

-temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20)
Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Požega, listopad 2021.

SADRŽAJ:

1.	UVODNE NAPOMENE.....	2
1.1.	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:.....	2
1.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM:	3
2.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
3.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.....	7
4.	STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)	8
5.	PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI.....	9
6.	IZBORNA NASTAVA.....	13
7.	DODATNA NASTAVA.....	24
8.	DOPUNSKA NASTAVA.....	26
9.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
10.	PROJEKTI	31
11.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	49
12.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	67
13.	NATJECANJA.....	71
14.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
15.	MEĐUPREDMETNE TEME	82
16.	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	83
17.	PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	84
18.	ZAKLJUČAK	85

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

CILJEVI PROGRAMA

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;
- lokalna uprava i samouprava;

- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
 - u školi;
 - na školskom gospodarstvu;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
 - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
 - nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
 - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pedološkom i analitičkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuhaškom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
- škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika

- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZOŠ ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svršishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2021./2022. do 7. listopada 2021.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2021./2022. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2. i 3. razred
- Voćar, vinogradar, vinar – 2. razred
- Pekar IG – 2. i 3. razred
- Mesar IG – 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TEŠ – 1. i 3. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 2. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2021./2022. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannučioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)

VIZIJA: priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

MISIJA: ostati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede i prehrane: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ 1: nadograditi kurikulum za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno osposobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te osposobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

STRATEŠKI CILJ 2: dovršiti izgradnju farme krava i svinja nakon postavljanja kamena temeljca

STRATEŠKI CILJ 3: riješiti pitanje vinograda – vlasništvo, obnova...

STRATEŠKI CILJ 4: obnova poljoprivredne mehanizacije

STRATEŠKI CILJ 5: adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

STRATEŠKI CILJ 6: vlastita mehaničarska radionica gdje će naši učenici ići odradivati praktičnu nastavu i stručnu praksu, a gdje ćemo moći popravljati školske strojeve umjesto da ih vozimo na popravak

STRATEŠKI CILJ 7: stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

STRATEŠKI CILJ 8: stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

STRATEŠKI CILJ 9: izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

STRATEŠKI CILJ 10: završiti projekte *Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika* te *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju*

5. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

1. Uspjeh učenika i jačanje učeničke motivacije
2. Suradnja s roditeljima i učenicima
3. Smanjenje broja izostanaka učenika s nastave
4. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE

CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes- koristiti najnovije metode pristupa nastavi- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- radionice s učenicima- razgovori na satovima razrednika- raznolike metode u nastavi- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi- individualan pristup učeničkim interesima- individualni razgovori s učenicima- mentalne mape- projektno učenje s učenicima- istraživačka nastava s učenicima- izvannučionička nastava- pružanje pomoći u učenju (pedagoginja)- plan ispravka ocjena (pedagoginja)- poboljšanje suradnje s roditeljima
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika- ocjena aktivnosti učenika- smanjenje broja izostanaka

2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditeljske sastanke i individualne razgovore- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja- podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole- angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole- angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole- pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano- aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja- redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika- prijedlozi Vijeća roditelja i Vijeća učenika važnih za budući rad škole
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja- upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika

3. SMANJENJE BROJA IZOSTANAKA UČENIKA S NASTAVE

CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- smanjiti broj izostanaka učenika s nastave- upoznati roditelje i učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- osvijestiti učenicima važnost redovitog dolaženja na nastavu- utvrditi razloge izostajanja s nastave učenika te preventivno djelovati
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja- pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole- ispunjavanje anketa o izostancima s nastave- razgovori o izostancima na satu razrednika- zajednički stav svih razrednika u opravdavanju sati dogovoren na sjednici Nastavničkog vijeća- suradnja s Centrom za socijalnu skrb
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama- upitnik o izostancima za učenike, analiza upitnika, rezultati- zapisnici sjednica s Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća- zapisnici s razgovora s roditeljima i s učenikom- smanjivanje broja opravdanih i neopravdanih sati- pedagoške mjere izrečene učenicima- dopisi Centru za socijalnu skrb

4. IZJEDNAČAVANJE KRITERIJA OCJENJIVANJA

CILJ:	- izjednačiti kriterije ocjenjivanja kod istih i sličnih predmeta
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- na aktivima zajednički izrađivati kriterije i elemente ocjenjivanja koji će se priložiti operativnim planovima i programima- preispitati zadane ishode učenja (povećati ih ili smanjiti)- učenike na prvom satu upoznati s elementima i kriterijima ocjenjivanja te ih po potrebi ponavljati nekoliko puta tijekom nastavne godine- pisane provjere trebaju biti usklađene kod istih predmeta- na stručnim aktivima češće raspravljati o kriterijima ocjenjivanja- krajem svakog polugodišta ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja analizirat će bilješke, ocjene i pisane provjere kako bi utvrdile jesu li kriteriji ocjenjivanja kod svih podjednaki
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- elementi i kriteriji ocjenjivanja priloženi uz planove i programe- zapisnici sa stručnih aktiva- bilješke u e-dnevniku, opisne ocjene, ocjene učenika- pisane provjere iz pojedinih predmeta- podjednake srednje ocjene razreda po predmetima, podjednak broj učenika upućenih na dodatnu nastavu

6. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) čl. 27., predmeti koji se izvode izborni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanih zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavnicičkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Vjerouauk	svi	svi	1/35	Ivana Škrabal, Dragana Akšamović
2.	Etika	svi	svi	1/35	Anita Bubak
3.	Ljekovito bilje	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Zdenka Ivkić
4.	Zaštita čovjekovog okoliša	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Zdenka Ivkić
5.	Pčelarstvo	1.b 4.b	Agroturistički tehničar Agroturistički tehničar	2/70 2/64	Aida Del Vechio Zdenka Ivkić
6.	Konjogojsstvo	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
7.	Lovstvo	3.b 4.b	Agroturistički tehničar Agroturistički tehničar	2/70 2/64	Aida Del Vechio Aida Del Vechio

