenu u prehrambenim proizvodima naše škole; promocija škole; pokazati različite načine uzgoja cvijeća; predstaviti povezanost biljaka i životinja u ekosustavu; suradnja učenika s teškoćama u zanimanju pomoćni cvječar sa djecom vrtičke dobi
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtičke dobi, poticanje svijesti djece o važnosti cvijeća kao staništa za kukce; upoznavanje djece sa simbiozom biljaka i životinja; inkluzija učenika sa teškoćama i djece vrtičke dobi; namijenjeno djeci vrtičke dobi
<b>Način realizacije</b>	<b>Berba jabuka (radionica):</b> praktični rad učenika poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja s djecom iz DV Šareni svijet, izrada soka i kolača s jabukama <b>Dani kruha na Ratarnici (radionica):</b> praktični rad učenika pekarskih zanimanja sa djecom iz vrtića Šareni svijet, izrada brašna i pekarskih proizvoda <b>Kraljevsko voće (radionica):</b> praktični rad učenika poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja s djecom iz dječjih vrtića, izrada soka i kolača s jabukama <b>Cvijeće na Ratarnici (radionica)</b> - radionice uzgoja cvijeća i poznavanje korisnih kukaca u ekosustavu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2025. – svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	100 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MODERNA TEHNOLOGIJA U VOĆARSTVU – OD UZGOJA DO PRERADE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Tonka Šarić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike i uzgajivače voća s modernom tehnologijom uzgoja u školskom voćnjaku, s modernom mehanizacijom te predstavljanje i kušanje voća i prerađevina od voća
<b>Namjena</b>	poticanje učenika i uzgajivača na uzgoj i preradu voća prema suvremenoj tehnologiji, suradnja s uzgajivačima te povezivanje teorije i prakse
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti modernu tehnologiju u školskom voćnjaku, kušanje novih sorata šljive, jabuke i kruške
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	voće iz voćnjaka i prerađevine od voća, kruh iz školske pekare

<b>Aktivnost</b>	<b>POTICANJE SENZORNE INTEGRACIJE - KEMPF OVCI NA ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Mirela Višaticki
<b>Cilj aktivnosti</b>	poticati senzornu integraciju što utječe na poboljšanje osjetne obrade na ciljanim osjetnim područjima, poboljšana koordinacija pokreta i ravnoteže, fine motorike, raspoznavanje boja i oblika voća, služenje objema rukama, rukovanje voćem.
<b>Namjena</b>	suradnja učenika osnovne i srednje škole s teškoćama u razvoju, suradnja izvan učionice; aktivnosti će pomoći djeci kod obrade informacija koje primaju putem svojih osjetila (vid, dodir, miris, okus) i integriraju ih u koordinirane reakcije.
<b>Način realizacije</b>	berba voća u školskom voćnjaku; prilikom berbe poticati učenike na raspoznavanje boja i oblika, kušanje plodova i sudjelovanje u radionicama uz pomoć PECS metode.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	sok i kolači iz školske pekare

<b>Aktivnost</b> <b>Školski projekt</b>	<b>IZAZOVI PROIZVODNJE POVRĆA NA OPG-U JAPARIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, Helena Hodak
<b>Cilj aktivnosti</b>	prepoznati razlike u tehnologiji uzgoja različitih povrtnih kultura. Uvježbati tehniku uzgoja pojedinih povrćarskih kultura; uočiti prednosti uzgoja i provesti pravilan uzgoj presadnica; provoditi mjere njege u zaštićenim prostorima prema zahtjevima pojedine kulture; razvijati poduzetničke vještine; upoznati učenike s tehnologijom uzgoja i načinom mehanizirane berbe industrijskih sorti rajčice
<b>Namjena</b>	povezivanje s poduzetnicima i poticanje učenika na samostalni uzgoj; određivanje zrelost plodova i vrijeme berbe prema cilju proizvodnje; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	sjetva sjemena različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica, sadnja presadnica u zaštićenim prostorima, te primjena mjera njege pri uzgoju u zaštićenim prostorima; pokazati i predstaviti proces i pripremne radnje pri mehaniziranoj berbi rajčice kroz terensku nastavu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2025. godine do rujna 2026. godine.
<b>Način praćenja</b>	Članci na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, fotografije, prezentacija
<b>Troškovnik</b>	100 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>ANALIZA TLA U AKREDITIRANOM LABORATORIJU ZA TLO KUTJEVA D.D</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike na koji način se vrši analiza tla, te u akreditiranom laboratoriju vidjeti na koje načine se obavlja analiza i koji parametri su potrebni za kvalitetnu analizu
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na razumijevanje važnosti analize tla u proizvodnji; učenici će naučiti kada je potrebno obavljati analizu tla, na koje načine kvalitetno uzeti uzorke, što je potrebno navesti na listiće pri predaji uzorka te što se analizira u laboratoriju. povezivanje teorije i prakse.
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti process analize tla od vađenja uzorka, zaprimanja uzorka do procesa analize
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan/listopad 2025., svibanj 2026..
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	poklon paket škole + prijevoz 100 €.

<b>Aktivnost</b>	<b>BERBA GRAŠEVINE U ŠKOLSKOM VINOGRADU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Robert Matasović, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti berbu graševine i odrediti stupanj zrelosti grožđa refraktometrom; surađivati s učenicima osnovnih škola (6.razred OŠ Dobriše Cesarića)
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na uzgoj vinove loze, povezivanje određivanja stupnja zrelosti s berbom; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja i učenicima 6.razreda OŠ Dobriše Cesarića
<b>Način realizacije</b>	učenici će brati grožđe sorte graševina, izmjeriti slador u grožđu pomoću refraktometra; nastavnice će održati predavanja o vinogradu Poljoprivredno-prehrambene škole, važnosti određivanja sladora u grožđu te demonstrirati berbu i određivanje sladora
<b>Vremenik</b>	rujan 2025.
<b>Način praćenja</b>	evaluacija pomoću metode semafor, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	sendviči iz školske pekare

<b>Aktivnost</b>	<b>DONESI PLIŠANCA - OBILJEŽAVANJE DANA ŽIVOTINJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, Anita Bubak, Dijana Garbin
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati svijest o važnosti očuvanja životinjskih vrsta za svijet bioraznolikosti
<b>Namjena</b>	svim učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	prezentacija, izrada panoa, igranje igara o životinjama (memori), kvizovi, prepoznavanje životinja u obliku plišanih igračkica, druženje s kućnim ljubimcem
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnih portala, promatranje aktivnosti učenika, ocjena rezultata kviza i zalaganja
<b>troškovnik</b>	20 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>SMEĐE ZLATO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Mirela Višaticki
<b>Cilj aktivnosti</b>	utjecaj rezidbe te njege nasada lijeske na kvalitetniji plod; potaknuti učenike na uzgoj lijeske te pravilnu rezidbu lijeske i njegu nasada kako bi postigli dobar urod.
<b>Namjena</b>	suradnja i povezivanje učenika i uzgajivača; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	radionice: zimska rezidba na OPG-u Sedlaček, zimska rezidba u nasadu škole u vidu natjecanja, njega nasada, ljezna rezidba i ubiranje plodova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025. do listopad 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	dva poklon paketa školskih proizvoda

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE U ŠKOLI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal, Anita Bubak, Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane i poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika; razvijati svijesti i upoznavanje novih generacija učenika sa zaboravljenim, a korisnim vrstama žitarica kao što su pir i heljda; poticati učenike na vlastitu proizvodnju na svojim obiteljskim gospodarstvima, proširenje plodoreda i uvođenja zdraviji žitarica u prehranu i mijenjanje prehrambenih navika; razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte, razvijanje empatije kod učenika prema starijim i nemoćnim osobama
<b>Namjena</b>	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; razvijanje empatije, suradnja učenika sa štićenicima Doma za starije i nemoćne osobe; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, prezentiranje i degustacija školskih proizvoda, molitva za zahvalu na primljenim darovima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	15 € i troškovi uzgoja žitarica

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠARENILO U DV ŠARENI SVIJET</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Poljoprivredno prehrambena škola Požega i DV „Šareni svijet“
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati različite načine proizvodnje povrća; pokazati primjenu cvijeća; djeca će se kroz vlastitu proizvodnju povrća u vrtiću osvijestiti o važnosti proizvodnje hrane i važnosti poljoprivrede u gospodarstvu; promovirati poljoprivredu kao važan dio gospodarstva
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtićke dobi
<b>Način realizacije</b>	radionice o uzgoju povrća za djecu iz DV Šareni svijet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici DV Šareni svijet, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>OČUVANJE PRIRODE – TLO I pH</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, Kristina Gajić
<b>Cilj aktivnosti</b>	stjecati temeljna znanja o tlu potrebno za korištenje i gospodarenje njime, uključujući principe postanka tla i kemijska svojstva
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike na kemijske značajke tla kao bitan čimbenik plodnosti tla. Jedan od vrlo važnih čimbenika u pripremi tla je dobro poznavanje reakcije – pH tla. Reakcija tla značajno utječe na primanje svih hranjiva, a varira ovisno o potrebama kultura od kiselog do alkalnog. Primjena znanja na vlastitim obiteljskim gospodarstvima, što uključuje pravilnu pripremu i analizu tla prije sadnje kako bi se postigli najbolji mogući uvjeti za uzgoj biljaka; namijenjeno učenicima u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	Demonstrirati različite metode za mjerenje pH vrijednosti tla, poput: korištenje pH-metra, upotreba pH testnih traka, kemijske metode s reagensima. Učenici uzimaju uzorke tla s školskih površina, provode analizu pH vrijednosti svog uzorka tla koristeći jednu od metoda prikazanih u demonstraciji. Uspoređuju rezultate mjerenja pH vrijednosti i razmatraju kako bi pH tla mogao utjecati na uzgoj određenih biljnih kultura. Razmatraju korektivne mjere koje se mogu poduzeti kako bi se pH vrijednost prilagodila potrebama određenih biljaka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od listopada 2025. godine do svibnja 2026. godine
<b>Način praćenja</b>	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije učenika.
<b>Troškovnik</b>	50 €

<b>Aktivnost</b>	<b>CHICKEN COOP</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, Ivona Bećirović, Aida Del Vechio
<b>Cilj aktivnosti</b>	poticati učenike na praktično učenje i odgovorno ponašanje kroz brigu o životinjama; omogućiti im stjecanje znanja o održivoj poljoprivredi, stočarstvu i proizvodnji hrane, razvijati svijest o važnosti domaće proizvodnje, samoodrživosti i zdravoj prehrani
<b>Namjena</b>	Primjena praktične nastave kroz uzgoj nesilica na školskom gospodarstvu. Povezivanje teorijskih znanja iz poljoprivrede kroz proizvodnju svježih jaja za potrebe škole i edukativne radionice; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	nabava kaveza i koka nesilica (oko 30 kom), osiguravanje prostora i normativa kod držanja peradi, vođenje evidencije o nesivosti i potrošnji hrane, korištenje jaja u školskom praktikumu i edukativnim radionicama, povezivanje aktivnosti s nastavnim sadržajima poljoprivrede, biologije, prehrane i ekologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od listopada 2025. godine do listopada 2027. godine
<b>Način praćenja</b>	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije, fotografije, predstavljanje.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kaveza, životinje (kokoš hrvatica (10), kukmasta (10) i sasex (10), hranilice, pojilice i podloge za gnijezda, stručni predavači Financiranje preko projekata.

<b>Aktivnost</b>	<b>VEGETATIVNO RAZMNOŽAVANJE DENDROLOŠKOG BILJA radionica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti učenicima različite načine vegetativnog razmnožavanja ukrasnog grmlja iz školskog parka (listopadnog, zimzelenog i četinjača), pokazati postupak izrade različitih vrsta reznica (vršne, zelene i reznice s „petom“), odabrati pravilnu vrstu reznice ovisno o vrsti dendrološkog bilja
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na samostalni uzgoj dendrološkog bilja, očuvanje pojedinih autohtonih vrsta od izumiranja, pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika, odgajatelja u vrtićima i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja na praktičnoj nastavi i učenicima osnovne škole, te vrtičarcima (starije dobne skupine)
<b>Način realizacije</b>	učenici će saditi reznice različitih dendroloških vrsta u lončice ili u niski tunel i provoditi mjere njege; predavanje o različitim vrstama ukrasnog drveća i grmlja u Školskom parku, te o važnosti očuvanja autohtonih dendroloških vrsta; demonstrirati načine uzimanja i pravilnog pravljenja reznica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>UPOZNAVANJE S MEHANIZACIJOM KUTJEVA D.D. ZA PROIZVODNE PROCESU U RATARSTVU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić, Željko Relić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s mehanizacijom i aktivnostima koje su u tijeku u proizvodnji tvrtke Kutjevo d.d.
<b>Namjena</b>	priprema strojeva za aktualne radove, servis, nabava rezervnih djelova, namijenjeno učenicima u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti mehanizaciju s direktorom PJ Ratarstvo, te odlazak na teren i pregled aktivnosti u polju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	poklon paket škole + prijevoz 100 €. – Ovčare.

<b>Aktivnost</b>	<b>OD GRANČICE DO DRVETA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti učenicima osnovne škole različite načine vegetativnog razmnožavanja ukrasnog grmlja (listopadnog, zimzelenog i četinjača) i bobičastog voća; pokazati postupak izrade različitih vrsta reznica (vršne, zelene i reznice s „petom“); odabrati pravilnu vrstu reznice ovisno o vrsti dendrološkog bilja. Pokazati različite vrste supstrata koje se koriste za ukorijenjavanje reznica kao i postupak izrade prirodnog hormona od kovrčave vrbe ( <i>Salix matsudana</i> ). Postupak razmnožavanja učenici mogu kasnije primijeniti i kod kuće, a reznice koje su napravili u školi mogu ponijeti i dalje kod kuće njegovati.
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na samostalni uzgoj dendrološkog bilja i bobičastog voća, očuvanje pojedinih autohtonih vrsta od izumiranja, pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole; namijenjeno učenicima osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	učenici će izrađivati i saditi reznice različitih dendroloških vrsta i bobičastog voća u lončice ili u pametni vrt i provoditi mjere njege; kratko predavanje o različitim vrstama ukrasnog drveća i grmlja u parku Poljoprivredno-prehrambene škole, te o važnosti očuvanja autohtonih dendroloških vrsta; demonstrirati načine uzimanja i pravilnog pravljenja reznica, kao i postupak izrade prirodnog hormona rasta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>ZIMSKA REZIDBA LIJESKE NA OPG -u SEDLAČEK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Poljoprivredno - prehrambena škola, Kristina Gajić i Mirela Višaticki OPG Sedlaček
<b>Cilj aktivnosti</b>	naučiti pravilnu tehniku rezidbe lijeske
<b>Namjena</b>	poticanje učenika i uzgajivača na uzgoj lijeske te pravilnu rezidbu lijeske kako bi postigli zdrava stabla i veći urod; suradnja i povezivanje teorije i prakse
<b>Način realizacije</b>	nositelj OPG-a Sedlaček demonstrirat će zimsku rezidbu lijeske
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	dva poklon paketa školskih proizvoda, prijevoz 100 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>OKUSI JESENI &amp; MARTINJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
<b>Namjena</b>	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>OD MJERENJA DO ZAVARIVANJA – projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Robert Matasović, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	tijekom radionica prikazati usvojenost ishoda učenja na praktičnom dijelu naukovanja obradom materijala.
<b>Namjena</b>	namjenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja mehaničar poljoprivredne mehanizacije – povezivanje teorije i prakse
<b>Način realizacije</b>	Učenici 1. i 2. razreda će obraditi materijal prema zadanim uputama, učenici 3. razreda će vrednovati nastale učeničke radove.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinao 2025. – svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima, izvješće
<b>Troškovnik</b>	Poklon paketi do 40 e (sponzor) na svakoj radionici

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIMJENA NOVIH TEHNOLOGIJA PRILIKOM OTKRIVANJA KVAROVA NA TRAKTORIMA I PRIKLJUČNIM STROJEVIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s novim tehnologijama prilikom dijagnosticiranja kvarova, kako što brže i preciznije detektirati problem, povezivanje teorijskih znanja i prakse
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika 1.c razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije s novim tehnologijama
<b>Način realizacije</b>	Posjet servisnom centru tvrtke Agronom, prezentacija i demonstracija, te pojedinačni primjeri vježbe s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni, 20245g.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Agronom d.o.o., društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>PAMETNA POLJOPRIVREDA - NAVIGACIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s novim tehnologijama prilikom izvođenja raznih radnih operacija u poljoprivredi (gnojidba, sjetva, aplikacija pesticida..), kako što brže i preciznije izvršiti pojedinu radnu operaciju, bez nepotrebnih praznih hodova, preklapanja, nepotrebnih troškova. Povezivanje teorijskih znanja u praksi.
<b>Namjena</b>	Učenici 2. c razreda smjera mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	Posjet servisnom centru tvrtke Agronom, prezentacija i demonstracija, te pojedinačni primjeri vježbe s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac, 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Agronom d.o.o., društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>INOVATIVNE METODE PUNJENJA VINA U BOCE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Tea Plešić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s modernom tehnologijom pripreme vina za punjenje, stabilizaciju i filtraciju vina te automatsko punjenje vina u boce
<b>Namjena</b>	poticanje učenika i na proizvodnju vina, suradnja s tvrtkom Kutjevo d.d. te povezivanje teorije i prakse; namijenjeno učenicima zanimanja agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti modernu tehnologiju punjenja vina u boce
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	poklon paket škole plus prijevoz 100 eura.

<b>Aktivnost</b>	<b>ISPITIVANJE HIDRAULIČNIH SKLOPOVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznavati nove tehnologijame prilikom provjere ispravnosti i detekcija kvarova na hidrauličnim sklopovima traktora i priključnih strojeva; kako što brže i preciznije otkriti problem te ga u što kraćem roku otkloniti
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskih znanja u praksi; namijenjeno učenicima 3. razreda zanimanja mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	posjet servisnom centru tvrtke Agronom, prezentacija i demonstracija, te pojedinačni primjeri vježbe s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Agronom d.o.o., društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA REZIDBE U ŠKOLSKOM EDUKATIVNOM VOĆNJAKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Ana Ćorić
<b>Cilj aktivnosti</b>	demonstrirati rezidbu različitih voćnih vrsta primjenom pravilnih tehnika rezidbe kako bi dobili kvalitetan urod
<b>Namjena</b>	poticanje učenika, nastavnika i šire zajednice na uzgoj različitih voćnih kultura te na pravilnu rezidbu kako bi postigli veći urod; suradnja, aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika s uzgajivačima, hobistima i studentima; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja i članovima šire zajednice
<b>Način realizacije</b>	nositelji aktivnosti će demonstrirati rezidbu marelice i jabuke, podučiti će nastavnike, učenike, članove udruga, uzgajivače i hobiste kako napraviti zimsku rezidbu različitih voćnih vrsta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	nema

<b>Aktivnost</b>	<b>PROIZVODNJA PJENUŠAVIH VINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Tea Plešić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s modernom tehnologijom proizvodnje pjenušavih vina
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na proizvodnju vina, suradnja s tvrtkom Kutjevo d.d. te povezivanje teorije i prakse.
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti modernu tehnologiju proizvodnje pjenušavih vina
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	poklon paket škole plus prijevoz 100 eura

<b>Aktivnosti</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE PRASADI I TOVNIH SVINJA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU BAJT, ZAREVAC – TERENSKA NASTAVA I RADIONICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Bećirović, OPG – Bajt
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s tehnološkim procesima u svinjogojskoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u svrhu povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje svinja
<b>Način realizacije</b>	stručni posjet OPG – u Bajt, učenici će sudjelovati u provođenju tehnoloških postupaka u proizvodnji, sudjelovat će u postupku hranidbe i njege krmača te sisajuće prasadi i nazimadi, sudjelovati će u pripremi krmnih smjesa u predtovu i tovu svinja, upoznati će se s načinima izgnojavanja i reprodukcije svinja na OPG – u Bajt
<b>Vremenik</b>	veljača /ožujak 2026.
<b>Troškovnik</b>	20 €
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u svakodnevnim poslovima na OPG - u , učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost</b>	<b>SJETVA ZA UZGOJ PRESADNICA RAZLIČITIH POVRTNIH KULTURA</b> <b>radionica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti sjetvu različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica, odrediti i obaviti različite mjere njege (zalijevanje, prihrana)
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na samostalni uzgoj povrća i pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika, odgojitelja u vrtićima i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja na praktičnoj nastavi ili vježbama i učenicima osnovne škole i vrtića
<b>Način realizacije</b>	Učenici osnovne škole ili vrtića će sijati sjeme različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica i provoditi mjere njege (zalijevanje, pravilna prihrana); predavanje o važnosti samostalnog uzgoja povrća i korištenja povrća u prehrani, pravilnim mjerama njege uz poštivanje ekoloških principa te demonstrirati način sjetve i njege
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača/ožujak 2026.
<b>Način praćenja</b>	evaluacija pomoću metode semafor; članak na mrežnim stranicama škole, fotografije
<b>Troškovnik</b>	30 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>PROCES DORADE SJEMENA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s procesom dorade sjemena u Kutjevu d.d., koji je jedan od akreditiranih laboratorija za doradu sjemena.
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na razumijevanje važnosti dorade sjemena u proizvodnji, povezivanje procesa dorade sa sjemenom koje se zaprimi na silosu, povezivanje teorije i prakse
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti process dorade sjemena s glavnim tehnologom sjemenarstva Kutjeva d.d. od zaprimanja do skladištenja; namijenjeno učenicima u zanimanju agrotehničar
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	poklon paket sponzora – prijevoz 100 €

<b>Aktivnosti</b>	<b>SAČUVAJMO STARE SORTE – Cernik 2025.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi</b>	predstaviti i očuvati stare sorte voća i povrća; predstaviti školu i razmijeniti plemke različitog voća
<b>Namjena</b>	promoviranje škole kroz razmjenu plemki različitog voća; osvještavanje važnosti očuvanja starih sorti voća i povrća
<b>Način realizacije</b>	priprema, razmjena i prezentacija plemki, sadnica i sjemenja starih sorti voća i povrća koje uspijevaju u našoj školi; uređivanje štanda, sudjelovanje na predavanjima
<b>Vremenik</b>	ožujak 2026.
<b>Troškovnik</b>	55 €
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnim stranicama naše škole i lokalnih portala

<b>Aktivnosti</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE MLIJEKA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU CIGANOVIĆ ZLATKO, ALILOVCI – RADIONICA</b>
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Ivona Bećirović, Kristina Gajić, OPG Ciganović
<b>Ciljevi</b>	praktično upoznati učenike sa svakodnevnim poslovima na farmi goveda, uključujući hranjenje, njegu i mužnju krava; razvijati praktične vještine u radu sa životinjama i razumijevanje organizacije rada na farmi; promatrati i bilježiti postupake i tehnike koje domaćin koristi u održavanju stada; razvijati odgovornost, suradnju i sposobnost za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u poslovima na farmi
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u cilju povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje mlijeka
<b>Način realizacije</b>	Učenici dolaze na OPG Ciganović Zlatko u svrhu stručnog posjeta, gdje se dijele u manje grupe. Domaćin im objašnjava pravila sigurnosti i raspored poslova. Učenici praktično sudjeluju u mužnji krava, hranjenju, njezi stada i održavanju prostora za životinje, pod nadzorom domaćina. Tijekom aktivnosti učenici bilježe svoja opažanja i iskustva. Na kraju dana održava se kratka refleksija i rasprava o naučenim vještinama i spoznajama o radu na farmi.
<b>Vremenik</b>	ožujak /travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	Poklon škole, troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	Učenici bilježe svoja opažanja i iskustva tijekom praktičnog rada na farmi. Domaćin i nastavnici prate rad učenika i procjenjuju njihovo sudjelovanje, odgovornost i suradnju u grupi. Na kraju aktivnosti učenici kratko iznose svoja zapažanja i naučene vještine kroz razgovor s nastavnikom.

<b>Aktivnosti</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE OVČJEG MESA NA OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU IVIĆ, POŽEŠKI BRĀANI 11 – RADIONICA</b>
<b>Voditelji aktivnosti</b>	Ivona Bećirović, Kristina Gajić
<b>Ciljevi</b>	Praktično upoznati učenike sa svakodnevnim poslovima na farmi na farmi ovaca, uključujući hranjenje, pojenje, njegu i strižu ovaca, razvijati praktične vještine u radu sa životinjama i razumjeti organizaciju i zahtjeva u proizvodnji ovčjeg mesa; promatrati i bilježiti postupake i tehnike koje domaćin koristi u održavanju stada; razvijati odgovornost, suradnju i sposobnost za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u poslovima na farmi
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u cilju povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje mlijeka
<b>Način realizacije</b>	Učenici dolaze na OPG Ivić u svrhu stručnog posjeta, gdje se dijele u manje grupe. Domaćin im objašnjava pravila sigurnosti i raspored poslova. Učenici praktično sudjeluju u hranjenju, pojenju, njezi i striži ovaca pod nadzorom domaćina. Tijekom aktivnosti učenici bilježe svoja opažanja i iskustva. Na kraju dana održava se kratka refleksija i rasprava o naučenim vještinama i spoznajama o radu na farmi.
<b>Vremenik</b>	ožujak /travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	poklon škole, troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	Učenici bilježe svoja opažanja i iskustva tijekom praktičnog rada na farmi. Domaćin i nastavnici prate rad učenika i procjenjuju njihovo sudjelovanje, odgovornost i suradnju u grupi. Na kraju aktivnosti učenici kratko iznose svoja zapažanja i naučene vještine kroz razgovor s nastavnikom.

<b>Aktivnost</b>	<b>PROŠLOST U SADAŠNJOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike i djelatnike naše škole sa mangulicom, pokazati njezin način života i uvjete za njen uzgoj posjetom OPG-a Bošnjak u Lukaču
<b>Namjena</b>	Prezentacija je namijenjena učenicima i djelatnicima škole kako bi upoznali pasminu svinja mangulica koja je doživjela novu priliku u stočarstvu RH i proizvodnji namirnica za vulnerabilne skupine ljudi
<b>Način realizacije</b>	Posjet OPG-u, razgovor s uzgajivačima, degustacija proizvoda podrijetlom od mangulice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje učenika uključenih u projekt kroz predmet, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	40 eura(cijena prijevoza)

<b>Aktivnost</b>	<b>CVJETNI KOROVI – OD PROBLEMA DO LJEPOTE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić, Kristina Gajić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s prepoznavanjem i važnosti korovskih vrsta, njihovim utjecajem na poljoprivredne kulture te mogućnostima kreativne primjene u aranžiranju i dekoraciji
<b>Namjena</b>	povezati stručna znanja iz zaštite bilja s praktičnim i kreativnim vještinama, potaknuti učenike na interdisciplinarno razmišljanje i razviti ekološku osviještenost; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	Radionica uključuje kratko predavanje stručnjakinje o korovima, njihovu utjecaju i mogućnostima korištenja, zatim praktični rad u kojem učenici sakupljaju i prepoznaju korove te izrađuju cvjetne aranžmane ili mini herbarije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima; praćenje kroz prezentaciju radova učenika (aranžmana i herbarija) te kratku refleksiju (diskusija ili pisani osvrt) o naučenom i primjeni korova u praksi.
<b>Troškovnik</b>	honorar stručnjaka: 50–100 € materijal za radionicu: 30–70 € (ovisno o broju učenika i kvaliteti materijala). osvježenje: 10–30 €.

<b>Aktivnost</b>	<b>PAMETNA POLJOPRIVREDA – PRECIZNA SJETVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Udruga orača
<b>Cilj aktivnosti</b>	primijeniti nove tehnologija prilikom izvođenja sjetve u proizvodnji kukuruza/suncokreta/soje, naučiti kako što brže i preciznije izvršiti sjetvu, bez nepotrebnih praznih hodova, preklapanja, nepotrebnih troškova
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskih znanja u praksi, namijenjeno učenicima smjera mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agrotehničari, agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	suradnja s Udrugom orača, članovi udruge sa svojom mehanizacijom demonstriraju sjetvu s najmodernijim strojevima/sijačicama za sjetvu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj, 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>PAMETNA POLJOPRIVREDA – AUTO PILOT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Udruga orača
<b>Cilj aktivnosti</b>	primijeniti nove tehnologije prilikom izvođenja raznih radnih operacija u poljoprivredi (obrada tla, gnojidba, sjetva, aplikacija pesticida..), naučiti kako što brže i preciznije izvršiti pojedinu radnu operaciju, bez nepotrebnih praznih hodova, preklapanja, nepotrebnih troškova
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskih znanja u praksi; namijenjeno učenicima smjera mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agrotehničari, agroturistički tehničari
<b>Način realizacije</b>	suradnja s Udrugom orača, članovi udruge sa svojom mehanizacijom demonstriraju sjetvu najmodernijim traktorima opremljenih s auto-pilot navigacijom, s raznim priključnim strojevima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>PEDESET NIJANSI ZELENE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati učenicima različite oblike, boje i funkcije listova dendrološkog bilja, cvijeća, povrća i samoniklih vrsta; povezati oblik i boju lista sa ulogom u prirodi; raspoznati vrste biljaka prema listu
<b>Namjena</b>	razvoj ekološke svijesti i važnost očuvanja prirode posebno drveća kao „pluća“ Zemlje; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima posebnih odjeljenja osnovne škole Julija Kempfa
<b>Način realizacije</b>	radionica prepoznavanja različitih vrsta biljaka prema obliku i građi lista, povezivanje oblika lista s njegovom funkcijom u prirodi; predavanje o ulozi drveća u ekosustavu Zemlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 eura

<b>Aktivnost</b>	<b>PJ POŽEŽANKA – PRIPREMNE RADNJE U SILOSU ZA ŽETVU 2026.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić, Željko Relić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike sa skladištenjem roba u silosima Kutjeva d.d., od zaprimanja roba do skladištenja roba; naučiti koje faze slijede nakon prijema poljoprivrednih kultura naučiti će da iste kulture prolaze određene tehnološke faze kako bi se sa što većom sigurnošću mogle sačuvati do momenta njihove isporuke, a da pri tome ne izgube svoja kvalitativna svojstva; upoznati kapacitet silosa koji je 40 tisuće tona te gdje plasiraju svoje proizvode
<b>Namjena</b>	upoznavanje s otkupom žitarica – Silos u Požegi bavi se prijemom poljoprivrednih kultura: pšenica, ječam, zob, kukuruz, uljana repica, soja, suncokret, grašak, upoznavanje procesa sušenja; povezivanje teorije i prakse; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	pokazati, predstaviti proces i pripreme radnje u silosu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	nema

<b>Aktivnost</b>	<b>PAMETNO CVIJEĆE (radionica)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati načine sadnje cvijeća i pravila saganja cvijeća na cvjetne gredice; prepoznavanje različitih vrsta cvijeća
<b>Namjena</b>	suradnja nastavnika u kolektivu škole; osvješćivanje o pravilnom rasporedu sadnje cvijeća na gredice
<b>Način realizacije</b>	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plateniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	20 €

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIMJENA DRONOVA U VINOGRADARSTVU – BUDUĆNOST PRECIZNE POLJOPRIVREDE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić, Kristina Gajić
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s modernim tehnologijama u poljoprivredi, razviti digitalne i tehničke vještine kroz praktičnu primjenu dronova, povezati teorijska znanja iz vinogradarstva/zaštite bilja sa stvarnom praksom
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na razumijevanje važnosti poticanja učenika na inovativnost i korištenje precizne poljoprivrede, upoznavanje s mogućnostima koje donosi digitalizacija u vinogradarstvu i zaštiti bilja
<b>Način realizacije</b>	aktivnost će se provesti kroz teorijsko predavanje, praktičnu demonstraciju upravljanja dronom u vinogradu i analizu prikupljenih podataka u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima; izrada <b>fotodokumentacije</b> i kratkog videa aktivnosti. učenici izrađuju <b>izvještaj ili prezentaciju</b> o prikupljenim podacima. <b>anketa među učenicima</b> (što su naučili, kako bi primijenili znanje).
<b>Troškovnik</b>	poklon paket sponzora – Prijevoz 100 €.

<b>Aktivnost</b>	<b>CVIJEĆE U ŠKOLSKOM PLASTENIKU (radionica)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, Kristina Gajić
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati kako se uzgaja cvijeće u plasteniku; pokazati primjenu cvijeća na školskim gredicama
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje cvijeća, ulozi cvijeća u ekosustavu i primjeni cvijeća u našem okruženju; namijenjeno djeci OŠ D.Cesarić
<b>Način realizacije</b>	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plasteniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

<b>Aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN PČELA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi i ishodi</b>	upoznati učenike s raznovrsnošću svijeta pčela (20 000 vrsta) koje su značajne zbog uloge oprašivanja velikog broja biljnih vrsta; osvijestiti njihovu važnost u proizvodnji hrane za ljude i životinje te istaknuti ih kao kukce koji proizvode med
<b>Namjena</b>	osvještavanje važnosti pčela; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja koji imaju ili su imali predmet Pčelarstvo i učenici prehrambeni tehničari i pekari
<b>Način realizacije</b>	radionica-izrada plakata, igranje igre mozgalice, kviz, prezentacija biljaka koje oprašuju pčele, degustacija meda, izrada kolača s medom
<b>Vremenik</b>	svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	20 eura
<b>Način praćenja</b>	fotoalbum, ankete, učenička izvješća, izrada prezentacije, kroz radionice, promatranje aktivnosti učenika pri igranju kviza i izradi kolača

<b>Aktivnosti</b>	<b>SJEMENKA POD NEBOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, Ana Kelam, Marija Grgić
<b>Ciljevi i ishodi</b>	upoznati učenike s meteorološkim elementima i pojavama, agrometeorologijom te utjecajem klimatskih promjena u poljoprivrednoj praksi.
<b>Namjena</b>	razvijanje razumijevanja važnosti meteoroloških i klimatskih čimbenika u poljoprivredi te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u donošenju odgovornih i učinkovitih odluka u poljoprivrednoj proizvodnji; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	terenska nastava u suradnji s meteorološkom postajom ili lokalnim poljoprivrednicima; rad na studijama koje uključuju klimatske rizike i planiranje agrotehničkih mjera, korištenje digitalnih alata i aplikacija za praćenje vremenskih uvjeta i planiranje aktivnosti u poljoprivredi
<b>Vremenik</b>	od listopada 2025. godine do listopada 2027. godine
<b>Troškovnik</b>	200€
<b>Način praćenja</b>	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije, fotografije, predstavljanje

<b>Aktivnost</b>	<b>CVIJEĆE NA RATARNICI (radionica)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati kako se uzgaja cvijeće u plasteniku; pokazati primjenu cvijeća na školskim gredicama
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje cvijeća, ulozi cvijeća u ekosustavu i primjeni cvijeća u našem okruženju; namijenjeno učenicima posebnih odjeljenja OŠ J.Kempfa
<b>Način realizacije</b>	radionice o uzgoju cvijeća u školskom plasteniku i primjenu presadnica cvijeća na cvjetnim površinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	30 €

**STRUČNI AKTIV PREHRANE:**

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI ERASMUSA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić i Katarina Džalto
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s ciljevima i mogućnostima koje nudi Erasmus+ program za praksu u inozemstvu; potaknuti učenike na razumijevanje razlika i sličnosti među kulturama, promovirajući toleranciju i otvorenost prema drugim narodima; obrazovati učenike o važnosti putovanja i rada u inozemstvu za njihov profesionalni razvoj
<b>Namjena</b>	motiviranje učenika za sudjelovanje u Erasmus+ programu; namijenjeno svim učenicima škole od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	učenici će izraditi kviz o Portugalu i običi razrede na satu razrednika na kojem će učenici rješavati kviz
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025.
<b>Način praćenja</b>	prikupljanje rezultata kviza; objava događaja na društvenim mrežama škole
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>ČVARKIJADA Vetovo</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matej Bošnjaković, Anđelko Ledić, Zlatko Kraker, Aida Del Vechio, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	prikazati tradicionalnu izradu čvaraka, prezentirati školu
<b>Namjena</b>	očuvanje tradicionalne proizvodnje izrade čvaraka po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	praktični rad s učenicima, izrada čvaraka, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
<b>Troškovnik</b>	150 €

<b>Aktivnost</b>	<b>OČUVAJMO BIORAZNOLIKOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Katarina Džalto, Đurđica Mautner i članovi aktiva prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	omogućiti učenicima razvijanje kompetencija detektiranja i očuvanja autohtonih biljnih i životinjskih vrsta na lokalnoj i globalnoj razini; razumjeti uzroke koji su prijetnja bioraznolikosti, spriječiti degradaciju okoliša koji ima za posljedicu poremećaj u prirodnoj ravnoteži i bioraznolikosti
<b>Namjena</b>	razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda i članovima Eko grupe
<b>Način realizacije</b>	istražiti bioraznolikost lokalnog područja (izraditi mapu parkova prirode i nacionalnih parkova na lokalnoj razini prema ekološkoj mreži Natura 2000); identificirati posljedice i glavne razloge gubitka bioraznolikosti lokalnog područja (kategorizirati uzroke koji utječu na smanjenje bioraznolikosti na globalnom području); protumačiti utjecaj invazivnih biljnih i životinjskih vrsta (procijeniti štetnost invazivnih vrsta), suradnja s dr.sc. Marijom Kovačević iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije; prikazati endemske vrste lokalnog područja (izraditi prikaz u digitalnom obliku endemskim vrsta lokalnog područja; objasniti uzročno-posljedični odnos degradacije okoliša i bioraznolikosti (prikazati na konkretnom primjeru vezu između zagađenja okoliša i bioraznolikosti); identifikacija jestivih i ljekovitih vrsta biljaka i osmišljavanje proizvoda; terenska nastava Osijek – kulturne znamenitosti i ZOO vrt
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum
<b>Troškovnik</b>	troškovi turističkog vodiča i ulaznica snose troškove prijevoza, a dio UZ

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Dijana Garbin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povećati svijest učenika o problemu klimatskih promjena i njihovim posljedicama na okoliš i društvo. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, istraživanje i aktivno sudjelovanje u pronalaženju održivih rješenja. Razvijati suradničke vještine i osjećaj odgovornosti prema prirodi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Edukacija i informiranje učenika o aktualnim znanstvenim spoznajama i izazovima vezanima uz klimatske promjene. Povezivanje škole sa stručnjacima (znanstvenici, ekolozi, aktivisti). Stvaranje poticajnog i praktičnog iskustva učenja kroz projektni rad, radionice i rasprave.
<b>Način realizacije</b>	Organizacija konferencije s gostujućim znanstvenicima i stručnjacima. Panel- rasprava uz sudjelovanje učenika. Radionice (pr. izrada plakata, ekološke akcije u školskom dvorištu, kreativne prezentacije o održivim rješenjima. Izložba učeničkih radova na temu očuvanja okoliša.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.4.2026. (projektni dan)
<b>Troškovnik</b>	200 eura.
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija putem povratnih informacija učenika i nastavnika (ankete, refleksije). Izrada foto i video dokumentacije događanja. Izvještaj o aktivnostima i prijedlozi za buduće projekte.

<b>Aktivnost</b>	<b>KLIMATSKI IZAZOVI – UČIMO, DJELUJMO, MIJENJAJMO SVIJET</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Dijana Garbin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećati svijest učenika o klimatskim promjenama i njihovim posljedicama, razvijati znanja i vještine potrebne za održiv i odgovoran način života; poticati aktivno djelovanje u zajednici u cilju smanjenja negativnog utjecaja na okoliš; osnažiti nadu i zajedništvo u borbi protiv klimatskih izazova
<b>Namjena aktivnosti</b>	jačanje ekološke svijesti i odgovornosti; razvijanje timskog rada i inicijative, promicanje održivih navika u svakodnevnom životu; povezivanje škole, obitelji i zajednice u zajedničkom djelovanju
<b>Način realizacije</b>	Učeničke grupe (eko-patrole) provode aktivnosti uz podršku nastavnika i lokalnih partnera. Koriste se kombinirani oblici rada: radionice, terenski rad, digitalne kampanje, izrada plakata. Aktivnosti se odvijaju kroz školske sate, sekcije i posebne događaje (Eko-dan, Dan klimatskih promjena, Dani planete Zemlje).  Suradnja s lokalnom zajednicom i medijima za širenje poruke.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	100 eura
<b>Način praćenja</b>	vođenje eko-dnevnika aktivnosti (fotografije, bilješke, izvještaji) na mrežnim stranicama škole. Anketiranje učenika prije i poslije projekta (provjera znanja i stavova)  završna evaluacija – zajednički osvrt učenika i nastavnika o tome šta se naučilo i postiglo.

<b>Aktivnost</b>	<b>PROMIJENI STIL (E-TWINNING)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić članovi aktiva
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poticati na promjenu prehrambenih navika i tjelesne aktivnost; poticati na odgovornije korištenje hrane, na promjene životnog stila i sprječavanje svih oblika ovisnosti, stila komuniciranja i upravljanja stresom; poboljšati sposobnosti rada u timu, strukovnih vještina, kreativnog izražavanja, korištenja digitalnih alata, jezičnih i komunikacijskih vještina; istražiti načine prehrane i kreiranja zdravih obroka; istražiti utjecaj hrane i prehrane na mentalno zdravlje i kognitivne sposobnosti; surađivati sa širom društvenom zajednicom
<b>Namjena aktivnosti</b>	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja i diseminacija na širu društvenu zajednicu
<b>Način realizacije</b>	unutar plana i programa strukovnih kurikuluma prehrane i poljoprivrede
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2025./26.
<b>Troškovnik</b>	500 eura
<b>Način praćenja</b>	izrada i prezentacija istraživanja, plakata, anketa, korištenje Web2.0 alata, izrada brošure zdravih obroka

<b>Aktivnost</b>	<b>ČISTA VODA – ČISTA BUDUĆNOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić, Katarina Džalto, Dijana Garbin i Melita Prološćić – članovi aktiva
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razviti svijest o važnosti vode kao prirodnog resursa i njenom utjecaju na zdravlje ljudi i okoliš; istražiti kvalitetu vode od izvora do ušća rijeke kroz uzorkovanje i laboratorijske analize; povezati teorijska znanja i praktičan rad kroz kurikule prehrambeni tehničar; potaknuti učenike na interdisciplinarni pristup – spajanje znanosti, ekologije i društvene odgovornosti; razviti vještine timskog rada, komunikacije i istraživačkog pristupa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	Pripremne aktivnosti Terenski rad Laboratorijske aktivnosti Obrada i prezentacija podataka Diseminacija i zajednička akcija Refleksija i evaluacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2025./26.
<b>Troškovnik</b>	1000 €
<b>Način praćenja</b>	Vođenje dnevnika terena (datumi, lokacije, fotografije, tko je sudjelovao, što je primijećeno). Laboratorijske aktivnosti – bilježenje rezultata analiza u laboratorijskim dnevnicima. Prezentacija i diseminacija – prati se broj izrađenih materijala (plakati, brošure, prezentacije).

<b>Aktivnost</b>	<b>ZRNCA TRADICIJE, PLODOVI ZAJEDNIŠTVA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Tonka Šarić – članovi aktiva
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati međugeneracijsku solidarnost i empatiju kroz druženje učenika i korisnika doma; njegovati tradiciju i kulturnu baštinu prikupljanjem i bilježenjem starih recepata; promicati zdrave prehrambene navike kroz izradu proizvoda od voća i voćnih preradevina; povezati praktična znanja učenika iz područja prehrane i domaćinstva sa stvarnim životnim iskustvima; razvijati kreativnost i suradničke vještine kroz timski rad i prezentaciju proizvoda; osnažiti osjećaj zajedništva i volontiranja među mladima
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	Pripremna faza. Posjet domu za starije osobe. Prikupljanje recepata. Obrada i čuvanje recepata. Prezentacija i širenje rezultata. Evaluacija projekta
<b>Vremenik</b>	listopad 2025.
<b>Način praćenja</b>	Kratki razgovor s učenicima: što su naučili, kako su se osjećali, što im je bilo najvrjednije. Povratna informacija korisnika doma (npr. pisana zahvala ili zajedničko druženje sljedeće godine). Broj učenika i ostalih sudionika koji su sudjelovali u projektu, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
<b>Troškovnik</b>	500 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MOJ RECEPT ZA KOBASICU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Matej Bošnjaković, aktiv prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	kreativnost, poticati učenika na međusobnu suradnju, razvijati vještine, uključiti u aktivnosti što veći broj učenika, motivirati učenike na očuvanje tradicije, razumijevanje okusa
<b>Namjena</b>	razvijati kulinarske vještine i kreativnost-mesari će kombinirati različite vrste mesa, i začina, te kreira vlastiti recept; upoznavanje tradicije i gastronomije- shvatiti važnost kobasica u lokalnoj i nacionalnoj tradiciji; praktično iskustvo i timski rad; poticanje istraživačkog duha-istražuju recepte; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar
<b>Način realizacije</b>	učenici mesari će praviti svježe kobasice i peći za ocjenjivanje, izrada recepture, formiranje žirija za ocjenjivanje, kriterij ocjenjivanja, zajedničko druženje i degustacija, izrada foto i panoa
<b>Vremenik</b>	studeni 2025.
<b>Način praćenja</b>	fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
<b>Troškovnik</b>	60€

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

**Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

**Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

**Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

**Posjet** je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

R.BR.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NOSITELJ	VREMENIK
<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV</b>			
1.	Gradski muzej, Požega	Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici	tijekom nastavne godine
2.	Gradsko kazalište Požega	Kristina Hip, Monika Bonić, nastavnici HJ, razrednici	tijekom nastavne godine
3.	Gradska knjižnica i čitaonica Požega	Monika Bonić, razrednici	prvo polugodište
4.	Požeška biskupija	Ivana Škrabal	prvo polugodište
5.	Šetnja Požegom	Anita Bubak	2. polugodište 2024./2025.
6.	Obilazak ustanova: HZZ, HZZO, CZSS	Iva Pavković	travanj 2025.

7.	Maturalno putovanje	Đurđica Mautner, Đurđica Belunek	travanj 2026.
8.	Posjet Europskom parlamentu – Euroscola	Anita Bubak, Dijana Garbin, Eko patrola	prvo polugodište
<b>STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE</b>			
9.	Agronom d.o.o.	Robert Matasović, Kristina Gajić	studen, prosinac 2025., siječanj 2026.
10.	OPG Sedlaček – zimska rezidba lijeske	Kristina Gajić, Mirela Višaticki	studen 2025.
11.	Vinarija Kutjevo d.d.	Tea Plešić, Kristina Gajić	siječanj, veljača 2026.
12.	Kutjevo d.d.	Tea Plešić, Željko Relić	tijekom nastavne godine
13.	Dani polja	Robert Matasović, Kristina Gajić	travanj/svibanj 2026.
14.	Posjeti lokalnim OPG-ima – tehnologije proizvodnje u stočarstvu	Ivona Bećirović, Kristina Gajić	veljača, ožujak, travanj 2026.
15.	Bjelovarski sajam	stručni aktiv poljoprivrede	travanj 2026.
16.	WoldSkills Croatia 2026.	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	svibanj 2026.
17.	Tehnologija proizvodnje u stočarstvu – OPG Pilaš	Kristina Gajić, Mirela Višaticki	travanj 2026.
18.	Vježbeničke tvrtke	Mirela Višaticki	svibanj/lipanj 2026.
19.	Međunarodni dan izložbe cvijeća Floraart, Zagreb	Silvija Šipoš Bošnjak	svibanj 2026.
20.	Farma govedarske proizvodnje, vinske ceste, agroturističko imanje	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivona Bećirović	ožujak/travanj 2026.
21.	Posjet Agronomu d.o.o., Pleternica	Katarina Džalto	listopad 2025.
22.	Posjet Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo PSŽ, Požega	Katarina Džalto	2. polugodište 2025./2026.

23.	CUPOV – centralni uređaj za prečišćavanje voda	Dijana Garbin	2. polugodište 2025./2026.
24.	Posjet reciklažnom dvorištu, Požega	Dijana Garbin	2. polugodište 2025./2026.
25.	Posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda u Republici Hrvatskoj	Katarina Džalto, Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane	tijekom šk. godine 2025./2026.
26.	Interslast	Katarina Džalto, Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane	listopad 2025.

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV

<b>Aktivnost</b>	<b>GRADSKI MUZEJ POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici; Gradski muzej Požega
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
<b>Namjena</b>	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega
<b>Troškovnik</b>	2 € po učeniku
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, Monika Bonić, nastavnici HJ, razrednici
<b>Ciljevi</b>	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima
<b>Namjena</b>	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
<b>Vremenik</b>	po jedna predstava u svakom polugodištu, u naknadnom dogovoru s Gradskim kazalištem
<b>Troškovnik</b>	4 € po učeniku
<b>Način praćenja</b>	pisanje kritičkog osvrt, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požege i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje; učlaniti se u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požege
<b>Namjena</b>	poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; besplatan upis učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požege učenici 1. razreda će u pratnji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prvo polugodište
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požege, ali i korištenju usluga školske knjižnice

<b>Aktivnosti</b>	<b>POŽEŠKA BISKUPIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Ciljevi</b>	upoznati središte Požeške biskupije i povijest mjesne crkve
<b>Namjena</b>	obilazak sakralnih znamenitosti u Požegi i upoznavanje mjesne povijesti; namijenjeno učenicima 1. razreda u svim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	posjet požeškoj katedrali, riznici i kripti, upoznati značaj pape Ivana Pavla 2 za Požešku biskupiju, razgledati crkvu sv. Lovre, posjetiti značajnu sakralnu zbirku Dijecezanskog muzeja u Požegi; u sklopu nastavnog sata vjeronauka ili subotom, obilazak pješke;
<b>Vremenik</b>	listopad 2025. - ožujak 2026.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način praćenja</b>	novinarsko izvješće, istraživači rad ili esej, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>ŠETNJA POŽEGOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda (u okviru predmeta Politika i gospodarstvo)
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih političkih institucija; namijenjeno učenicima 2. i 3.s razreda (učenici s teškoćama)
<b>Način realizacije</b>	obilazak u trajanju dva školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama
<b>Vremenik</b>	drugo polugodište 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	7 €
<b>Način praćenja</b>	razgovor i sudjelovanje u obilasku, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>OBILAZAK USTANOVA: HZZ, HZZO, CZSS</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Iva Pavković
<b>Ciljevi</b>	uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
<b>Namjena</b>	jačanje i osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznavanje s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS
<b>Vremenik</b>	travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Đurđica Mautner, Đurđica Belunek
<b>Ciljevi</b>	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidove ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
<b>Vremenik</b>	travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	400 - 600 € po učeniku; troškove puta snose učenici
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU . EUROSCOLA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak i Dijana Garbin, eko patrola
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razviti kod učenika razumijevanje europskih institucija i njihove uloge u donošenju odluka; povećati znanje o klimatskim promjenama i europskim politikama zaštite okoliša; potaknuti kritičko mišljenje, argumentaciju i aktivno sudjelovanje u raspravi o globalnim izazovima; razvijati međukulturnu suradnju i komunikacijske vještine kroz rad u međunarodnom okruženju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ova aktivnost provesti će se u sklopu projekta „ <b>KLIMATSKI IZAZOVI – UČIMO, DJELUJMO, MJENJAJMO SVIJET</b> “ osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih građana Europske unije; povezivanje teorijskih znanja iz škole s konkretnim primjerima europske politike; poticanje ekološke svijesti i osmišljavanje održivih rješenja
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Priprema prije puta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Radionice o klimatskim promjenama i mjerama EU.</li> <li>○ Priprema pitanja i prijedloga koje će učenici predstaviti na sjednici.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Sudjelovanje na Euroscoli u Strasbourgu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje s radom Europskog parlamenta.</li> <li>○ Rasprava u tematskim radnim skupinama s vršnjacima iz cijele Europe.</li> <li>○ Predstavljanje ideja i glasovanje u plenarnom dijelu sjednice.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Aktivnosti nakon povratka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada prezentacija, plakata ili videa o doživljenom iskustvu.</li> <li>○ Dijeljenje iskustva s lokalnom zajednicom (npr. web-stranicu ili društvene mreže).</li> </ul> </li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prvo polugodište
<b>Troškovnik</b>	Put financira Europski parlament u iznosu od 355 eura po učeniku i nastavniku. Sredstva su dobivena u okviru natječaja portala srednja.hr za najbolji eko porojekt Prijavile su ga profesorice Bubak i Garbin. Projekt pod nazivom „Reciklirajmo – mijenjajmo svijet“ ukupni je pobjednik natječaja te Europski parlament financira put i smještaj za 24 učenika i dva nastavnika. 50 eura za troškove pripreme
<b>Način praćenja</b>	procjena sudjelovanja učenika u raspravama i grupnom radu; praćenje realizacije prijedloga učenika u lokalnoj zajednici ili školi (npr. pokretanje ekološke akcije).

**STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:**

<b>Aktivnosti</b>	<b>AGRONOM D.O.O.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić, Agronom d.o.o.
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novim tehnologijama u poljoprivredi (dijagnosticiranje kvarova, izvođenje raznih operacija u poljoprivredi, provjera ispravnosti i detekcija kvarova...)
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijske i praktične nastave; namijenjeno učenicima u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	posjet servisnom centru tvrtke Agronom d.o.o., prezentacija i demonstracija, pojedinačni primjeri vježbe s učenicima
<b>Vremenik</b>	studeni, prosinac 2025., siječanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	100 eura
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim medijima

<b>Aktivnosti</b>	<b>OPG SEDLAČEK – ZIMSKA REZIDBA LIJESKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Mirela Višaticki
<b>Ciljevi</b>	naučiti pravilnu tehniku rezidbe lijeske, potaknuti učenike i uzgajivače na uzgoj lijeske te pravilnu rezidbu lijeske kako bi postigli dobar urod
<b>Namjena</b>	povezivanje teorije i prakse; namijenjeno učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	nositelj OPG-a Sedlaček demonstrirat će zimsku rezidbu lijeske, alat za rezidbu; učenici i uzgajivači okušat će se u rezidbi
<b>Vremenik</b>	studeni 2025.
<b>Troškovnik</b>	poklon paketi, troškovi prijevoza 100 eura
<b>Način praćenja</b>	Fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima

<b>Aktivnosti</b>	<b>VINARIJA KUTJEVO D.D.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Tea Plešić
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s modernom tehnologijom pripreme vina za punjenje, stabilizaciju i filtraciju vina te automatsko punjenje vina u boce; upoznati učenike s modernom tehnologijom proizvodnje pjenušavih vina
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na proizvodnju vina, povezivanje teorije i prakse; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	Posjet vinariji Kutjevo kroz <b>Inovativne metode punjenja vina u boce</b> <b>Proizvodnja pjenušavih vina</b>
<b>Vremenik</b>	siječanj, veljača 2026.
<b>Troškovnik</b>	200 eura
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima

<b>Aktivnosti</b>	<b>KUTJEVO D.D.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Plešić, Željko Relić
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s analiziranjem tla u akreditiranom laboratoriju, s mehanizacijom i aktivnostima u proizvodnji tvrtke Kutjevo d.d., skladištenjem roba u silosima, procesom dorade sjemena
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijske i praktične nastave; namijenjeno učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	posjet tvrtci Kutjevo d.d., pokazivanje, predstavljanje raznih poljoprivrednih procesa i mehanizacije kroz nekoliko projektnih aktivnosti: <b>Analiza tla u akreditiranom laboratoriju za tlo Kutjeva d.d.</b> <b>Upoznavanje s mehanizacijom Kutjeva d.d. za proizvodne procese u ratarstvu</b> <b>PJ Požežanka – pripremne radnje u silosu za žetvu 2026.</b> <b>Proces dorade sjemena</b>
<b>Vremenik</b>	Rujan, listopad, studeni 2025., ožujak, svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	cca 100 eura po posjetu
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima

<b>Aktivnosti</b>	<b>DANI POLJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, Kristina Gajić
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
<b>Namjena</b>	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agrotehničar i agoturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta, BC instituta, Dekalba
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	troškove puta (organizator ili učenici)
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJETI LOKALNIM OPG-IMA TEHNOLOGIJE PROIZVODNJE U STOČARSTVU</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ivona Bećirović, Kristina Gajić
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s tehnološkim procesima u proizvodnji prasadi i tovnih svinja, proizvodnji mlijeka i proizvodnji ovčjeg mesa
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim sadržajima; namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u svrhu povezivanja teorijskih i praktičnih znanja
<b>Način realizacije</b>	<b>stručni posjet OPG-u Bajt u Zarileu</b> – učenici će sudjelovati u provođenju tehnoloških postupaka u proizvodnji, hranidbi, pripremi krmnih smjesa <b>stručni posjet OPG-u Ciganović u Alilovcima</b> – učenici će se upoznati sa svakodnevnim poslovima na farmi goveda, uključujući hranjenje, njegu i mužnju krava <b>stručni posjet OPG-u Ivić, Požeški Brđani</b> – učenici će se upoznati sa svakodnevnim poslovima na farmi ovaca, uključujući hranjenje, pojenje, njegu i strižu ovaca
<b>Vremenik</b>	veljača, ožujak, travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u svakodnevnim poslovima na OPG - u , učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>BJELOVARSKI SAJAM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, stručni aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima i strojevima kako bi smanjili fizički rad na poljoprivrednim gospodarstvima, povezivanje teorijskih znanja i prakse
<b>Namjena</b>	učenicima 1.-3. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	cjelodnevna stručna ekskurzija
<b>Vremenik</b>	travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznice
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>WORLDSKILLS CROATIA 2026.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni aktivni poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s izvrsnosti hrvatskog strukovnog obrazovanja; pratiti trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina; doživjeti spoj tradicionalnih zanatski vještina i modernih tehnologija
<b>Namjena</b>	Promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama može snažno potaknuti osobni i profesionalni razvoj; upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima olakšava donošenje odluka o budućem usmjerenju; interakcija s natjecateljima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki
<b>Način realizacije</b>	Stručna ekskurzija
<b>Vremenik</b>	5. do 7. svibnja 2026.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE U STOČARSTVU NA OPG-U PILAŠ – primjeri dobre prakse</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić i Mirela Višaticki
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s tehnologijom uzgoja svinja za tov i preradom u suhomesnate proizvode
<b>Namjena</b>	potaknuti učenike na uzgoj svinja te promidžbu svojih proizvoda; suradnja s uzgajivačem te povezivanje teorije i prakse; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	nositelj OPG-a Pilaš provest će učenike u nastavike na svojoj farmi, objasniti tehnologiju uzgoja svinja te preradu u suhomesnate proizvode
<b>Vremenik</b>	travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	poklon paket školskih proizvoda, troškovi prijevoza 100 eura
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama

<b>Aktivnosti</b>	<b>VJEŽBENIČKE TVRTKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki
<b>Ciljevi</b>	predstaviti svoju vježbeničku tvrtku na Međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki, obučiti buduće poljoprivrednike o načinima prodaje poljoprivrednih proizvoda; izraditi vizualni identitet tvrtke, posjetnice, prodajni katalog i letak, logo tvrtke, urediti štand i komunicirati s poslovnim partnerima; upoznati učenike o postupcima prilikom otvaranja obrta ili obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva
<b>Namjena</b>	stjecanje vještina za osnivanje i vođenje vlastitog OPG-a i plasiranja vlastitih poljoprivrednih proizvoda na tržište; namijenjeno učenicima 4. razreda u programu Agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	prijava i posjet Međunarodnog sajma vježbeničkih tvrtki; pripremanje za sajam kroz izradu identiteta tvrtke; posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj obrtničkoj komori
<b>Vremenik</b>	svibanj/lipanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	200 eura
<b>Način praćenja</b>	članak na mrežnim stranicama škole i učenički dnevnik rada

<b>Aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNA IZLOŽBA CVIJEĆA FLORAART, Zagreb</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak
<b>Ciljevi</b>	uočiti mogućnost primjene cvijeća u ukrašavanju prostora, steći osjećaj za lijepo, sklad boja i oblika
<b>Namjena</b>	poboljšanje međusobnih odnosa učenika, razvijanje suradničkih odnosa i briga za drugoga; osvještavanje učenika i motiviranje u daljnjem školovanju i trudu; upoznavanje glavni grad RH (trg, katedrala) i prevladavanje straha od mnoštva ljudi, prometa i orijentacije u nepoznatom prostoru; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar
<b>Način realizacije</b>	cjelodnevna stručna ekskurzija
<b>Vremenik</b>	svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	cca 30 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama

<b>Aktivnosti</b>	<b>FARMA GOVEDARSKE PROIZVODNJE, VINSKE CESTE SLAVONIJE I BARANJE, AGROTURISTIČKO IMANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, Ivona Bećirović
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s tehnologijom uzgoja i njege goveda te sa planiranjem i organiziranjem proizvodnje mlijeka/mesa, upoznati učenike s uzgojem vinove loze i preradom grožđa, upoznati učenike s kombiniranjem poljoprivredne proizvodnje s turističkim sadržajima
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na razumijevanje važnosti lokalne hrane, održivosti i promocije ruralnih područja kroz agroturizam; namijenjeno učenicima poljoprivrednog zanimanja agrotehničar u svrhu povezivanja teorijskih i praktičnih znanja u tehnologiji proizvodnje
<b>Način realizacije</b>	Učenici se okupljaju u dogovoreno vrijeme i prolaze prema prvoj destinaciji (farma goveda). Podjela učenika u manje grupe radi lakšeg praćenja aktivnosti i interakcije s domaćinima; posjet farmi goveda, upoznavanje s vrstama goveda i njihovim uzgojem; vodič ili domaćin pokazuje postupke hranjenja, njege i održavanja stada. Učenici bilježe opažanja i postavljaju pitanja. Posjet vinariji u Kutjevu. Učenici obilaze vinograd i uče o uzgoju vinove loze. Prikaz procesa berbe grožđa, prerade i proizvodnje vina u vinariji. Diskusija o kvaliteti vina, tehnologijama i tržištu. Posjet agroturističkom imanju. Učenici razgledaju imanje i turističke sadržaje. Objašnjava se kako se poljoprivredna proizvodnja kombinira s turizmom. Učenici promatraju pripremu i prezentaciju lokalnih proizvoda.
<b>Vremenik</b>	ožujak/travanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	20 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse

**STRUČNI AKTIV PREHRANE:**

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET AGRONOMU D.O.O. PLETERNICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s postupkom prijema žitarica u skladišta, uključujući kriterije kvalitete i važnost pravilnog skladištenja; naučiti kako pravilno uzorkovati žitarice, uključujući izbor uzoraka; povezivanje teorijskih znanja o žitaricama, njihovoj kvaliteti i prerađivačkoj industriji s praktičnim iskustvom na terenu; učenici će surađivati u grupama tijekom aktivnosti, što će im pomoći u razvoju međuljudskih vještina i sposobnosti rada u timu
<b>Namjena</b>	osnaživanje učenika znanjem i vještinama potrebnim za razumijevanje važnosti prijema i obrade žitarica u poljoprivrednoj industriji; namijenjeno učenicima zanimanja prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Agronomu d.o.o. Pleternica
<b>Vremenik</b>	listopad 2025.
<b>Troškovnik</b>	troškove prijevoza vlakom snose učenici
<b>Način praćenja</b>	vođenje bilješki u dnevniku rada, prezentacija, objava članka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Melita Prološćić
<b>Ciljevi</b>	upoznati se s radom ZZJZ i metodama analize hrane; naučiti način uzimanja uzoraka; prepoznati važnost uloge institucije u zaštiti okoliša
<b>Namjena</b>	razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se teoretska znanja provode u praksi; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
<b>Vremenik</b>	drugo polugodište 2026.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

<b>Aktivnosti</b>	<b>CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Garbin
<b>Ciljevi</b>	razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; doznati o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom
<b>Namjena</b>	povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda
<b>Vremenik</b>	2. polugodište 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za mrežnu stranicu škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU U POŽEGI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Garbin
<b>Ciljevi</b>	upoznati što je reciklaža, kako funkcionira i zašto je važna za očuvanje životne sredine; identificirati različite vrste materijala koji se mogu reciklirati, kao što su papir, plastika, staklo i metal; steći znanje o koracima u procesu reciklaže, od prikupljanja materijala do njihove ponovne upotrebe; razumjeti utjecaj otpada na životnu sredinu i važnost smanjenja količine otpada kroz reciklažu; razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa i smanjenju zagađenja; naučiti kako primijeniti principe reciklaže u svakodnevnom životu, uključujući pravilno odvajanje otpada kod kuće
<b>Namjena</b>	povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet reciklažnom dvorištu
<b>Vremenik</b>	2. polugodište 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za mrežnu stranicu škole i društvene mreže

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Tonka Šarić, članovi stručnog aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom upoznavanje procesa proizvodnje i prerade hrane i pića; namijenjeno učenicima u prehrambenim zanimanjima (prehrambeni tehničar 1.-4. razred)
<b>Namjena</b>	upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar, i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom; upoznavanje sa poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti - posjet prehrambenim obrtima: pekarna, posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda Republici Hrvatskoj
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave i dogovoru s gospodarstvenicima
<b>Troškovnik</b>	učenici snose trošak prijevoza
<b>Način praćenja</b>	vrednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini. poticanje učenika na samozapošljavanje

<b>Aktivnosti</b>	<b>NATJECANJE SREDNJIH SLASTIČARSKIH, PREHRAMBENIH I PEKARSKIH ŠKOLA, HRVATSKE I SLOVENIJE „INTERSLAST, KONGRES</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Tonka Šarić, članovi stručnog aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	poticati kreativnost učenika u izradi slastica; educirati učenike i nastavnike o novostima iz područja slastičarstva
<b>Namjena</b>	sudjelovanje na natjecanju sa slasticama zadanim od strane organizatora koje izrađuju učenici od vodstvom mentorica; praćenje predavanja na kongresu Interslast; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda zanimanja prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na natjecanju, praćenje predavanja
<b>Vremenik</b>	listopad 2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi noćenja i prijevoza
<b>Način praćenja</b>	rezultati natjecanja, prezentacija izrade proizvoda i izvješće s kongresa putem prezentacije

## 11. ERASMUS+

<b>Aktivnosti</b>	<b>ERASMUS+ projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Poljoprivredno – prehrambena škola Požega
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Projektni tim (Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Ivona Bećirović, Katarina Džalto, Tonka Šarić)
<b>Ciljevi</b>	jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete
<b>Namjena</b>	namijenjeno svim učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole te nastavnicima u pratnji
<b>Način realizacije</b>	prijava i realizacija projekta mobilnosti
<b>Vremenik</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, izvješća, sastanci projektnog tima

## 12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Međunarodni dan pismenosti (8. rujna)	Pano u interijeru škole	8. rujna	Dijana Živković Rožić
Europski dan jezika (26.9.)	pano u interijeru škole – Jezici za mir	26. rujna	Jasna Kobešćak Ivana Škrabal Mioković Marta Ivanković

LISTOPAD			
Dan učitelja (5.10.)	pano u interijeru škole	5. listopada	Anita Bubak
Svjetski dan hrane (16.10.)	pano u interijeru škole	16. listopada	stručni aktiv prehrane

STUDENI			
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika	15. studenog - 15. prosinca	Kristina Hip  razrednici
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	17. studenog	razrednici Ivana Škrabal Dijana Živković Rožić

<b>PROSINAC</b>			
Božić (25.12.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija  ukrašavanje interijera	13. - 23. prosinca	Dijana Živković Rožić Ivana Škrabal Silvija Šipoš Bošnjak Anita Divić

<b>SIJEČANJ</b>			
Kako učiti	pano u interijeru	siječanj	Kristina Hip

<b>VELJAČA</b>			
Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.)	pano u interijeru škole	21. veljače	Jasna Franić
Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)	PROJEKT-pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice, radijska emisija	25. veljače	Anita Bubak Kristina Hip Monika Bonić razrednici

<b>OŽUJAK</b>			
Dan grada Požege (12.3.)	pano u interijeru škole	10. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda (21. i 22.3.)	panoi i plakati zajedno s učenicima	21. ožujka	Josip Alaber
Svjetski dan poezije (21.3.)	pano u interijeru škole	21. ožujka	Đurđica Belunek
Dani hrvatskog jezika (11.-17.3)	pano u interijeru škole	11. - 17. ožujka	Jasna Franić

<b>TRAVANJ</b>			
Dan Ratarnice (1.4.)	PROJEKT	1. travnja	svi aktivni i stručni suradnici
Dan zdravlja (7.4.)	pano u interijeru škole	7. travnja	Jasna Kobešćak
Dan planeta Zemlje (22.4.)	PROJEKT	travanj	Anita Bubak Dijana Garbin

<b>SVIBANJ</b>			
Međunarodni dan rada (1.5.)	pano u interijeru škole	30. travnja	Anita Bubak
Dan Europe (9.5.)	prezentacije, predavanja	9. svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)	pano u interijeru škole	22. svibnja	Dijana Garbin
Svjetski dan sporta (27.5.)	pano u interijeru škole	27. svibnja	Ivan Barišić
Dan državnosti (30.5.)	pano u interijeru škole	29. svibnja	Đurđica Belunek

<b>LIPANJ</b>			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (5.6.)	plakati i pano u hodniku škole	5. lipnja	Sanja Kerner

## 13. NATJECANJA

R.BR.	NATJECANJE	MENTOR
1.	LiDraNo	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)
2.	Hrvatski jezik	Jasna Franić Đurđica Belunek Snježana Kanižaj Sečkar Barbara Ćosić Blažević
3.	Engleski jezik	Jasna Kobešćak Marta Ivanković
4.	Vjeronaučna olimpijada	Ivana Škrabal
5.	Mreža čitanja	Monika Bonić
6.	Sportska natjecanja (kros, futsal, stolni tenis)	Ivan Barišić
7.	Agro	stručni aktiv poljoprivrede (mentor naknadno)
8.	Pekar	stručni aktiv prehrane (mentor naknadno)
9.	Prigotavljanje jela u woku	Anđelko Ledić
10.	Prigotavljanje jela na otvorenoj vatri	Anđelko Ledić
11.	Zlatni orah – međunarodno natjecanje slastičara	Anđelko Ledić
12.	Interslast	Katarina Džalto, Tonka Šarić
13.	Floraart – natjecanje u aranžiranju cvijeća	Mirela Višaticki
14.	Smotra učeničkih zadruga	Mirela Višaticki

Aktivnosti	<b>SMOTRA LiDraNo</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić)
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Snježana Kanižaj Sečkar (Dijana Živković Rožić), Đurđica Belunek, Barbara Ćosić Blažević
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak, Marta Ivanković
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

<b>Aktivnost</b>	<b>MREŽA ČITANJA 2025./2026. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
<b>Namjena</b>	motiviranje učenike na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4 razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara. Nositelji i mentori u školama su stručni suradnici knjižničari. Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Ovisno o interesu, učenici mogu sudjelovati u kvizu i izradi multimedijskog uratka ili samo u jednom od toga.</p> <p>Tema projekta u šk. god. 2024./2025. je "U mreži potrage za identitetom". Zadane knjige su: Carlos Luis Zafon : Sjena vjetra, Jennifer Lynn Barnes : Igre nasljedstva i Ivana Šojat : Zmajevi koji ne lete. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više . U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Svi učenici srednjih škola sudjeluju u kvizu na točno određeni datum i vrijeme. Školsko povjerenstvo za provedbu u sastavu A. Bubak I A. Del Vechio nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno ili u timovima do 3 člana izraditi multimedijski uradak (digitalni plakat, poster, video clip, animacija...) za djelo koje se čita na pojedinoj razini.</p>
<b>Vremenik</b>	tijekom šk. god. 2025./2026. sukladno zadanom vremeniku
<b>Način praćenja</b>	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima na pojedinim razinama i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini.
<b>Troškovnik</b>	Do 100 eura (troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza)

