

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08, Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.



POLJOPRIVREDNO PREHRAMBENA ŠKOLA POŽEGA

Požega, rujan 2014.

SADRŽAJ:

1.	UVODNE NAPOMENE	3
2.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	5
3.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.....	8
4.	PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI	9
4.1.	USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE	9
4.2.	SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA.....	9
4.3.	POBOLJŠATI INTEGRACIJU I PRISTUP DJECI S POSEBNIM POTREBAMA ...	10
5.	IZBORNA NASTAVA	11
6.	DODATNA NASTAVA	18
7.	DOPUNSKA NASTAVA	19
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
9.	PROJEKTI	25
10.	POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE	32
11.	MATURALNA PUTOVANJA	39
12.	MANIFESTACIJE I DRUGI VAŽNIJI DATUMI	40
13.	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, REGIONALNA, DRŽAVNA NATJECANJA	42
14.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	45
15.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	50
16.	PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA...51	51
17.	ZAKLJUČAK.....	52

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
- 2.Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u području poljoprivrede, prehrane, veterine i strojarstva.

CILJEVI PROGRAMA

-stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

-priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

-zadovoljenje potreba gospodarstva

-zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

-ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

-Nositelji programa su:

-ravnatelj;

-stručni suradnici;

-nastavnici;

-vanjski suradnici;

-administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;

-roditelji;

-lokalna uprava i samouprava;

-trgovačka društva;

-obrtnici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

-prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenoj obrazovnog programa

-usklajivanje želje učenika s potrebama gospodarstva

-ponuda prikladnih obrazovnih programa

-informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole

-prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:

- u Školi;
- na poljodjelskom dobru;
- u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa

-nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu.

-nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjenjenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima

-stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskom laboratoriju, školi, školskoj pekarnici, školskoj ekonomiji, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima

-Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada; unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se:

-u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;

- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.

- U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika

- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada

- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima

- stručno usavršavanje nastavnika;

- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, Županija, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja

- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- **samovrednovanje** provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavnije i svrshishodnije osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2014./15. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Poljoprivredni tehničar-opći – 1., 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3., i 4. razred
- Veterinarski tehničar – 2., 3., 4., razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3., 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije-1., 2., i 3. razred
- Pekar- JMO -1., 2. i 3. razred
- Mesar – JMO - 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar - 1., 2. i 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2014./2015. godinu koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dodatnu nastavu
3. Dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte
6. Plan stručnih izleta i ekskurzija
7. Preventivne programe

4. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

- 4.1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE**
- 4.2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA**
- 4.3. POBOLJŠANJE INTEGRACIJE I PRISTUPA DJECI S POSEBNIM POTREBAMA**

4.1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE

CILJ: - poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja
- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja
- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave
- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes
- koristiti najnovije metode pristupa nastavi
- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata
- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika

METODE I AKTIVNOSTI:

- radionice s učenicima
- razgovori na satovima razrednika
- raznolike metode u nastavi
- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi
- individualan pristup učeničkim interesima
- individualni razgovori s učenicima
- mentalne mape
- projektno učenje s učenicima
- istraživačka nastava s učenicima

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika
- ocjena aktivnosti učenika

4.2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

CILJ: - osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije
- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja

- podizati svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja
- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrjednovanja strukovne škole
- angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole
- angažirati učenike u procesu samovrjednovanja i procjene škole

METODE I AKTIVNOSTI:

- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka
- detektiranje roditelja koji nisu tijekom školske godine došli na informacije ili roditeljske sastanke;
- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole
- pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano
 - aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja
 - redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
 - prijedlozi Vijeća učenika i Vijeća roditelja važnih za budući rad škole

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama
- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima
- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja
- upitnici za učenike u procesu samovrjednovanja
- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika

4.3. POBOLJŠATI INTEGRACIJU I PRISTUP DJECI S POSEBNIM POTREBAMA

- CILJ:**
- poboljšati integraciju učenika s posebnim potrebama u školi
 - prilagoditi i individualizirati pristupe učenicima
 - osvijestiti i pristupiti maksimalno angažirano učenicima s ciljem omogućavanja njihova napretka
 - omogućiti stručnu pomoć učenicima

METODE I AKTIVNOSTI:

- procjena stanja u školi po pitanju učenika s teškoćama
- redovita razredna vijeća u razredima s učenicima kojima je potrebna prilagodba
- stručno-razvojna služba škola održat će prezentaciju i uputiti Nastavničko vijeće o koracima potrebnim s ciljem potpore učenicima
- procjena učenika prema opservacijskim listama
- izrada godišnjih planova i programa za učenike
- praćenje njihova napretka i vrednovanje planova

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- učenikove ocjene kao pokazatelj uspješnosti
- ankete učenika kroz proces samovrednovanja o zadovoljstvu radom škole
- zadovoljstvo roditelja kroz suradnju i informiranje

5. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

	Izborna nastava	Razredni odjel	zanimanje	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Vjerouauk	svi	svi	1/35	Igor Begić, Darko Papak
2.	Etika	svi	svi	1/35	Vesna Vujasinović
3.	Pčelarstvo	1.a, 1.b, 2.a, 3.a	poljoprivredni tehničar-opći; agroturistički tehničar	1/35	Zdenka Ivkić, Jozo Bešlić
4.	Osnove prehrane	1.e	pekar/mesar	1/35	Leopolda Medaković
5.	Mikrobiologija u struci	2.e (p)	pekar	1/35	Tatjana Abramović
6.	Ambalaža za pakiranje mesa	2.e (m)	mesar	1/35	Leopolda Medaković
7.	Tehnologija mlijeka i mlijecnih proizvoda	3.e	prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološčić
8.	Tehnologija mesa i ribe	3.e	prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološčić
9.	Tehnologija voća i povrća	4.d	prehrambeni tehničar	2/70	Mira Ćaćić
10.	Fitofarmacija	4.a	poljoprivredni tehničar-opći	1/35	Blanka Zdelar
11.	Tržište	3.c	agroturistički tehničar	1/35	Hrvoje Krip
12.	Knjigovodstvo	4.c	agroturistički tehničar	1/35	Hrvoje Krip
13.	Poslovna komunikacija	4.d	prehrambeni tehničar	3/105	Tonka Šarić
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3.f	pekar/mesar	1/35	Ivan Barišić

Nastavni odjel/nastavni predmet	Vjeronauk
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji Igor Begić i Darko Papak
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi nastavnog predmeta prilagođeni su pojedinom godištu. Kod učenika prvih razreda u skladu s temama vezanim uz porijeklo, smisao i vrijednost života, prvenstveno se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni. Cilj je uočiti religioznu dimenziju ljudskoga bića , potaknuti na dublje poznavanje i življenje kršćanske Vjere, Svetoga Pisma i osobe Isusa Krista, kao i na upoznavanje drugih religija.</p> <p>Kod drugih razreda naglasak je na upoznavanju Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja.</p> <p>Nastava u trećim razredima ima za cilj pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savjest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom ljubavi.</p> <p>Nastavni ciljevi u četvrtom razredu odnose se na doživljavanje i življenje sakramenata kao sredstava spasenja te na razvijanje sposobnosti komuniciranja s Bogom kroz sakramente. Osim toga, namjera je postići osjećaj življena, odgovornosti za vjernost ljudskoga života ,okoliša, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega.</p>
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Nastavni odjel/nastavni predmet	Etika
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujsasinović
Ciljevi aktivnosti	<p>1. razred: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu</p> <p>2. razred: poučavanje o životu u zajednici</p> <p>3. razred: upoznati bioetičke probleme</p> <p>4. razred: osposobiti učenike za moralno rasuđivanje; rekapitulirati dosad naučeno kroz prizmu etičkih kategorija</p>
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Nastavni odjel/nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pčelarstvo	Zdenka Ivkić, Jozo Bešlić	upoznavanje učenika s važnošću i koristima pčelarstva te osnovama morfologije, biologije i tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, oprašivanja i bolesti pčela	osposobiti učenike za samostalno pčelarenje nakon završetka srednje škole kao hob, dopunski izvor prihoda ili buduće zanimanje; namijenjeno učenicima 1.,2. i 3.razreda poljoprivrednih zanimanja	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Osnove prehrane	Marija Marketanović Hadžić	naučiti značaj pravilne prehrane, prepoznavanje osobina i kemijskog sastava namirnica važnih za ljudsko zdravlje	prepoznavanje zdravih namirnica rada očuvanja zdravlja; namijenjeno učenicima 1.razreda u zanimanju pekar i mesar	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja

Mikrobiologija u struci	Tatjana Abramović	upoznati učenike s osnovama mikroskopiranja i kvarenja hrane, razlikovati mikroorganizme važne u proizvodnji hrane kao i mikroorganizme uzročnika kvarenja hrane	stjecanje znanja o mikroorganizmima da bi se sprječilo kvarenje hrane; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju pekar	teorijski dio nastave i vježbe mikroskopiranja	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Ambalaža za pakiranje mesa	Leopolda Medaković	spoznati važnost i funkciju ambalaže u procesu proizvodnje hrane i čuvanju namirnice, upoznati vrste i oblike ambalažnih materijala	stjecanje znanja o pravilnom odabiru ambalaže za prehrambene proizvode; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju mesar	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Tehnologija mlijeka i mlijecnih proizvoda	Melita Prološčić	upoznati učenike s pripremom, proizvodnjom, pakiranjem, čuvanjem i stavljanjem na tržište gotovih i ispravnih mlijecnih proizvoda	stjecanje i primjena znanja o mlijeku kao sirovini; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	2 sata tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Tehnologija mesa i ribe	Melita Prološčić	upoznavanje učenika s pripremom, proizvodnjom, pakiranjem, čuvanjem i stavljanjem na tržište gotovih i ispravnih mesnih i ribljih proizvoda	razumijevanje i primjena znanja o raznim vrstama i sastavu mesa i riba; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	2 sata tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja

Tehnologija voća i povrća	Mira Ćaćić	upoznavanje učenika s pripremom, proizvodnjom, pakiranjem, čuvanjem i stavljanjem na tržiste gotovih i ispravnih proizvoda od voća i povrća	razumijevanje i primjena znanja o raznim vrstama voća i povrća; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija	2 sata tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Fitofarmacija	Blanka Zdelar	upoznati učenike s brojnim metodama zaštite bilja i prednostima korištenja istih, osposobiti učenike za samostalno obavljanje određenih radnji u zaštiti bilja , razvijati ekološku svijest o očuvanju prirodnog sustava, važnosti uloge pojedinih biljnih i životinjskih vrsta, značaju biodiverziteta i prirodne ravnoteže	spoznaja važnosti zaštite bilja te njihovu korist i štetnosti; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar opći	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa	2 sata tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja

Tržiste	Hrvoje Krip	prepoznati osnovne čimbenike tržista i njihov utjecaj na gospodarstvo	uvodenje čimbenika tržista u obiteljska poljoprivredna gospodarstva kako bi bila što konkurentnija na tržistu; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturističkih tehničara	forntalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Knjigovodstvo	Hrvoje Krip	upoznati i osposobiti učenike za evidentiranje poslovnih promjena u poslovne knjige, tj. vođenje poslovnih knjiga	vođenje poslovnih knjiga u skladu sa zakonskim propisima i pravilima struke; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agroturističkih tehničara	forntalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Poslovna komunikacija	Tonka Šarić	koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju	prepoznavanje komunikacijske strategije primjene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar	forntalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate	3 sata tjedno tijekom školske godine	kroz sustav ocjenjivanja
Tjelesna i zdravstvena kultura	Ivan Barišić	Poboljšanje i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te utjecaj na lokomotorni sustav učenika. Utjecaj na smanjenje potkožnog masnog tkiva	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika, te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju pekar/mesar	provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani	1 sat tjedno tijekom školske godine	sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i regionalnim natjecanjima; ocjenjivanje kvalitete izvođenja

6. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

DODATNA NASTAVA						
Nastavni odjel / Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	Jasna Franić	produbiti i proširiti znanje i vještine	uspješno polaganje državne mature; namijenjeno učenicima 4.r.	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje	od početka do kraja nastavne godine, 1 sat tjedno	dobar uspjeh na državnoj maturi
NJEMAČKI JEZIK	Ljerka Cerovac	produbiti i proširiti znanje i vještine	uspješno polaganje državne mature; namijenjeno učenicima 4.r.	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje	od početka do kraja nastavne godine, 1 sat tjedno	dobar uspjeh na državnoj maturi
ENGLESKI JEZIK	Olga Špalj- Sigurnjak	produbiti i proširiti znanje i vještine	uspješno polaganje državne mature; namijenjeno učenicima 4.r.	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje	od početka do kraja nastavne godine, 1 sat tjedno	dobar uspjeh na državnoj maturi
MATEMATIKA	Alen Havrda	produbiti i proširiti znanje i vještine	uspješno polaganje državne mature; namijenjeno učenicima 4.r.	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, rješavanje zadataka	od početka do kraja nastavne godine, 1 sat tjedno	dobar uspjeh na državnoj maturi

7. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

DOPUNSKA NASTAVA						
Nastavni odjel / Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MATEMATIKA	Alen Havrda	pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno poхађali nastavu usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa	stjecanje osnovnih znanja iz matematike; namijenjeno učenicima 1.razreda svih zanimanja koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima	1 sat tjedno tijekom školske godine	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

R.B.	GRUPA	SATI GODIŠNJE	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	NOVINARSKO-RECITATORSKA GRUPA	70	2	Ivana Kandjera
2.	PRIPREME ZA SPORTSKA NATJECANJA	35	1	Ivan Barišić Zlatko Kraker
3.	VOLONTERSKA GRUPA	35	1	Monika Bonić Kristina Hip
4.	EKOLOŠKA GRUPA	35	1	Katarina Džalto
5.	„POVEZANI CVIJEĆEM“	70	2	Zdenka Ivkić
6.	WEB SKUPINA	35	1	Dino Blažević Monika Bonić Kristina Hip Darko Papak
7.	ŠKOLSKI BEND	35	1	Igor Begić Alen Havrda

Izvannastavna aktivnost	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Novinarsko-recitatorska grupa	Ivana Kandjera	razvijati kod učenika istraživačkog duha, poticanje značajke, usmjeravanje u prepoznavanju bitnog; razvijati ljubavi prema književnosti te razvijati osjećaja za jezik; usvajati, utvrđivati i primjenjivati ispravne govorne vrijednote ; promicati brojnih aktivnosti novinarske skupine, razvijati pismeno izražavanje učenika; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila, iskazivati vlastite literarne sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme;	senzibiliziranje učenika za novinarsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LIDRANO	1 sat tjedno tijekom školske godine	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Pripreme za sportska natjecanja	Ivan Barišić Zlatko Kraker	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionele sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika.; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	provodenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani	1 sat tjedno tijekom školske godine	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima
Volonterska grupa	Monika Bonić Kristina Hip	razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite; navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima; nesebično pomagati bolesnima i starijima; razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva ; korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava	pomaganje drugima, njegovanje osjećaja solidarnosti, jačanja sposobnost empatije; osvještavanje da su mnogi ovisni o nama; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	kroz godišnje humanitarne akcije;prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova	1 sat tjedno tijekom školske godine	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario; zadovoljstvo učenika
Ekološka grupa	Katarina Džalto	razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti; razvijati ljubav prema uređenju okoliša škole	osvještavanje važnosti čistog okoliša, namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir)	1 sat tjedno tijekom školske godine	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

„Povezani cvijećem“	Zdenka Ivkić	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala	namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćnii cvjećar i zainteresiranim učenicima poljoprivrednih zanimanja; osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvatanja različitosti	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća	2 sata tjedno tijekom školske godine	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; evaluacija programa kroz ankete
	Štefica Valešić					
Web skupina	Dino Blažević	izvješćivati o radu škole i postignutim rezultatima na web stranici i facebook stranici naše škole; izvješćivati o važnijim datumima, godišnjicama...	informiranje učenika, roditelja, nastavnika i svih zainteresiranih o događajima u školi, važnim obljetnicama i svim drugim bitnim informacijama putem suvremenih medija; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	priključivanje tekstova i fotografija koje učenici unose za web stranicu; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; praćenje i obilježavanje važnih datuma; lektura i korektura tekstova	1 sat tjedno tijekom školske godine	praćenje web stranice naše škole- osluškivanje povratnih informacija
	Kristina Hip					
	Monika Bonić					
	Darko Papak					

Školski bend	Igor Begić Alen Havrda	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu.	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama	1 sat tjedno tijekom školske godine	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu
--------------	---------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

9. PROJEKTI

Poljoprivredno –prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje mini projektne i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualnije nastave s učenicima nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom, te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unaprjeđivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanje u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2014/2015. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	DRŽAVNO NATJECANJE ORAČA
Nastavni predmet	poljoprivredna grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede
Cilj aktivnosti	osvijestiti važnost podizanja kvalitete obrade poljoprivrednog zemljišta i postizanja većih prinosa
Namjena	sudjelovanje u organizaciji Državnog natjecanja u oranju; popularizacija natjecanja orača; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	pomaganje u organizaciji natjecanja u sklopu praktične nastave
Vremenik aktivnosti	12. i 13. rujna 2014.

Aktivnost	IZBOR NAJLJEPŠEG KRUHA
Nastavni predmet	prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	poticanje učenika na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti kod učenika
Namjena	podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	izrada pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	25. listopada 2014.

Aktivnost	KESTENIJADA
Nastavni predmet	prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	promovitati školu i školske proizvode; upoznati učenike s različitim sortama kestena i proizvodima od kestena; razvijati prodajne vještine
Namjena	aranžiranje izložbenog prostora i promoviranje Poljoprivreno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	listopad 2014.

Aktivnost	MARTINJE
Nastavni predmet	poljoprivredna grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina; razvijati i unaprjeđivati znanja iz vinogradarstva i vinarstva
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	studenzi 2014.

Aktivnost	PRAĆENJE PROMJENE KVALITETE KRUHA
Nastavni predmet	svi predmeti prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	razvijati suradničko i kooperativno učenje; povezivati znanja i time unaprjeđivati proizvodnje kruha po standardnoj recepturi i promijenjenoj recepturi; namijenjeno svim učenicima prehrambenih zanimanja
Namjena	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; razvijanje svijesti o važnosti kvalitete namirnica i kvalitetne prehrane
Način realizacije	praktični rad u školskoj pekarnici
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine

Aktivnost	GLAZBOM PROTIV NASILJA
Nastavni predmet	Vjerouauk
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Cilj aktivnosti	upozoravaju okolinu i medijski svijet na nasilje u školama kroz glazbu
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema nasilju i prenošenje na okolinu putem medija; razvijanje pozitivnog stava i raspoloženja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	sudjelovanje u aktivnostima i pjesmi i spotu protiv nasilja
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine

Aktivnost	ALKOHOLNO VRENJE
Nastavni predmet	Mikrobiologija Prehrambena tehnologija Organska kemija
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin Mira Ćačić Đurđica Mautner
Cilj aktivnosti	ispitati procese alkoholnog vrenja i dobivene proekte; ukazati na razliku aerobnog disanje (vrenje) od anaerobnog; ukazati na važnost alkoholnog vrenja u različitim prehrambenim industrijama
Namjena	osamostaljivanje učenika u izvođenju eksperimenata; razvijanje pozitivnih suradničkih odnosa s drugim učenicima i nastavnicima; povezivanje stečenog teorijskog znanja s iskustvenim; poticanje kreativan rad kod učenika; namijenjeno svim učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	praktičan rad, eksperiment, grupni rad, PowerPoint prezentacija
Vremenik aktivnosti	travanj 2015.

Aktivnost	HORTIKULTURALNO UKLJUČIVANJE
Nastavni predmet	Hortikulturalno uređenje gospodarstva
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić Silvija Šipoš
Cilj aktivnosti	implementirati moderan i inovativan program s ciljem razvoja stručnosti na tržištu rada i socijalne uključenosti učenika
Namjena	populariziranje hortikulture kroz poboljšane sposobnosti učenika poljoprivrednih zanimanja; osposobljavanje učenike za konkurenost na tržištu rada; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	projektna nastava; praktična nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Aktivnost	HRANA I ZDRAVLJE
Nastavni predmet	predmeti prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	osvijestiti učenicima važnost zdrave prehrane; razvijati odgovornosti za vlastito zdravlje; razvijati navike bavljenja tjelesnim aktivnostima; razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, izbjegavati nepovoljnih utjecaja; osamostaliti učenike u radu
Namjena	ukazivanje na informacije vezane uz dobrobit pravilne prehrane, ali i na skrivene marketinške trikove zavaravanja potrošača; istraživanje protektivnih čimbenika za prevenciju pretilosti dijabetesa, pretilosti i bolesti krvnih žila; namijenjeno svim učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	prezentacija ostalim učenicima škole, izrada plakata, izleti u prirodu, provođenje ankete u kojoj su uzorak učenici i roditelji, praćenje promjena prehrambenih navika
Vremenik aktivnosti	od listopada 2014. do ožujka 2015.

Aktivnost	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA POŽEGE (KNJIŽNICA, MUZEJ, ARHIV, KAZALIŠTE)
Nastavni predmet	društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	knjižničarka Monika Bonić i pedagoginja Kristina Hip
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima prvih razreda
Način realizacije	obilazak gradskih ustanova u dogовору s istima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Aktivnost	DANI JABUKA POŽEŠKO-SLAVONSKO-ŽUPANIJE
Nastavni predmet	Voćarstvo, Tržištvo, Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	nastavnici Voćarstva, Tržištva, poljoprivrednih stručnih predmeta
Cilj aktivnosti	razvijati i unaprjeđivati znanja iz voćarstva i tržištva; upoznati učenike s različitim sortama jabuka i proizvodima od jabuka; aranžirati izložbeni prostor i promovirati školu
Namjena	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, proširenje znanja iz voćarstva, tržištva i agroturizma, očuvanje tradicije i kulturne baštine; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	uređenje izložbenog prostora, aranžiranje, prezentacija, posjet izložbi s učenicima, timski rad, prijedlozi, analiza
Vremenik aktivnosti	planirano vrijeme izložbe

Aktivnost	„DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE“
Nastavni predmet	svi predmeti poljoprivredne struke i prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	svi nastavnici struke i tehnologija, stručni suradnici, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrambenim i poljoprivrednim zanimanjima; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, školskom pekarnicom, voćnjacima i vinogradima
Vremenik aktivnosti	od travnja do lipnja 2015.

Aktivnost	EKOLOŠKA PROIZVODNJA
Nastavni predmet	Ekološka poljoprivreda, Stočarstvo, Bilinogoštvo, praktična nastava, Čovjek, zdravlje, ekologija
Nositelji aktivnosti	nastavnici stručnih predmeta
Cilj aktivnosti	upoznati prednosti i nedostatke konvencionalne i ekološke poljoprivrede, stići uvid u temeljna znanja, načela i vještine u proizvodnji eko hrane
Namjena	izgradnja kritičkog stava prema konvencionalnoj i ekološkoj poljoprivredi, razvijanje svijesti o negativnim učincima nekih postupaka u konvencionalnoj poljoprivredi na eko-sustave, pobuđivanje i razvijanje interesa za daljnje obrazovanje i rad u području agroturizma i agroekonomije; oblikovanje pozitivnog odnosa prema radu i suradnji s drugim ljudima; samostalno snalaženje u stručnoj literaturi; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	posjeti obiteljskom gospodarstvu koji se bavi proizvodnjom eko-hrane
Vremenik aktivnosti	svibanj 2015.

Aktivnost	DRUŽENJE UZ POEZIJU
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Anita Bubak, Monika Bonić, Alen Havrda, Igor Begić
Cilj aktivnosti	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju
Namjena	promicanje hrvatskog pjesništva, stvaranje lijepe riječi, stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; ; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	recitiranje i čitanje poezije hrvatskih pjesnika, druženje učenika i nastavnika uz poeziju u školskom podrumu
Vremenik aktivnosti	studeni 2014.

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nastavni predmet	Prehrana, poljoprivreda, strojarstvo
Nositelji aktivnosti	nastavnici-predstavnici strukovnih zanimanja, pedagoginja, knjižničarka, voditelj web stranice, učenici škole
Cilj aktivnosti	predstavljanje škole s ciljem većeg interesa roditelja i učenika za programe škole
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	prezentacije nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, „Dani otvorenih vrata škole“, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	ožujak, travanj i svibanj 2015.

Aktivnost	PROIZVODNJA KRUGA VEĆE NUTRITIVNE VRIJEDNOSTI
Nastavni predmet	Prehrambena tehnologija
Nositelji aktivnosti	Mira Ćačić i Tatjana Abramović
Cilj aktivnosti	samostalno izraditi recepturu pekarskih proizvoda i gotov proizvod
Namjena	razvijanje sposobnosti suradničkog i kooperativnog učenja; povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane; namijenjeno svim učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	projektna nastava, grupni i individualni rad učenika
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2014.

Aktivnost	DANI KRUGA U ