

-temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20)
Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.



Požega, rujan 2020.

SADRŽAJ:

1. UVODNE NAPOMENE.....	2
1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:	2
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:	3
2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.....	7
4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2014.-2020.)	9
6. IZBORNA NASTAVA.....	14
7. DODATNA NASTAVA.....	23
8. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
10. PROJEKTI	30
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	41
12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	55
13. NATJECANJA.....	59
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	65
15. MEĐUPREDMETNE TEME	70
16. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	71
17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	72
18. ZAKLJUČAK	73

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

CILJEVI PROGRAMA

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;
- lokalna uprava i samouprava;

- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
 - u školi;
 - na školskom gospodarstvu;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
 - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
 - nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
 - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pedološkom i analitičkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuhaškom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
 - škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika
 - izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
 - nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika

- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZOŠ ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja

vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine

rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika

rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika

uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svršishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2020./2021. do 30. rujna 2020.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2020./2021. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 1., 2. i 3. razred
- Poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut – 4. razred
- Poljoprivredni tehničar-opći – 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2. i 3. razred
- Voćar, vinogradar, vinar – 1. razred
- Pekar IG – 1., 2. i 3. razred
- Mesar IG – 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TEŠ – 2. i 3. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 1. i 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2020./2021. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannučioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2014.-2020.)

VIZIJA: priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

MISIJA: postati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede i prehrane: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2014.-2020.)

STRATEŠKI CILJ 1: nadograditi kurikulume za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno ospozobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te ospozobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

STRATEŠKI CILJ 2: izgraditi farmu krava i svinja kao preduvjet održive poljoprivrede

STRATEŠKI CILJ 3: opremiti analitički laboratorij i laboratorij za tlo

STRATEŠKI CILJ 4: podići novi nasad raznolikim voćnim vrstama na ekološkim principima i inovacijama

STRATEŠKI CILJ 5: adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

STRATEŠKI CILJ 6: rekonstruirati zgradu poljoprivrednog gospodarstva i urediti nove stručne praktikume

STRATEŠKI CILJ 7: stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

STRATEŠKI CILJ 8: stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

STRATEŠKI CILJ 9: izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

5. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

1. Uspjeh učenika i jačanje učeničke motivacije
2. Suradnja s roditeljima i učenicima
3. Smanjenje broja izostanaka učenika s nastave
4. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes- koristiti najnovije metode pristupa nastavi- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- radionice s učenicima- razgovori na satovima razrednika- raznolike metode u nastavi- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi- individualan pristup učeničkim interesima- individualni razgovori s učenicima- mentalne mape- projektno učenje s učenicima- istraživačka nastava s učenicima-izvannučionička nastava- pružanje pomoći u učenju (pedagoginja)- plan ispravka ocjena (pedagoginja)- poboljšanje suradnje s roditeljima
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika- ocjena aktivnosti učenika- smanjenje broja izostanaka

2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditeljske sastanke i individualne razgovore- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja- podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole- angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole- angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole- pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano- aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja- redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika- prijedlozi Vijeća roditelja i Vijeća učenika važnih za budući rad škole
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja- upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika

3. SMANJENJE BROJA IZOSTANAKA UČENIKA S NASTAVE

CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- smanjiti broj izostanaka učenika s nastave- upoznati roditelje i učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- osvijestiti učenicima važnost redovitog dolaženja na nastavu- utvrditi razloge izostajanja s nastave učenika te preventivno djelovati
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja- pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole- ispunjavanje anketa o izostancima s nastave- razgovori o izostancima na satu razrednika- zajednički stav svih razrednika u opravdavanju sati dogovoren na sjednici Nastavničkog vijeća- suradnja s Centrom za socijalnu skrb
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama- upitnik o izostancima za učenike, analiza upitnika, rezultati- zapisnici sjednica s Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća- zapisnici s razgovora s roditeljima i s učenikom- smanjivanje broja opravdanih i neopravdanih sati- pedagoške mjere izrečene učenicima- dopisi Centru za socijalnu skrb

4. IZJEDNAČAVANJE KRITERIJA OCJENJIVANJA

CILJ:	- izjednačiti kriterije ocjenjivanja kod istih i sličnih predmeta
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - na aktivima zajednički izrađivati kriterije i elemente ocjenjivanja koji će se priložiti operativnim planovima i programima - preispitati zadane ishode učenja (povećati ih ili smanjiti) - učenike na prvom satu upoznati s elementima i kriterijima ocjenjivanja te ih po potrebi ponavljati nekoliko puta tijekom nastavne godine - pisane provjere trebaju biti usklađene kod istih predmeta - na stručnim aktivima češće raspravljati o kriterijima ocjenjivanja - krajem svakog polugodišta ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja analizirat će bilješke, ocjene i pisane provjere kako bi utvrdile jesu li kriteriji ocjenjivanja kod svih podjednaki
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> - elementi i kriteriji ocjenjivanja priloženi uz planove i programe - zapisnici sa stručnih aktiva - bilješke u e-dnevniku, opisne ocjene, ocjene učenika - pisane provjere iz pojedinih predmeta - podjednake srednje ocjene razreda po predmetima, podjednak broj učenika upućenih na dodatnu nastavu

6. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Vjerouauk	svi	svi	1/35	Ivana Škrabal, Dragana Akšamović
2.	Etika	svi	svi	1/35	Anita Bubak
3.	Ljekovito bilje	1.b, 2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Zdenka Ivkić
4.	Ratarstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Zdenka Ivkić
5.	Pčelarstvo	1.b 4.b	Agroturistički tehničar Agroturistički tehničar	2/70 2/64	Aida Del Vechio Zdenka Ivkić
6.	Konjogojsstvo	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
7.	Lovstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
8.	Ribogojsstvo	4.b	Agroturistički tehničar	2/64	Aida Del Vechio

9.	Fitofarmacija	4.a	Poljoprivredni tehničar - opći	2/70	Silvija Šipoš Bošnjak
10.	Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološčić
11.	Tehnologija žitarica i pekarstva	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Katarina Džalto

Nastavni odjel/nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; - sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - posvjećivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; - poznавanje sadržaja kršćanske vjere kao orientacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; - prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; - poznавanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; - sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; - upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima;
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življjenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Nastavni odjel/nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu
Namjena aktivnosti	pomoć mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice (konzultativna nastava)
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Izborni predmet	LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	ospособiti učenike za proizvodnju, identifikaciju i sakupljanje ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti	stjecanje i primjena znanja o ljekovitom bilju; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	RATARSTVO
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s temeljnim znanjima o važnosti i zadaćama suvremenog ratarstva u nas i u svijetu i sa značajem biljno-uzgojnih mjera i njihovim konkretnim primjenama na ratarskim površinama
Namjena aktivnosti	stjecanje znanja o biljno-uzgojnim mjerama na ratarskim površinama; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	PČELARSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio, Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, opršivanja i štetnicima te bolesti pčela
Namjena aktivnosti	učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa, provedba projekta „Izgradimo hotel za kukce“
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	KONJOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovarenjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja
Namjena aktivnosti	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	LOVSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovcima i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarnih bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	RIBOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi aktivnosti	upozнати ученike s gospodarskim značenjem, sistematskom, anatomskom građom i sredinom za uzgoj ribe; upozнатi tehnologiju za uzgoj ribe, bolesti riba i ribu kao živežnu namirnicu; upozнатi marikulturu
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću ribarstva kao grane privrede; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	FITOFARMACIJA
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti bilja primjenjujući odgovarajuće metode zaštite, naročito kemijske u kojima posebnu važnost imaju pesticidi
Namjena aktivnosti	spoznaja važnosti zaštite bilja te njihovu korist i štetnosti; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar - opći
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA
Nositelji aktivnosti	Melita Prološčić
Ciljevi aktivnosti	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mlječnih proizvoda
Namjena aktivnosti	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mlječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmoveva i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA
Nositelji aktivnosti	Mira Čaćić
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste različitih prerađevina od voća i povrća
Namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih pojmove i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	POSLOVNA KOMUNIKACIJA
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje
Troškovnik	-
Način praćenja	kroz sustav ocjenjivanja

7. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj-Sečkar
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 7. 11. 2020. do 27. 3. 2021., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 7. 11. 2020. do 27. 3. 2021., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobeščak
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	od 7. 11. 2020. do 27. 3. 2021., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Barbara Krpota
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Njemačkog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	od 7. 11. 2020. do 27. 3. 2021., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi

8. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispit u Matematike

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Literarno-recitatorska grupa	1/35	Snježana Kanižaj Sečkar
2.	Sportska grupa	1/35	Ivan Barišić Zlatko Kraker
3.	Eko grupa	1/35	Katarina Džalto Dijana Garbin
4.	Školski bend	1/35	Alen Havrda
5.	Poduzetnik	1/35	Tonka Šarić
6.	Povezani cvijećem	2/70	Zdenka Ivkić

Aktivnost	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubavi prema hrvatskome jeziku
Namjena	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LIDRANO
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi aktivnosti	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi:
Namjena aktivnosti	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	provodenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnost	EKO GRUPA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto, Dijana Garbin
Ciljevi aktivnosti	sudjelovati u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“ udruge gradana Ekološko-socijalni forum; promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; organizirati praktične akcije (priključivanje plastičnih čepova i starog papira), zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrednovati prikupljene podatke
Namjena aktivnosti	promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir); sudjelovanje u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	500 kn
Način praćenja	samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti	razvoj izvodačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način praćenja	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu

Aktivnost	PODUZETNIK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu korištenja slobodnog vremena, iskoristiti mlađenčki polet i znanje, razvijati stvaralački duh, stvoriti ambijent prožet povjerenjem u svakog pojedinca, u njegove prirodne i duhovne vrijednosti; uključiti što veći broj učenika svih zanimanja u barem jedan oblik kreativno – poduzetnog rada gdje će učenici u timskom i samostalnom radu stjecati razne vještine, razvijati odgovornost, samostalnost u odlučivanju i kreativnost; povećati samopouzdanje učenika i osjećaj zadovoljstva postignutim uspjesima te ih pripremiti za ulazak u svijet rada i konkurencije
Namjena aktivnosti	planiranje, izrada i plasiranje tradicijskih, ukrasno uporabnih i prehrabnenih proizvoda s ciljem stjecanja dobiti kako bi se aktivnosti samofinancirale a prikupljena dobit koristila za pomoć učenicima lošeg imovinskog stanja; svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Aktivnosti i radionice biti će realizirane u prostorijama Škole, kao izvannastavna aktivnost u vremenu i terminima prilagođenim učenicima i voditeljima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način praćenja	Samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje na manifestacijama, prodajnim izložbama u školi/ izvan škole; ostvarena dobit, izložbe, karitativne prodaje...

Aktivnost	POVEZANI CVIJEĆEM
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
Namjena aktivnosti	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoći cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način praćenja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

10. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2020/2021. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	MARTINJE - DRUŽENJE UZ POEZIJU
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda
Cilj aktivnosti	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju
Namjena	stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; poticanje učenika na suradnju i međusobno uvažavanje; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
Vremenik aktivnosti	studeni 2020.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	DAN RATARNICE
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda
Cilj aktivnosti	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole
Namjena	obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija o školi
Vremenik aktivnosti	1. travnja 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Monika Bonić, pedagog, razrednici
Cilj aktivnosti	podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
Namjena	poticanje mlađih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
Vremenik	24. veljače 2021.
Način praćenja	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja; tema projekta naknadno
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrambenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
Vremenik	svibanj 2021.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	cca 1500 kuna

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici svih predmeta, učenici
Cilj aktivnosti	predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj, lipanj 2021.
Način praćenja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 300 kuna

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagog, razrednici
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik	od 15. studenog do 15. prosinca 2020.
Način realizacije	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa
Način praćenja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Đurđica Belunek, razrednici
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
Vremenik	18. studenog 2020.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Alen Havrda, Ivana Škrabal, Monika Bonić, pedagog, Tonka Šarić, Katarina Džalto
Cilj aktivnosti	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
Namjena	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; Božićni koncert Školskog benda; božićni sajam, pečenje i prodaja božićnih kolača
Vremenik aktivnosti	tijekom prosinca 2020.
Način praćenja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Tonka Šarić
Cilj aktivnosti	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
Namjena	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentinovo
Vremenik	14. veljače 2021.
Način praćenja	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	-

Aktivnost	VRIJEME ISTINE
Nositelji aktivnosti	pedagog, Đurđica Belunek
Cilj aktivnosti	prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske
Namjena	osvještavanje činjenica o Domovinskom ratu; svim učenicima završnih razreda
Način realizacije	suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi
Vremenik	travanj 2021.
Način praćenja	paneli rasprava, anketa, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnost	MOLITVENI UČENICI
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Cilj aktivnosti	U zajedničkim susretima i razgovorima s učenicima ponuditi molitveni pristup kao rješenje njihovih osobnih ili obiteljskih problema s kojima se susreću u ovoj dobi
Namjena	Omogućiti učenicima da u molitvi i pozitivnom razmišljanju prepoznaju način kako da riješe svoje probleme
Način realizacije	Susret s učenicima pojedinačno ili u paru ovisno dogovoru ili mogućnostima
Vremenik	tijekom čitave školske godine 2020./2021.
Način praćenja	ispunjavanje anketnih listića, videozapisi, članci
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	KREATIVNI I NEOVISNI
Nositelji aktivnosti	Barbara Krpota
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, kreativnosti i maštu, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i stavova o ovisnostima; razvijati ljubav prema umjetnosti; usvajati, koristiti i proširivati znanja o likovnim, filmskim i fotografskim tehnikama
Namjena	poticanje kreativnosti, korištenje likovnih, filmskih i fotografskih tehnika te poticati učenike na izvannastavne aktivnosti; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, stvaranje plakata, likovnih radova, filma, fotografija; sudjelovanje na natječaju Požeško-slavonske županije i Zavoda za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije - „Kreativni i neovisni“
Vremenik	od prosinca 2020. do travnja 2021.
Način praćenja	rezultat na natječaju, zapažen rad učenika, ocjena za zalaganje, samopouzdanje učenika; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole te u lokalnim medijima
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA - kviz za poticanje čitanja i kreativnosti
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka (mentor), Povjerenstvo za provedbu
Cilj aktivnosti	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja. Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Motivirati učenike na čitanje.
Način realizacije	Učenici prijavljeni za sudjelovanje čitaju tri knjige na zadatu temu i sudjeluju u kvizu znanja i kreativnosti koji se sastoji od dva dijela: kviz znanja i prezentacija multimedijalnog uratka. Tema kviza u šk. god. 2020./2021 je: knjiga, knjižara, knjižnica. Zadane knjige su: <i>Nina George: Mala pariška knjižara; Veronica Henry: Kako pronaći ljubav u knjižari, Amy Meyerson: Nebo puno knjiga.</i> Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Učenici mogu individualno i/ili skupno izraditi multimedijalski uradak vezan uz temu ovogodišnjeg kviza. U kvizu znanja učenici će u školi pod nadzorom online odgovarati na pitanja iz navedenih knjiga.. Za kviz znanja potebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika, a potrebno je osigurati i nadzor učenika. Mentor, u dogовору с рavnateljem, treba osigurati prisutnost dva člana Povjerenstva koje će nadgledati provedbu kviza.znanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. održat će se tri razine kviza (školska razina 4.12.2020., regionalna razina 5.3.2021. i nacionalna razina 21.5.2021.). Rokovi za predaju multimedijalskog uratka su: 4.12.2020. (školska razina), 26.2.2021. (regionalna razina) i 7.5.2021. (regionalna razina).
Način praćenja	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje, praćenje napretka, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijalskog uratka. Rezultati učenika na online kvizovima i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka. Zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mesta na nacionalnoj razini.
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza (nekoliko primjeraka knjiga svakog naslova)

POLJOPRIVREDNA I PREHRAMBENA SKUPINA PREDMETA:

Aktivnost	EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK (VET WEEK)
Nositelji aktivnosti	nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	povećati aktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i iskustava u sustavu strukovnog obrazovanja
Namjena	motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	radionice učenika, panoi, prezentacije, plakati
Vremenik	9.-13. studenog 2020
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
Troškovnik	500 kn

Aktivnost	AGROTOUR SLAVONIJA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik	19. rujna 2020.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; održivanje praktične nastave; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	700 kn

Aktivnost	OKUSI JESENI
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	studen 2020.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	400 kuna

Aktivnost	ZELENO-PLAVO, SAJAM POŽEGA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	siječanj 2021.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	500 kuna

Aktivnost	DANI KRUHA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	listopad 2020.
Način praćenja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	100 kuna

Aktivnosti	IZGRADIMO HOTELE ZA KUKCE
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s raznovrsnošću svijeta kukaca koji su korisni kao oprasivači biljaka, posebice pčela solitarica te im osvijestiti njihovu važnost
Namjena	Učenici poljoprivrednih zanimanja koji imaju ili su imali predmet Pčelarstvo
Način realizacije	Pribavljanje materijala (trске i sličnog iz prirode te svega što bi se moglo reciklirati za tu svrhu) i angažman učenika oko izrade hotela za kukce te postavljanja u okolici škole
Vremenik	listopad 2020., ožujak 2021.
Troškovnik	cca 200kn
Način praćenja	fotoalbum, ankete, učenička izvješća, izrada prezentacije, kroz radionicu promatranje aktivnosti učenika pri izradi hotela.

Napomena: realizacija planiranih aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u dalnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Aktivnost	GRADSKI MUZEJ POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici; Gradski muzej Požega
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega
Troškovnik	5 kuna po učeniku (bez radionice), 10 kn po učeniku (s radionicom)
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima
Namjena	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021. (naziv predstava naknadno)
Troškovnik	cca 30 kn
Način praćenja	pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požega i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje
Namjena	Poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požega učenici 1. razreda će u pratnji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice

Aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama
Namjena	razvijanje navika posjetima koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	dogovor i suradnja s Glazbenom školom Požega, posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-
Način praćenja	evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole; kritički osvrt

Aktivnosti	JANKOVAC
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin i Đurđica Mautner
Ciljevi	upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda tehničara
Način realizacije	posjet Jankovcu u dogовору s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2021. godine
Troškovnik	turistički vodič-100kn
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnosti	HRVATSKI SABOR I MUZEJ, Zagreb
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Jasna Franić
Ciljevi	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana; upoznati učenike s kulturnim ustanovama grada Zagreba
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; razvijanje potrebe posjećivanja muzeja i svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima 4. razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogовору s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih muzeja
Vremenik	tijekom šk. godine 2020./2021.
Troškovnik	150 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, sudjelovanje u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	DANI POSLOVA U TURIZMU, OSIJEK
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda, stručni suradnici, HZZ
Cilj aktivnosti	uputiti učenike završnih razreda gdje mogu pronaći potrebne informacije o zaposlenju, upoznati ih s tržištem rada i brojim mogućnostima nakon završetka školovanja
Namjena	razgledavanje izložbenog prostora poduzeća i prikupljanje informacija o poslodavcu; namijenjeno učenicima završnih razreda
Način realizacije	posjet Danima poslova u turizmu; razgovor s potencijalnim poslodavcima, dobivanje potrebnih informacija o zaposlenju
Vremenik	siječanj 2021.
Način praćenja	evaluacijski listić, dobivene potrebne informacije, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA U POŽEŠKOJ VOJARNI
Nositelji aktivnosti	razrednici 3. i 4. razreda
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s tehnikom, sredstvima i naoružanjem HV-a te mogućnostima i uvjetima rada u Hrvatskoj vojsci
Namjena	potaknuti učenike da se odluče na vojnički poziv; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	suradnja s pripadnicima MORH-a, posjet zainteresiranih učenika, razgledavanje vojne tehnike i naoružanja; dobivanje potrebnih informacija o mogućnostima i uvjetima rada
Vremenik	svibanj 2021.
Način praćenja	zadovoljstvo učenika i nastavnika, dobivene potrebne informacije; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	-

Aktivnosti	ZAGREB - POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Anita Bubak, razrednici 1. razreda i 2. razreda
Ciljevi	upoznati obilježja scenske umjetnosti i uspoređivati različite oblike umjetničkog izražavanja
Namjena	pobuđivanje estetskog doživljaja kod učenika i ljubavi prema različitim načinima umjetničkog izražavanja; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija; dogovor s putničkom agencijom i kazalištem, posjet
Vremenik	ožujak 2021.
Troškovnik	cca. 150-200 kn po učeniku
Način praćenja	na satu Hrvatskog jezika učenici će analizirati predstavu i uspoređivati predstavu s književnim djelom; opisne ocjene, kroz sustav ocjenjivanja, fotografije, članak za mrežnu stranicu škole

Aktivnosti	EKSURZIJA 2. RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović, Đurđica Belunek, Kristina Gajić, Đurđica Mautner, Snježana Kanižaj Sečkar
Ciljevi	upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima (destinacija naknadno); razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja, razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 2.razreda
Način realizacije	dvodnevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	proljeće 2021.
Troškovnik	troškove puta snose učenici
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	OBILAZAK USTANOVA: HZZ, HZZO, CZSS
Nositelji aktivnosti	Jasna Bezuk Jakovina
Ciljevi	uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
Namjena	ojačati osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznati s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda
Način realizacije	poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS
Vremenik	travanj 2021.
Troškovnik	-
Način praćenja	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole

Aktivnosti	POSJET STOMATOLOGU
Nositelji aktivnosti	Jasna Bezuk Jakovina
Ciljevi	utvrditi razinu higijenskih navika učenika; poučiti ih pravilnom i redovitom održavanju higijene i važnosti prevencije; ublažiti ili ukloniti strah od zubara
Namjena	poticanje učenika na redovito pranje zubi i odlazak liječniku stomatologu, preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje; namijenjeno učenicima 1.i 2.s razreda (učenici s teškoćama)
Način realizacije	posjet liječniku stomatologu, odlazak u stomatološku ambulantu uz besplatan pregled i premazivanje zubi
Vremenik	studen 2020. - 1.razred listopad 2020. - 2. razred, 3. razred
Troškovnik	-
Način praćenja	razgovor učenika sa stomatologom, evaluacijski listić

Aktivnosti	ŠETNJA POŽEGOM
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Ciljevi	upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda (u okviru predmeta Politika i gospodarstvo)
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkciranju nadležnih političkih institucija; namijenjeno učenicima 2. i 3.s razreda (učenici s teškoćama)
Način realizacije	obilazak u trajanju dva školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama
Vremenik	drugo polugodište 2020./2021.
Troškovnik	50 kn
Način praćenja	razgovor i sudjelovanje u obilasku, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	SPORTSKI OBJEKTI GRADA POŽEGE
Nositelji aktivnosti	Zlatko Kraker
Ciljevi	upoznati učenike s radom GD „Sokol“, Sportskim rekreacijskim centrom i požeškim bazenima
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti zdravog življenja i zdravih navika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	obilazak sportskih objekata u trajanju dva školska sata
Vremenik	tijekom drugog polugodišta 2021.
Troškovnik	-
Način praćenja	sudjelovanje u obilasku, razgovor, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Marija Grgić, Dijana Garbin
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima završnih razreda - 3.a, 3.b, 3.d
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	kolovoz/rujan 2021.
Troškovnik	cca 2300kn po učeniku; troškove puta snose učenici
	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

POLJOPRIVREDA, STROJARSTVO:

Aktivnosti	DANI POLJA
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajic
Ciljevi	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržiste (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
Namjena	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, poljoprivredni tehničar-opći i agoturistički tehničar
Način realizacije	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta
Vremenik	svibanj/lipanj 2021.
Troškovnik	troškove puta snosi KWS
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti	EKO CENTAR LATINOVAC
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede
Ciljevi	Ekološki pristup u poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena	Edukacija učenika o biodinamičkoj i ekološkoj proizvodnji
Način realizacije	Posjeta eko centru i sudjelovanje u predavanjima
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovnik	Prijevoz
Način praćenja	Evaluacijski listići

Aktivnosti	ERGELA ĐAKOVO ILI LIPIK + RIBNJAČARSTVO
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	upoznati učenike s uzgojem, držanjem i njegom konja lipicanera
Namjena	upoznavanje učenika s vrijednosti konja lipicanera na našem području; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	stručni posjet ergeli; razgledavanje, razgovor s uzgajivačima
Vremenik	ožujak 2021.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse

PREHRANA:

Aktivnosti	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto; članovi aktiva prehrane i poljoprivrede Prehrambeni tehničar
Ciljevi	- terenska nastava - razvijanje ekološke svijesti i važnosti drveća za eko sustav
Namjena	Za učenike zanimanja Prehrambeni tehničar
Način realizacije	sadnja drveća u školskom parku
Vremenik	listopada 2020.
Troškovnik	200 kn zaštitna sredstva za učenike
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; izrada članka za web stranicu škole.

Aktivnosti	POSJET PROIZVODAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U POŽEŠKO-SLAVONSKOJ ŽUPANIJI
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto, Mira Ćačić, aktiv prehrane
Ciljevi	Ciljevi upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom upoznavanje procesa proizvodnje i prerade hrane i pića; namijenjeno učenicima u prehrambenim zanimanjima (prehrambeni tehničar 1-4 razred)
Namjena	Namjena upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar, i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar. Način realizacije jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom. Upoznavanje sa poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti-posjet prehrambenim obrtimima: pekarna
Način realizacije	posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda u slavonskoj regiji
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave
Troškovnik	Učenici snose trošak prijevoza
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini. Poticanje učenika na samozapošljavanje.

Aktivnosti	CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, POŽEGA
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; Doznačiti o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom
Namjena	Povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; Učenici 3. razreda prehrambeni tehničar
Način realizacije	Posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda
Vremenik	1. polugodište 2020./2021.
Troškovnik	
Način praćenja	Izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za web-stranicu

Aktivnosti	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, POŽEGA
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović Hadžić, Katarina Džalto
Ciljevi	upoznati se s radom ZZJZ i metodama analize hrane; naučiti način uzimanja uzoraka, ulogom institucije u zaštiti okoliša
Namjena	razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se teoretska znanja provode u praksi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
Vremenik	ožujak 2021.
Troškovnik	
Način praćenja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

Aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti	Anđelko Ledić
Ciljevi	Snalaženje u prirodi i prepoznavanje samoniklog bilja
Namjena	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za 2. i 4. razred Agroturistički tehničar
Način realizacije	Unutar plana i programa strukovne nastave
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Vrednovanje kroz nastavni proces; Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

Napomena: realizacija planiranih aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Europski dan jezika	pano u interijeru škole	26. rujna	Barbara Krpota

LISTOPAD			
Dan učitelja	pano u interijeru škole	5. listopada	Barbara Krpota
Mjesec hrvatske knjige	pano u interijeru škole	15. listopada - 15. studenog	Monika Bonić
Dani kruha	PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija	listopad	aktiv prehrane

STUDENI			
Martinje – Druženje uz poeziju	PROJEKT-Druženje uz poeziju	9. studenog	Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda
VET week	PROJEKT-pano u interijeru škole, predavanja, radionice	9.-13. studenog	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika	15. studenog - 15. prosinca	pedagog razrednici
Međunarodni dan tolerancije	pano u interijeru škole	16. studenog	Anita Bubak
Dan srednjoškolaca	pano u interijeru škole	17. studenog	pedagog
Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)	PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje	17. studenog	razrednici Anita Bubak

	lampiona		Snježana Kanižaj Sečkar
Međunarodni dan djeteta	pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika	20. studenog	Barbara Krpota razrednici

PROSINAC			
Međunarodni dan volontera (5.12.)	pano u interijeru škole	4. prosinca	pedagog
Božić	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija	14. - 23. prosinca	Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar Tonka Šarić Alen Havrda

SIJEČANJ			
Kako učiti	pano u interijeru	14. siječnja	pedagog
E-bonton	pano u interijeru	14. siječnja	Monika Bonić

VELJAČA			
Dan močvara	pano u interijeru škole	2. veljače	Dijana Garbin
Valentinovo (14.2.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona	12. veljače	Snježana Kanižaj Sečkar Tonka Šarić
Međunarodni dan materinjeg jezika	pano u interijeru škole	21. veljače	Jasna Franić
Dan ružičastih majica (24.2.2020.)	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice, radijska	22. veljače	Anita Bubak pedagog Monika Bonić razrednici

	emisija		
--	---------	--	--

OŽUJAK			
Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8. ožujka	Anita Bubak
Dan grada Požege	pano u interijeru škole	12. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda (21. i 22.3.)	panoi i plakati zajedno s učenicima	19. ožujka	Nemanja Lončar
Svjetski dan poezije (21.3.)	pano u interijeru škole	19. ožujka	Barbara Krpota
Dan osoba s Downovim sindromom (21.3.)	pano u interijeru škole	19. ožujka	Anita Bubak
Dani hrvatskog jezika	pano u interijeru škole	11. - 17. ožujka	Jasna Franić
Dan ratarnice (1.4.)	PROJEKT	29. ožujka - 1. travnja	svi aktivi i stručni suradnici

TRAVANJ			
Svjetski dan zdravlja (7.4.)	pano u interijeru škole	1. travnja	Jasna Kobešćak
Dan planeta Zemlje	plakati s učenicima	22. travnja	Nemanja Lončar, Dijana Garbin
Svjetski dan knjige	pano u interijeru škole	23. travnja	Đurđica Belunek

SVIBANJ			
Međunarodni dan rada (1.5.)	pano u interijeru škole	30. travnja	Anita Bubak
Dan Europe (9.5.)	prezentacije, predavanja	7. svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)	pano u interijeru škole	21. svibnja	Dijana Garbin
Svjetski dan sporta	pano u interijeru škole	27. svibnja	Ivan Barišić

LIPANJ			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (5.6.)	plakati i pano u hodniku škole	2. lipnja	Katarina Džaldo

13. NATJECANJA

Aktivnosti	SMOTRA LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar, Jasna Franić, Barbara Krpota
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak, Marta Ivanković
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	BIOLOGIJA
Nositelji aktivnosti	Sanja Kerner
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja biologije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Durđica Mautner
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja kemije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Nemanja Lončar
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja geografije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	POVIJEST
Nositelji aktivnosti	Durđica Belunek
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	INFORMATIKA / RAČUNALSTVO
Nositelji aktivnosti	Marija Grgić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja informatike
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronomjenske znanosti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	AGRO
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	PEKAR
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Anamarija Štimac, magistra pedagogije i edukacije hrvatskog jezika i književnosti

Aktivnosti	1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva(pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Aktivnosti	2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života, HAK - navika odgovornog ponašanja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življjenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi, otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	4. PREVENCIJA OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati
Namjena	osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolaženja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Na temelju članka 27. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17 i 68/18) ministrica znanosti i obrazovanja donijela je odluku o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

R.br.	Međupredmetna tema
1.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
2.	UČITI KAKO UČITI
3.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
4.	ZDRAVLJE
5.	PODUZETNIŠTVO
6.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
7.	ODRŽIVI RAZVOJ

16. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2020./2021., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2020./2021. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrednovanju od ASSO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja

17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Tonka Šarić, mag. ing.
2. Silvija Šipoš Bošnjak, dipl. ing.
3. Jasna Bezuk Jakovina, prof. mr. sc.
4. Marija Grgić, dipl. inf.
5. Ivana Ivanika, predstavnica osnivača
6. Vlasta Mihaljević, predstavnica Vijeća roditelja
7. Đenka Šumski, predstavnica učenika

18. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoreni za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2020./2021., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 29. rujna 2020. godine.

U Požegi 29. rujna 2020. godine

V. d. ravnateljica:

Marija Mršo Rajić, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora:

Tonka Šarić, mag.ing.univ.spec.tech.aliment.