8.	Zaštićeni prostori i tehnologije uzgoja cvijeća, povrća i gljiva	2.a	Agrotehničar	2/70	Ana Kelam
9.	Samostalno vođenje gospodarstva	3.a	Agrotehničar	2/70	Ivona Bećirović
10.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja	3.a	Agrotehničar	2/70	Ankica Pavlović
11.	Vježbenička tvrtka	4.a	Agrotehničar	2/64	Mirela Višatnicki
12.	Melioracije	4.a	Agrotehničar	2/64	Tomislav Soukup
13.	Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Marija Marketanović Hadžić
14.	Tehnologija žitarica i pekarstva	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Katarina Džalto
15.	Poslovna komunikacija	4.c	Prehrambeni tehničar	2/64	Tonka Šarić
16.	Tehnologija voća i povrća	4.c	Prehrambeni tehničar	2/64	Mira Ćaćić

Izborni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; - sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - posvešćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; - poznавanje sadržaja kršćanske vjere kao orientacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; - prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; - poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; - sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; - upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima;
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življjenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Izborni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice (konzultativna nastava)
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Izborni predmet	LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za proizvodnju, identifikaciju i sakupljanje ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti	stjecanje i primjena znanja o ljekovitom bilju; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	ZAŠTITA ČOVJEKOVOG OKOLIŠA
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti znanja o ekološkom okviru života i prirodnim zakonitostima na temelju kojih se održava život na Zemlji.</p> <p>Prepoznati poremećaje u ekosustavima izazvane ljudskom djelatnošću i reagirati te djelovati u lokalnoj sredini kako bi se smanjilo štetno djelovanje na okoliš.</p> <p>Upoznati zaštićena područja, biljne i životinjske vrste RH, razumjeti potrebu i značaj njihove zaštite.</p>
Namjena aktivnosti	Stjecanje i primjena znanja o zaštiti okoliša kroz djelovanje u školskom okružju i lokalnoj zajednici; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, obilazak objekata u lokalnoj sredini (pozitivni i negativni primjeri djelovanja)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	Kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	PČELARSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio, Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, opršivanja i štetnicima te bolesti pčela
Namjena aktivnosti	učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa, provedba projekta „Izgradimo hotel za kukce“
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	KONJOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovarenjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja
Namjena aktivnosti	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	LOVSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovcima i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarnih bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Ciljevi aktivnosti	odabrati lokaciju za zaštićeni prostor obzirom na klimatska obilježja; navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima; prikazati supstrate za pojedine tehnologije uzgoja u zaštićenom prostoru.; izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru; opisati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenom prostoru
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s gospodarskom važnošću proizvodnje povrća i cvijeća u zaštićenim prostorima; potaknuti učenike na samostalan uzgoj profitabilnijih kultura u zaštićenim prostorima; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agrotehničar.
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA
Nositelji aktivnosti	Ivona Bećirović
Ciljevi aktivnosti	identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja; kontaktirati potencijalne poslovne partnere putem informacijsko komunikacijskih tehnologija; procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja; prepoznati metode upravljanja finansijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja; opisati moguća područja financiranja u poslovanju; navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora; pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja
Namjena aktivnosti	upoznati učenike sa propisanom dokumentacijom potrebnom za registriranje svog OPG-a, obrascima za prijavu na natječaje te sa investicijskim planom i programom; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni, individualni i grupni rad; usmeno izlaganje, pisanje, razgovor, praktični radovi, seminarски rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRMNOG BILJA
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima
Namjena aktivnosti	stjecanje znanja i vještine o proizvodnji krmnog bilja, spremanju i čuvanju krmne baze, pravilnog korištenja prirodnih travnjaka, održavanja, popravljanja i iskorištavanja
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	VJEŽBENIČKA TVRTKA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi aktivnosti	osmislati poduzeće i njegovo područje djelovanja; opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; izraditi jednostavan poslovni plan, finansijski ili marketinški za tvrtku; koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama te razlikovati formalnu od neformalne komunikacije; sastaviti poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu)
Namjena aktivnosti	samostalno planiranje, organiziranje, obavljanje poslova i izrada poslovnog plana; utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
Način realizacije	frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja i učeničkih dnevnika

Izborni predmet	MELIORACIJE
Nositelji aktivnosti	Tomislav Soukup
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika sa važnošću i načinima uređenja poljoprivrednoga zemljišta
Namjena aktivnosti	razvijanje kulture rada i radnih navika, formiranje osjećaja osobne odgovornosti i sposobnosti pri odlučivanju u radu
Način realizacije	prezentacije, vježbe, rad u grupi i u paru, razgovor, vježbe, izlazak na teren
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja i učeničkih dnevnika

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić
Ciljevi aktivnosti	steći i primjeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste gotovih i ispravnih mliječnih proizvoda
Namjena aktivnosti	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mliječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmoveva i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA
Nositelji aktivnosti	Mira Ćačić
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište različitih prerađevina od voća i povrća
Namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih pojmoveva i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	POSLOVNA KOMUNIKACIJA
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

7. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj-Sečkar
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

8. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Frano Lučić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispit u Matematike

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Literarno-recitatorska grupa	1/35	Snježana Kanižaj Sečkar
2.	Sportska grupa	1/35	Ivan Barišić Zlatko Kraker
3.	Eko grupa	1/35	Katarina Džalto Dijana Garbin
4.	Školski bend	1/35	Alen Havrda
5.	Poduzetnik	1/35	Tonka Šarić
6.	Povezani cvijećem	2/70	Zdenka Ivkić

Napomena: realizacija planiranih aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama

Aktivnost	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku
Namjena	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LIDRANO
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi aktivnosti	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi:
Namjena aktivnosti	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnost	EKO GRUPA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto, Dijana Garbin
Ciljevi aktivnosti	sudjelovati u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“ udruge građana Ekološko-socijalni forum; promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; organizirati praktične akcije (priključivanje plastičnih čepova i starog papira), zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrednovati prikupljene podatke
Namjena aktivnosti	promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir); sudjelovanje u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	500 kn
Način praćenja	samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu

Aktivnost	PODUZETNIK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu korištenja slobodnog vremena, iskoristiti mladenački polet i znanje, razvijati stvaralački duh, stvoriti ambijent prožet povjerenjem u svakog pojedinca, u njegove prirodne i duhovne vrijednosti; uključiti što veći broj učenika svih zanimanja u barem jedan oblik kreativno – poduzetnog rada gdje će učenici u timskom i samostalnom radu stjecati razne vještine, razvijati odgovornost, samostalnost u odlučivanju i kreativnost; povećati samopouzdanje učenika i osjećaj zadovoljstva postignutim uspjesima te ih pripremiti za ulazak u svijet rada i konkurencije
Namjena aktivnosti	planiranje, izrada i plasiranje tradicijskih, ukrasno uporabnih i prehrambenih proizvoda s ciljem stjecanja dobiti kako bi se aktivnosti samofinancirale a prikupljena dobit koristila za pomoć učenicima lošeg imovinskog stanja; svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Aktivnosti i radionice biti će realizirane u prostorijama Škole, kao izvannastavna aktivnost u vremenu i terminima prilagođenim učenicima i voditeljima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način praćenja	Samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje na manifestacijama, prodajnim izložbama u školi/ izvan škole; ostvarena dobit, izložbe, karitativne prodaje...

Aktivnost	POVEZANI CVIJEĆEM
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
Namjena aktivnosti	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoći cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način praćenja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

10. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unaprjeđivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2021./2022. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	MARTINJE
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda
Cilj aktivnosti	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju
Namjena	stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; poticanje učenika na suradnju i međusobno uvažavanje; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
Vremenik aktivnosti	studenzi 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	#Možemo i MI
Nositelji aktivnosti	Sara Del Vechio
Nastavni predmet	Sat razrednika
Cilj aktivnosti	Razvijanje samosvijesti i sposobnosti učenika, motivacija i kreativnost učenika, razvoj vještina i motorike, osjećaj timskog rada. Poticaj učenika na međusobnu suradnju, snalaženje, domišljatost...
Namjena	Povodom Svjetskog dana djece, za učenike od 1. do 3. razreda (TES)
Vremenik	studenzi 2021.
Način realizacije	razgovor na satu razrednika, izrada panoa i plakata, radionice, vježbe prilagođene disgrafiji i disleksiji, ankete i testovi motoričkog znanja, prezentacije, gledanje filma, vježbe izgovora – debata, suradnja s Udrugom MI (ako bude moguće)
Način praćenja	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	DANI KRUHA I MARIJANSKI OBROCI
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović i prof. Sara Del Vechio
Nastavni predmet	Katolički vjerouauk
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno
Namjena	Potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha te u prikupljanju sredstava za organizaciju Marijini obroci
Vremenik	Listopad 2021./ svibanj 2022.
Način realizacije	Prigodni materijali, prikazivanje filma Dijete 31, plakati, humanitarne izložbe ili sajmovi
Način praćenja	Evaluacija
Troškovnik	-

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	Anamarija Štimac, razrednici
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik	od 15. studenog do 15. prosinca 2021.
Način realizacije	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa
Način praćenja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, razrednici
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
Vremenik	17. studenog 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal, Dragana Akšamović, Monika Bonić, Anamarija Štimac, Tonka Šarić, Katarina Džalto, Alen Havrda
Cilj aktivnosti	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
Namjena	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; Božićni koncert Školskog benda; božićni sajam, pečenje i prodaja božićnih kolača
Vremenik aktivnosti	tijekom prosinca 2021.
Način praćenja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Cilj aktivnosti	učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
Namjena	sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti
Način realizacije	tjedni sastanci uživo ili online, online komunikacija
Vremenik aktivnosti	školska godina 2021./2022.
Način praćenja	redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole i facebook stranica škole te izrada panoa
Troškovnik	500 kn

Aktivnost	UČENJE U PRIRODI I O PRIRODI
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak i HPD „Sokolovac“ Požega
Cilj aktivnosti	Potaknuti mlade da istražuju, izađu iz svoje zone komfora i stvaraju bolji svijet za sebe i druge kroz izazovna iskustva u prirodi. Učenici će snose odgovornost za sebe, ostale članove grupe i uspješnost ekspedicije. Boravak u prirodi iskustvo je mnogo "stvarnije" od offline svijeta u kojem se polaznici kreću velik dio svojeg svakodnevnog života. Priroda nije predvidljiva niti je u našoj moći da je kontroliramo. Na polaznicima je da isprobaju i nauče kako se nositi s izazovnim zadacima i situacijama, kako surađivati i kako uspješno rješavati konflikte u timu. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o planinarstvu i sigurnom kretanju planinama.
Namjena	Učenici 2. d razreda.
Način realizacije	Edukacije tijekom sata razrednika, u proljeće odlazak na Papuk, spavanje u planinarskom domu Lapjak. Tijekom tri dana učenici će imati edukacije te planinarski izlet od doma Lapjak do Jankovca.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (proljeće)
Način praćenja	Roditelji snose trošak spavanja i hrane.
Troškovnik	Informiranje na web stranicama škole i facebook izrada panoa.

Aktivnost	MEDIJ KAO (NE)PRIJATELJ
Nositelji aktivnosti	Sara Del Vechio
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o opasnostima svjetske mreže, motivacija i kreativnost učenika, snalaženje, domišljatost, razvoj grafike i motorike, osjećaj timskog rada. Poticaj učenika na prepoznavanje dobrih i loših strana interneta, svijest o krađi identiteta i zaštiti osobnih podataka, proučavanje novih pojmova...
Namjena	Povodom Dana sigurnijeg interneta, za učenike od 1. do 3. razreda (TES)
Način realizacije	izrada panoa i plakata, radionice stripa, graffiti na plakatima - citati i poruke, prezentacije, izrada infografike, izrada rječnika (internetskih pojmova), kritičko razmatranje različitih vijesti, gledanje filma, suradnja s knjižničarkom i pedagoginjom, gledanje filma
Vremenik	veljača 2022.
Način praćenja	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Monika Bonić, Anamarija Štimac, razrednici
Cilj aktivnosti	podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
Namjena	poticanje mladih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
Vremenik	23. veljače 2022.
Način praćenja	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Ivana Škrabal, Tonka Šarić
Cilj aktivnosti	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
Namjena	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentino
Vremenik	14. veljače 2022.
Način praćenja	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	-

Aktivnost	KREATIVNI I NEOVISNI
Nositelji aktivnosti	Barbara Krpota
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, kreativnost i maštu, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i stavova o ovisnostima, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, usvajati, koristiti i proširivati znanja o likovnim, filmskim i fotografskim tehnikama
Namjena	namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda; poticati kreativnost, korištenje likovnih, filmskih i fotografskih tehnika te poticati učenike na izvannastavne aktivnosti
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, stvaranje plakata, likovnih radova, filma, fotografija, sudjelovanje na natječaju „Kreativni i neovisni“
Vremenik	od prosinca 2021. do travnja 2022.
Način praćenja	rezultat na natječaju, zapažen rad učenika, ocjena za zalaganje, samopouzdanje učenika
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	DAN RATARNICE
Nositelji aktivnosti	članovi humanističkog aktiva
Cilj aktivnosti	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole
Namjena	obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija o školi
Vremenik aktivnosti	1. travnja 2022.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	VRIJEME ISTINE
Nositelji aktivnosti	Anamarija Štimac, Đurđica Belunek
Cilj aktivnosti	prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske
Namjena	osvještavanje činjenica o Domovinskom ratu; svim učenicima završnih razreda
Način realizacije	suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi
Vremenik	travanj 2022.
Način praćenja	paneli rasprava, anketa, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici svih predmeta, učenici
Cilj aktivnosti	predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj, lipanj 2022.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 300 kuna

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja; tema projekta naknadno
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrabbenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
Vremenik	svibanj 2022.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	cca 1500 kuna

Aktivnost	MREŽA ČITANJA 2021./2022. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić (mentor) Povjerenstvo za provedbu: Barbara Krpota, Anita Bubak i Martina Krpota (vanjski član)
Cilj aktivnosti	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja. Motiviranje i poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Motivirati učenike na čitanje.
Način realizacije	Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Tema projekta u šk. god. 2021./2022 je: U mreži hrvatskih suvremenih pisaca. Zadane knjige su: <i>Jerko Mihaljević: Putar i parizer, Marina Vujčić : Susjed i Jurica Pavičić : Crvena voda</i> . U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više (za školsku razinu prvu knjigu, za regionalnu razinu prvu i drugu knjigu te za nacionalnu razinu sve tri knjige). Povjerenstvo za provedbu nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno i/ili skupno izraditi digitalni plakat, poster, videouradak, animaciju i sl. uradak koristeći digitalne alate. Multimedijski uradak treba biti vezan uz temu ovogodišnjeg projekta i na temelju pročitanih svih triju knjiga.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. i sukladno vremeniku održavanja kviza i rokova predaje multimedijskog uratka na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
Način praćenja	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje, praćenje napretka, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka. Rezultati učenika na online kvizovima i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka. Zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini.
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza (nekoliko primjeraka knjiga svakog naslova)

Aktivnost	PET MINUTA POEZIJE
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Monika Bonić
Cilj aktivnosti	Razvijati naviku čitanja i uživanja u poeziji. Motivirati i poticati učenika na čitanje s razumijevanjem. Razvijati kreativnost učenika i sposobnost usmenog izražavanja.
Namjena	Motiviranje učenika na čitanje.
Način realizacije	Profesorica hrvatskog jezika i knjižničarka zajednički odabiru pjesme autora čija su djela zastupljena u knjižničnom fondu školske knjižnice. Učenici literarno-recitatorske skupine pripremaju se za čitanje odabranih tekstova pod mentorstvom prof. Kanižaj i u suradnji s knjižničarkom. Učenici literarno-recitatorske skupine putem školskog razglosa ili audio snimke učenicima škole čitaju poeziju.
Vremenik	Studeni 2021. Veljača 2022. Travanj 2022.
Način praćenja	Održan planirani program. Procjena i samoprocjena nositelja aktivnosti učenika literarno-recitatorske skupine nakon održanih aktivnosti. Praćenje posudbe knjiga iz knjižnice.
Troškovnik	-

POLJOPRIVREDNA I PREHRAMBENA SKUPINA PREDMETA:

Aktivnost	AGROTOUR SLAVONIJA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik	18. rujna 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	700 kn

Aktivnost	NATJECANJE ORAČA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE
Nositelji aktivnosti	nastavnici strukovnih predmeta (stručni aktiv poljoprivrede i prehrane)
Cilj aktivnosti	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz sudjelovanje učenika svih poljoprivrednih zanimanja u natjecateljskom oranju te povećanje atraktivnost strukovnog obrazovanja
Namjena	Motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja, popularizacija zanimanja za koja se obrazuju, samopouzdanje učenika. Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje učenika/ učenica na natjecanju
Vremenik aktivnosti	Rujan 2021. /srpanj 2022.
Način praćenja	ocjena za zalaganje; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	1000 kuna

Aktivnost	ČVARKIJADA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	prikazati tradicionalnu izradu čvaraka, prezentirati školu
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje izrade čvaraka po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada čvaraka, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu
Vremenik aktivnosti	listopad
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

Aktivnost	SLAVONSKO KOLINJE
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	prikazati tradicionalnu izradu slavonskih proizvoda, prezentirati školu
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada slavonskih proizvoda, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu
Vremenik aktivnosti	listopad
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

Aktivnost	SJETVENI POKUSI
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović
Cilj aktivnosti	Povezivanje teorijskih znanja i prakse u tehnologiji uzgoja ratarskih ozimih i jarih kultura kroz vježbe na sjetvenim pokusima, Praćenje pojave bolesti, štetnika i korova (male gredice 1x1m)
Namjena	Učenici 3.i 4. razreda smjer Agrotehničar i svi ostali zainteresirani učenici
Način realizacije	Rad u grupi, vježbe (nastavni predmet: Ratarstvo, Opća i Specijalna zaštita bilja)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021. - listopad 2022.
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja, dnevnik rada, na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	Učenici će sami donositi sjeme

Aktivnosti	IZGRADIMO HOTELE ZA KUKCE
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s raznovrsnošću svijeta kukaca koji su korisni kao oprasivači biljaka, posebice pčela solitarica te im osvijestiti njihovu važnost
Namjena	Učenici poljoprivrednih zanimanja koji imaju ili su imali predmet Pčelarstvo
Način realizacije	Pribavljanje materijala(trske i sličnog iz prirode te svega što bi se moglo reciklirati za tu svrhu) i angažman učenika oko izrade hotela za kukce te postavljanja u okolici škole
Vremenik	listopad 2021., ožujak 2022.
Troškovnik	fotoalbum, ankete, učenička izvješća, izrada prezentacije, kroz radionicu promatranje aktivnosti učenika pri izradi hotela.
Način praćenja	cca 200kn

Aktivnost	DANI KRUHA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv prehrane i poljoprivrede
Cilj aktivnosti	Izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika. Razvijanje svijesti i upoznavanje novih generacija učenika sa zaboravljenim, a korisnim vrstama žitarica kao što su pir i heljda. Poticanje učenike na vlastitu proizvodnju na svojim obiteljskim gospodarstvima, proširenje plodoreda i uvođenja zdraviji žitarica u prehranu i mijenjanje prehrambenih navika.
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, Izrada panoa u interijeru škole, sjetva pira i heljde na poljoprivrednim površinama škole.
Vremenik aktivnosti	listopad 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	100 kuna i troškovi uzgoja žitarica

Aktivnost	EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK (VET WEEK)
Nositelji aktivnosti	nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	povećati aktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i iskustava u sustavu strukovnog obrazovanja
Namjena	motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	radionice učenika, panoi, prezentacije, plakati
Vremenik	8.-12. studenog 2021
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	500 kn

Aktivnost	OKUSI JESENI
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	studeni 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	400 kuna

Aktivnost	ZELENO-PLAVO, SAJAM POŽEGA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	siječanj 2022.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; izradivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	500 kuna

Aktivnosti	GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s OŠ Antuna Kanižlića Međunarodni pokret Marijini obroci
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić i članovi aktiva prehrane; Ivana Škrabal
Ciljevi	Razvijati brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne.
Namjena	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji s OŠ Antuna Kanižlića. Učenici će izradivati prehrambene proizvode za prodaju.
Vremenik	Travanj-svibanj
Troškovnik	1000 kn
Način praćenja	Izrada panoa i prezentacija Međunarodnog pokreta Marijini obroci

Aktivnosti	eTwinning – pokretanje projekta „Koliko hrane bacamo?“
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić članovi aktiva prehrane
Ciljevi	Osvijestiti potrošače o potrebi čitanja uputa na deklaraciji o trajnosti proizvoda smanjenja ekološkog otiska
Namjena	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za učenike prehrambenih zanimanja osvješćivanje o važnosti pravilnog upravljanja s hranom i čitanja deklaracija
Način realizacije	Jednodnevna ekskurzija u Zagreb na Izložbu pod nazivom „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“ pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede Unutar plana i programa strukovne nastave
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	6500 kn
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; Prezentacije i seminari kroz nastavni proces i ankete.

Aktivnosti	eTwinning – pokretanje projekta: Tradicionalno u trendu
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić članovi aktiva prehrane
Ciljevi	Poboljšanje sposobnosti rada u timu, strukovnih vještina, kreativnog izražavanja, korištenja digitalnih alata, jezičnih i komunikacijskih vještina, e-knjiga tradicionalni proizvoda, proizvod s dodanom vrijednošću.
Namjena	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za učenike prehrambenih zanimanja
Način realizacije	Unutar plana i programa strukovne nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	500 kn
Način praćenja	Izrada prezentacija, plakata, anketa i kvizova kroz teme: vrste ambalaže, procesi pripreme hrane, priprema poslovne prezentacije, deklariranje proizvoda, nutritivni sastav hrane, tehnologija proizvodnje keksa.

Napomena: realizacija planiranih aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u dalnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Aktivnost	GRADSKI MUZEJ POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici; Gradski muzej Požega
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega
Troškovnik	5 kuna po učeniku (bez radionice), 10 kn po učeniku (s radionicom)
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima
Namjena	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022. (naziv predstava naknadno)
Troškovnik	cca 30 kn
Način praćenja	pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požega i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje
Namjena	Poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požega učenici 1. razreda će u pratnji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice

Aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama
Namjena	razvijanje navika posjetima koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor i suradnja s Glazbenom školom Požega, posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole; kritički osvrt

Aktivnosti	SPORTSKI OBJEKTI GRADA POŽEGE
Nositelji aktivnosti	Zlatko Kraker
Ciljevi	upoznati učenike s radom GD „Sokol“, Sportskim rekreacijskim centrom i požeškim bazenima
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti zdravog življenja i zdravih navika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	obilazak sportskih objekata u trajanju dva školska sata
Vremenik	tijekom drugog polugodišta 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u obilasku, razgovor, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA U POŽEŠKOJ VOJARNI
Nositelji aktivnosti	razrednici 3. i 4. razreda
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s tehnikom, sredstvima i naoružanjem HV-a te mogućnostima i uvjetima rada u Hrvatskoj vojsci
Namjena	potaknuti učenike da se odluče na vojnički poziv; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	suradnja s pripadnicima MORH-a, posjet zainteresiranih učenika, razgledavanje vojne tehnike i naoružanja; dobivanje potrebnih informacija o mogućnostima i uvjetima rada
Vremenik	svibanj 2022.
Način praćenja	zadovoljstvo učenika i nastavnika, dobivene potrebne informacije; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnosti	POŽEŠKA BISKUPIJA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović
Ciljevi	Upoznavanje središta Požeške biskupije i povijesti mjesne crkve
Namjena	Posjetiti Požešku katedralu, riznicu i criptu, upoznati značaj pape Ivana Pavla 2 za Požešku biskupiju, razgledati crkvu sv. Lovre, posjetiti značajnu sakralnu zbirku Dijecezanskog muzeja u Požegi
Način realizacije	U sklopu nastavnog sata vjeronomučenja ili subotom, obilazak pješke
Vremenik	listopad - ožujak 2022.
Troškovnik	nema
Način praćenja	Novinarsko izvješće, istraživači rad ili esej

Aktivnosti	POSJET ĐAKOVU I SLAVONSKOM BRODU
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović
Ciljevi	Posjet Đakovu i Slavonskom Brodu Đakovo (muzej, katedrala, džamija, bogoslovija, Katoličko bogoslovni fakultet), Slavonski Brod (Stari grad, franjevačka gimnazija)
Namjena	Razviti osjećaj za crkvenu povijest i kulturnu baštinu, upoznati sakralne objekte i Strossmayerovu baštinu, potaknuti želju za istraživačkim radom, oblikovati osjećaj za prošle događaje
Način realizacije	Odlazak autobusom, obilazak uz vodstvo
Vremenik	ožujak/travanj 2022.
Troškovnik	Cijena autobusa: oko 100kn
Način praćenja	Kviz

Aktivnosti	HRVATSKI SABOR I KAZALIŠTE, Zagreb
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Jasna Franić
Ciljevi	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana; upoznati učenike s kulturnim ustanovama grada Zagreba
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; razvijanje potrebe posjećivanja kazališta i svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima 4. razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovoru s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih kazališta
Vremenik	tijekom šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	150 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, sudjelovanje u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	ZAGREB - POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Anita Bubak, razrednici 1. razreda i 2. razreda
Ciljevi	upoznati obilježja scenske umjetnosti i uspoređivati različite oblike umjetničkog izražavanja
Namjena	pobuđivanje estetskog doživljaja kod učenika i ljubavi prema različitim načinima umjetničkog izražavanja; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija; dogovor s putničkom agencijom i kazalištem, posjet
Vremenik	ožujak 2022.
Troškovnik	cca. 150-200 kn po učeniku
Način praćenja	na satu Hrvatskog jezika učenici će analizirati predstavu i uspoređivati predstavu s književnim djelom; opisne ocjene, kroz sustav ocjenjivanja, fotografije, članak za mrežnu stranicu škole

Aktivnost	HODOČAŠĆE SREDNJOŠKOLACA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆIN
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal, Dragana Akšamović
Cilj aktivnosti	hodočašće srednjoškolaca Požeške biskupije u Voćin
Namjena	upoznavanje biskupijskog marijanskog svetišta, molitveno i duhovno zajedništvo
Način realizacije	odlazak autobusom u Voćin i sudjelovanje na programu i sv. Misi
Vremenik	7. svibanj 2022.
Način praćenja	kviz, evaluacija
Troškovnik	oko 50 kn

Aktivnost	DANI POSLOVA U TURIZMU, Osijek
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda, stručni suradnici, HZZ
Cilj aktivnosti	uputiti učenike završnih razreda gdje mogu pronaći potrebne informacije o zaposlenju, upoznati ih s tržištem rada i brojim mogućnostima nakon završetka školovanja
Namjena	razgledavanje izložbenog prostora poduzeća i prikupljanje informacija o poslodavcu; namijenjeno učenicima završnih razreda
Način realizacije	posjet Danima poslova u turizmu; razgovor s potencijalnim poslodavcima, dobivanje potrebnih informacija o zaposlenju
Vremenik	siječanj 2022.
Način praćenja	evaluacijski listić, dobivene potrebne informacije, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnosti	ŠETNJA POŽEGOM
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi	upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda (u okviru predmeta Politika i gospodarstvo)
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkciranju nadležnih političkih institucija; namijenjeno učenicima 2. i 3.s razreda (učenici s teškoćama)
Način realizacije	obilazak u trajanju dva školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama
Vremenik	drugo polugodište 2021./2022.
Troškovnik	50 kn
Način praćenja	razgovor i sudjelovanje u obilasku, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	OBILAZAK USTANOVA: HZZ, HZZO, CZSS
Nositelji aktivnosti	Sara Del Vechio
Ciljevi	uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
Namjena	ojačati osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznati s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda
Način realizacije	poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS
Vremenik	travanj 2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole

Aktivnosti	POSJET STOMATOLOGU
Nositelji aktivnosti	Sara Del Vechio
Ciljevi	utvrditi razinu higijenskih navika učenika; poučiti ih pravilnom i redovitom održavanju higijene i važnosti prevencije; ublažiti ili ukloniti strah od zubara
Namjena	poticanje učenika na redovito pranje zubi i odlazak liječniku stomatologu, preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje; namijenjeno učenicima 1.i 2.s razreda (učenici s teškoćama)
Način realizacije	posjet liječniku stomatologu, odlazak u stomatološku ambulantu uz besplatan pregled i premazivanje zubi
Vremenik	studen 2021. - 1.razred listopad 2021. - 2. razred, 3. razred
Troškovnik	-
Način praćenja	razgovor učenika sa stomatologom, evaluacijski listić

Aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSURZIJA: ADVENT U ZAGREBU
Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi	Ciljevi obilazak znamenitosti grada Zagreba u vrijeme Adventa i poticati učenike na očuvanje tradicije u božićno vrijeme
Namjena	Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda kako bi se upoznali sa znamenostima grada Zagreba i njegovanju kršćanskih vrijednosti i tradicije u vrijeme adventa
Način realizacije	posjet manifestaciji Advent u Zagrebu
Vremenik	Prosinac 2021.
Troškovnik	Učenici snose trošak prijevoza
	Izrada fotoalbuma

Aktivnosti	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Marija Grgić, Dijana Garbin
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima završnih razreda - 3.a, 3.b, 3.d
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	kolovoz/rujan 2022.
Troškovnik	cca 2300 kn po učeniku; troškove puta snose učenici
	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

POLJOPRIVREDA, STROJARSTVO:

Aktivnosti	PLUGIRAJMO ZAJEDNO
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede
Ciljevi	Naučiti izvoditi osnovnu obradu tla
Namjena	Edukacija učenika u oranju . Namijenjeno učenicima 1. 2. 3. i 4. razreda u programu Agrotehničar.
Način realizacije	Suradnja s Županijskom udrugom orača
Vremenik	Rujan 2021/ srpanj 2022
Troškovnik	Prijevoz
Način praćenja	sudjelovanje na predavanjima, evaluacijski listići, foto album, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	DANI POLJA
Nositelji aktivnosti	Tomislav Soukup, Krunoslav Perić
Ciljevi	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
Namjena	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, poljoprivredni tehničar-opći i agoturistički tehničar
Način realizacije	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta
Vremenik	rujan/svibanj/lipanj
Troškovnik	troškove puta (organizator ili učenici)
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	BJELOVARSKI SAJAM
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede
Ciljevi	Upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima i strojevima kako bi smanjili fizički rad na poljoprivrednim gospodarstvima, povezivanje teorijskih znanja i prakse
Namjena	Učenicima 1.-3. razreda u zanimanju Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	Ožujak 2022.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	ERGELA ĐAKOVО ILI LIPIK + GOVEDARSKA FARMA
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio, Ivona Bećirović
Ciljevi	upoznati učenike s uzgojem, držanjem i njegom konja lipicanera i goveda
Namjena	upoznavanje učenika s vrijednosti uzgoja goveda, konja lipicanera na našem području; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	stručni posjet ergeli; razgledavanje, razgovor s uzgajivačima, posjet govedarskoj farmi
Vremenik	ožujak /travanj2022.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse

Aktivnosti	PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA I RECIKLAŽNO DVORIŠTE
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi	Stjecanje znanja o utjecaju zagađivanja prirodnih resursa, utjecaju zagađenog okoliša na biljke i životinje i zdravlje čovjeka
Namjena	Učenicima 3. razreda agrotehnočkog zanimanja
Način realizacije	Posjet reciklažnom dvorištu u Požegi, Tekiji d.o.o., Vodovod Požega (pročistač otpadnih voda)
Vremenik	Ožujak/travanj 2022.
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik rada

Aktivnosti	EKO-ETNO SELO STARA KAPELA I OPG BELLO, Pleternica
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede
Ciljevi	Obilazak eko-etno sela, upoznati učenike s eko načinima uzgajanja i življjenja te prednostima i nedostatcima
Namjena	Uočavanje razlika u načinima uzgoja i proizvodnje u odnosima eko proizvodnje i tradicionalne te upoznavanje s istim; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	Posjet u dogовору s vlasnicima imanja i prijevoznikom
Vremenik	travanj 2022.
Troškovnik	Cijena prijevoza i toplog obroka
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	PLASTENIČKA PROIZVODNJA
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Ciljevi	Upoznati učenike sa uređajima, opremom i instrumentima za proizvodnju u zaštićenim prostorima Upoznati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenim prostorima
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda u programu Agrotehničar i Agroturistički tehničar
Način realizacije	OPG – proizvodnja cvijeća i ukrasnog bilja
Vremenik	travanj/svibanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	EKO CENTAR LATINOVAC
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Ciljevi	Ekološki pristup u poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena	Edukacija učenika o biodinamičkoj i ekološkoj proizvodnji
Način realizacije	Posjeta eko centru i sudjelovanje u predavanjima
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik	Prijevoz
Način praćenja	Evaluacijski listići

Aktivnosti	VJEŽBENIČKA TVRTKA
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	Upoznati učenike o postupcima prilikom otvaranja obrta ili obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva
Namjena	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u programu Agrotehničar.
Način realizacije	Posjet hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj obrtničkoj komori
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	-
Način praćenja	Članak na mrežnim stranicama škole i učenički dnevnik rada

Aktivnosti	VELEUČILIŠTE U POŽEGI
Nositelji aktivnosti	Aktiv Poljoprivrede
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci i programima rada Veleučilišta
Namjena	namijenjeno 4. razredu zanimanja agrotehničar i agroturistički tehničar
Način realizacije	Posjet vinogradima na lokalitetu vinogorja Kutjevo
Vremenik	Lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	MELIORACIJE
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede
Ciljevi	Upoznati nove tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena	Upoznati nova znanstvena dostignuća te primjenu novih tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji . Namijenjeno učenicima 1. 2. 3. i 4. razreda u programu Agrotehničar.
Način realizacije	posjet gospodarstvenicima, sudjelovanje na predavanjima i prezentacijama
Vremenik	srpanj 2022
Troškovnik	Prijevoz
Način praćenja	Učenička izvješća, foto album, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti	Andelko Ledić
Ciljevi	Snalaženje u prirodi i prepoznavanje samoniklog bilja
Namjena	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za 2. i 4. razred Agroturistički tehničar
Način realizacije	Unutar plana i programa strukovne nastave
Vremenik	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

PREHRANA:

Aktivnosti	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto; članovi aktiva prehrane i poljoprivrede
Ciljevi	Terenska nastava Razvijanje ekološke svijesti i važnosti drveća za eko sustav
Namjena	Za učenike svih zanimanja
Način realizacije	Priprema tla i sadnja drveća u školskom parku
Vremenik	studenzi 2021.
Troškovnik	200 kn zaštitna sredstva za učenike
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; izrada članka za web stranicu škole.

Aktivnosti	CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; Doznati o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom
Namjena	Povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; Učenici 3. razreda prehrambeni tehničar
Način realizacije	Posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda
Vremenik	1. polugodište 2021./2022.
Troškovnik	
Način praćenja	Izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za web- stranicu

Aktivnosti	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić, Katarina Džalto
Ciljevi	Upoznati se s radom ZZJZ i metodama analize hrane; naučiti način uzimanja uzoraka, ulogom institucije u zaštiti okoliša
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se teoretska znanja provode u praksi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	Posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
Vremenik	ožujak 2022.
Troškovnik	
Način praćenja	Sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

Aktivnosti	POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U SLAVONIJI I BARANJI
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto i Mira Ćaćić i članovi aktiva prehrane
Ciljevi	Ciljevi upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom upoznavanje procesa proizvodnje i prerade hrane i pića; namijenjeno učenicima u prehrambenim zanimanjima (prehrambeni tehničar 1-4 razred)
Namjena	Upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar, i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom. Upoznavanje sa poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti - posjet prehrambenim obrtima: pekarna, posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda u slavonskoj regiji
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave
Troškovnik	Učenici snose trošak prijevoza
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini. Poticanje učenika na samozapošljavanje.

Aktivnosti	PARK PRIRODE JANKOVAC
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin i Đurđica Mautner
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda tehničara
Način realizacije	posjet Jankovca u dogovoru s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	Tijekom godine ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik	turistički vodič-100kn, učenici snose troškove prijevoza
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

Napomena: realizacija planiranih aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Prvi dani školske godine	Ukrašavanje interijera	6. rujna	Štefica Valešić Mirela Višaticki
Europski dan jezika	pano u interijeru škole	26. rujna	Barbara Krpota
Tjedan cjeloživotnog učenja	pano u interijeru škole	27. rujna – 1. listopada	Anamarija Štimac

LISTOPAD			
Dan učitelja	pano u interijeru škole	5. listopada	Barbara Krpota
Mjesec hrvatske knjige	pano u interijeru škole	15. listopada - 15. studenog	Monika Bonić
Dani kruha	PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija Zaboravljene vrste žitarica za nove generacije	listopad	aktiv prehrane Ivana Škrabal Dragana Akšamović Mirela Višaticki
Blagdan Svih svetih	Izrada cvjetnih aranžmana	25- 29. listopada	Štefica Valešić i nastavnici na praktičnoj nastavi

STUDENI			
Martinje	PROJEKT – Martinje pano u interijeru škole	9. studenog	Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda Mirta Bošnjak
VET week	PROJEKT-pano u interijeru škole, predavanja, radionice	8.-12. studenog	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole,	15. studenog - 15. prosinca	Anamarija Štimac

	predavanje i radionice na satu razrednika		razrednici
Međunarodni dan tolerancije	pano u interijeru škole	16. studenog	Anita Bubak
Dan srednjoškolaca	pano u interijeru škole	17. studenog	Anamarija Štimac
Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)	PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	17. studenog	razrednici Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar
Međunarodni dan djeteta	pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika	20. studenog	Barbara Krpota razrednici

PROSINAC			
Međunarodni dan volontera (5.12.)	pano u interijeru škole	4. prosinca	pedagog
Božić	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija	13. - 23. prosinca	Snježana Kanižaj Sečkar Ivana Škrabal Dragana Akšamović Anamarija Štimac Tonka Šarić Alen Havrda

SIJEČANJ			
Kako učiti	pano u interijeru	14. siječnja	pedagog
E-bonton	pano u interijeru	14. siječnja	Monika Bonić
Vincelovo	pano u interijeru Tradicija i običaji	22. siječnja	Mirta Bošnjak

VELJAČA			
Dan močvara	pano u interijeru škole	2. veljače	Dijana Garbin

Valentinovo (14.2.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona	12. veljače	Snježana Kanižaj Sečkar Tonka Šarić Ivana Škrabal Dragana Akšamović
Međunarodni dan materinjeg jezika	pano u interijeru škole	21. veljače	Jasna Franić
Dan ružičastih majica	PROJEKT-pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice, radijska emisija	23. veljače	Anita Bubak Anamarija Štimac Monika Bonić razrednici

OŽUJAK			
Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8. ožujka	Anita Bubak
Dan grada Požege	pano u interijeru škole	12. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda (21. i 22.3.)	panoi i plakati zajedno s učenicima	19. ožujka	Nemanja Lončar
Svjetski dan poezije (21.3.)	pano u interijeru škole	19. ožujka	Barbara Krpota
Dan osoba s Downovim sindromom (21.3.)	pano u interijeru škole	19. ožujka	Anita Bubak
Dani hrvatskog jezika	pano u interijeru škole	11. - 17. ožujka	Jasna Franić
Dan Ratarnice (1.4.)	PROJEKT	29. ožujka - 1. travnja	svi aktivi i stručni suradnici

TRAVANJ			
Svjetski dan zdravlja (7.4.)	pano u interijeru škole	1. travnja	Jasna Kobeščak
Dan planeta Zemlje	plakati s učenicima	22. travnja	Nemanja Lončar, Dijana Garbin

Svjetski dan knjige	pano u interijeru škole	23. travnja	Đurđica Belunek
---------------------	-------------------------	-------------	-----------------

SVIBANJ			
Međunarodni dan rada (1.5.)	pano u interijeru škole	30. travnja	Anita Bubak
Dan Europe (9.5.)	prezentacije, predavanja	7. svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)	pano u interijeru škole	21. svibnja	Dijana Garbin
Svjetski dan sporta	pano u interijeru škole	27. svibnja	Ivan Barišić

LIPANJ			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (5.6.)	plakati i pano u hodniku škole	2. lipnja	Katarina Džalto

13. NATJECANJA

Aktivnosti	SMOTRA LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobeščak, Marta Ivanković
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	BIOLOGIJA
Nositelji aktivnosti	Sanja Kerner
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja biologije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Durđica Mautner
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja kemije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Nemanja Lončar
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja geografije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	POVIJEST
Nositelji aktivnosti	Durđica Belunek
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	INFORMATIKA / RAČUNALSTVO
Nositelji aktivnosti	Marija Grgić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja informatike
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronomjenske znanosti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življjenja
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	AGRO
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	PEKAR
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Anamarija Štimac, magistra pedagogije i edukacije hrvatskog jezika i književnosti

Aktivnosti	1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva(pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Aktivnosti	2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života, HAK - navika odgovornog ponašanja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življjenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi. otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	4. PREVENCIJA OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati
Namjena	osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolaženja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

R.br.	Međupredmetna tema
1.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
2.	UČITI KAKO UČITI
3.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
4.	ZDRAVLJE
5.	PODUZETNIŠTVO
6.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
7.	ODRŽIVI RAZVOJ

16. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2020./2021.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2021./2022., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2021./2022. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrjednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrjednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrjednovanju od ASSO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrjednovanja

17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2021./2022. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Anamarija Štimac, mag. paed. et educ. philol. croat.
2. Katarina Džalto, dipl. ing.
3. Mirela Višaticki, dipl. ing.
4. Barbara Ćosić Blažević, mag. educ. croat. et hist.
5. Mladen Itrak, dipl. ing., predstavnik osnivača
6. Vlasta Mihaljević, predstavnica Vijeća roditelja
7. Đenka Šumski, predstavnica učenika

18. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoreni za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

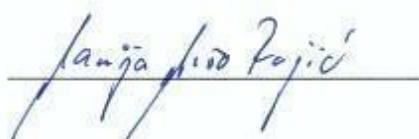
Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Odredene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2021./2022., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 7. listopada 2021. godine.

U Požegi 7. listopada 2021. godine

V. d. ravnateljica:

Marija Mršo Rajić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:

Alen Havrda, dipl. ing.