Aktivnosti	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ŠŠD)</b>
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž -stolni tenis
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>AGRO</b>
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>PEKAR</b>
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv prehrane
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>PRIGOTOVLJAVANJE JELA U WOKU</b>
Nositelji aktivnosti	Andželko Ledić
Ciljevi	pokazati vještinu, kreativnost i tehniku u pripremi jela koristeći wok kao glavni alat (wok je svestran kuhinjski alat koji omogućava brzo prženje, kuhanje na visokoj temperaturi i miješanje sastojaka) iskorištavanje karakteristika woka kako bi se stvorila jela koja su ukusan, uravnotežena i vizualno atraktivna; pronaći ravnotežu između okusa, teksture i prezentacije, koristiti određene sastojke koji mogu biti zadani ili slobodni, pripremiti jelo brzo, što odražava sposobnost snalaženja i brzine u kuhinji, demonstrirati tehniku rada u woku, kao što su prženje, pečenje i kuhanje na visokom
Namjena	korištenje inovativnosti u pripremi jela, kao i na integraciji tradicionalnih i modernih kuhinjskih tehnika; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	travanj 2026.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>PRIGOTOVLJAVANJE JELA NA OTVORENOJ VATRI</b>
Nositelji aktivnosti	Anđelko Ledić
Ciljevi	pokazati sveobuhvatnu vještinu i razumijevanje kuhanja na otvorenoj vatri, uključujući elemente kao što su tehnika, inovacija, prezentacija i sposobnost prilagodbe uvjetima kuhanja na prirodnoj vatri.
Namjena	korištenje inovativnosti u pripremi jela, kao i na integraciji tradicionalnih i modernih kuhinjskih tehnika; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	svibanj 2026.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>ZLATNI ORAH – MEĐUNARODNO NATJECANJE SLASTIČARA</b>
Nositelji aktivnosti	Anđelko Ledić
Ciljevi	promovirati autohtone namirnice – orah koji potiče korištenje i isticanje lokalne tradicije i namirnice; povezati mladih slastičara i profesionalaca, poticanja kreativnosti, tehnike i prezentacije; učiti nove tehnike, prezentirati novih trendova, te nadahnuću – posebno za ljude koji tek ulaze u struku
Namjena	poticanje kreativnosti, tehnike i prezentacije, promocija slastičarstva; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Vremenik	ožujak 2026.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>INTERSLAST</b>
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi	intenzivirati stručno educiranje i informiranje slastičarske branše, prezentirati izvornosti kolača, zaštite tradicije i zemljopisnog podrijetla, te očuvanje regionalnih i domaćih kolača.
Namjena	dobivanje novih ideja u slastičarstvu, inovativne proizvode, tehnike i prezentacije kroz radionice, demonstracije i natjecanja; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar 1. – 4. razreda
Način realizacije	uvježbavanje izrade tradicionalne vrste kolača, posjet Kogresu Interslast, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	troškovi namirnica i troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na međunarodnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>FLORAART – NATJECANJE U ARANŽIRANJU CVIJEĆA</b>
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	promicati zanimanja za struku cvjećar-/aranžerstvo, posebno među učenicima srednjih škola; razvijati kreativnosti, smisao za estetiku, tehničke vještine i tehničku preciznost u aranžiranju; predstaviti nove trendove u obradi, uporabi cvijeća i biljaka te u hortikulturi općenito; educirati sudionike i publiku, poticati razmjenu znanja i iskustava između školskih ustanova, stručnjaka i šire javnosti;
Namjena	jačanje svijesti o važnosti estetike u uređenju prostora, očuvanja tradicije i estetskih vrijednosti te povezivanje hortikulturu s turizmom i lokalnom zajednicom; namijenjeno učenicima u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	uvježbavanje izrade cvjetnih aranžmana, sudjelovanje na sajmu Floraart, sudjelovanje u natjecanju
Vremenik	svibanj 2026.
Troškovnik	troškovi odlaska na sajam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na međunarodnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</b>
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	predstaviti rad, postignuća i kreativnost učeničkih zadruga, te omogućiti učenicima da razmijene iskustva, ideje i stečena znanja; promovirati poduzetnički duh i kreativnost učenika, poticati razvijanje radnih i životnih vještina, jačati suradnju među školama i zajednicom, naglašavati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvijati odgovornost i timski rad, poticati ekološku svijest i održivost
Namjena	spajanje učenja i praktičnog rada u zajednici; namijenjeno svim učenicima koji sudjeluju u radu Učeničke zadruge „Ratarnica“
Način realizacije	predstavljanje rada zadruge i jednog proizvoda te isticanje njegove važnosti
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	troškovi puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: **Kristina Hip**, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

Aktivnosti	<b>1. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenika na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim aktivnostima, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenju zdravog života; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, suradnja s PU Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb Požega, školskom medicinom  <b>Projekt zajedno – sprječavanje trgovanja ljudima</b> (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)  <b>Alkohol i mladi vozači</b> (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)  <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b> - predavanje studenata Medicinskog fakulteta u Zagrebu, namijenjeno učenicima 1.razreda  <b>Abeceda prevencije</b> – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda  <b>Ne scrollaj, reagiraj</b> – radionica Obiteljskog centra, namijenjeno učenicima 2. razreda
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	<b>2. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb);izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici  <b>Dan ružičastih majica</b> – radionice na SRZ, namijenjen svim učenicima škole  <b>Vršnjačko nasilje</b> – radionica na SRZ, namijenjena učenicima 1.r.  <b>Ogovaranje i glasine</b> – radionica na SRZ  <b>Zajedno protiv govora mržnje</b> – predavanje (MUP) – namijenjeno učenicima 1. razreda  <b>Abeceda prevencije</b> – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi, otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	<b>3. PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠSD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja; univerzalna, selektivna razina intervencije
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoji, upitnici  <b>Projekt Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti zlorabuse droga i dr.</b> (MUP, namijenjeno učenicima 1. razreda)  <b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b> (15. studenog – 15. prosinca, pedagoginja, razrednici; namijenjeno svim učenicima)  <b>Energetska pića nisu za mlada bića</b> – predavanje namijenjeno svim učenicima i roditeljima 1.razreda  <b>Kreativni i neovisni</b> – županijski natječaj za najbolji uradak, namijenjeno svim učenicima)  <b>Abeceda prevencije</b> – radionice, namijenjeno učenicima i roditeljima od 1. do 4. razreda  <b>Kockanje – znanje ili sreća;</b> radionica (Obiteljski centar), namijenjeno učenicima 1. razreda
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	<b>4. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda; univerzalna i selektivna razina intervencije
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva (pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena; utjecati na smanjenje izostajanja učenika s nastave <b>Učiti kako učiti – radionica i predavanje u 1.r.</b>
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

## 15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

**Koordinatorica profesionalnog usmjeravanja učenika:** Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

Profesionalno usmjeravanje učenika predstavlja tzv. „rane intervencije“ i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju odgovarajućih odluka o izboru obrazovnih programa i/ili zapošljavanja sukladno interesima i sposobnostima.

AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
razni oblici informiranja o obrazovnim mogućnostima	na satu razrednika, individualni razgovor, predavanja HZZ-a i CISOK-a
osposobljavanje za traženje posla	suradnja s HZZ-om i CISOK-om, pisanje životopisa i molbe za posao, priprema za intervju s poslodavcem;
intervjui i upitnici	rješavanje upitnika pod satom razrednika, intervjui u suradnji s HZZ-om
individualni pristup i savjetovanje	mogućnost individualnog savjetovanja u HZZ-u
aktivnosti kroz nastavu, međupredmetne teme, izvanučioničku nastavu, projekte, mobilnosti	pisanje životopisa u nastavi hrvatskog jezika, posjeti tvornicama, OPG-ima, vinarijama, ergelama, sajmovima; nastava u strukovnim predmetima
suradnja nastavnika, stručnih suradnika, vanjskih eksperata, uključenost roditelja i lokalne zajednice	predavanje i informiranje učenika o mogućnostima zapošljavanja na satu razrednika <b>MORH: Postani vojni pilot, Postani ročnik, Sveučilišni studijski programi (vojno vođenje i upravljanje, vojno inženjerstvo)</b> <b>MUP: Postani policajac</b> Predstavljanje raznih veleučilišta i fakulteta na satu razrednika <b>Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi</b> <b>Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku</b> <b>Sveučilište u Sl. Brodu – Biotehnički odjel</b> <b>Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</b>
suradnja s HZZ-om i CISOK-om	predavanja i radionice za učenike završnih razreda; posjet CISOK-u i HZZ-u , upoznavanje s funkcioniranjem HZZ-a, važne informacije o prijavi na burzu rada, traženje posla; letci <b>Kako tražiti posao</b> (završni trogodišnji razredi) <b>Elementi izbora studija/zanimanja</b> <b>Provjera odluke o izboru</b> (završni četverogodišnji razredi)
individualno praćenje profesionalnog razvoja učenika	učenički portfeljei (potvrde, životopis, priznanja, diplome) postavljanje ciljeva, zadataka
upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjima u Poljoprivredno-prehrambenoj školi, Požega	promotivne aktivnosti škole – obilazak učenika završnih razreda osnovnih škola, radijske emisije, videouradci, letci, plakati, jumbo plakati, vijesti i aktualnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, sajmovi zanimanja, Dan otvorenih vrata škole

## 16. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2023./2024. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola kroz redovnu nastavu, sate razrednika, izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničnu nastavu.

R.br.	Međupredmetna tema	Poveznica
1.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a>
2.	UČITI KAKO UČITI	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a>
3.	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a>
4.	ZDRAVLJE	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</a>
5.	PODUZETNIŠTVO	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html</a>
6.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a>
7.	ODRŽIVI RAZVOJ	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html</a>

## 17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

**Koordinatorica samovrjednovanja:** Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
<b>PODRUČJE RADA</b>	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	imenovani članovi Povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2024./2025.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	donošenje akcijskog plana za 2025./2026., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2025./2026. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	školska godina 2025./2026.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pisanje izvješća o samovrjednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrjednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrjednovanju od ASSO
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi provođenja procesa samovrjednovanja

## 18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Marija Mršo Rajić, predsjednica Povjerenstva; koordinator za kvalitetu
2. Katarina Džalto, predstavnik nastavnčkog vijeća
3. Ignacio Cipov, predstavnik učenika
4. Marija Dikanić – predstavnik roditelja
5. Maja Ergović Ravančić – predstavnik osnivača

Školski tim za samovrjednovanje:

1. Kristina Hip - koordinator samovrjednovanja
2. Mirela Višaticki, član
3. Barbara Ćosić Blažević, član

## 19. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikulumuma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikulumuma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2025./2026., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-13/01-25/228

URBROJ: 2177-18-01-25-1

U Požegi 10. listopada 2025. godine

Ravnateljica:  
Marija Mršo Rajić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:  
Kristina Gajić, dipl. ing.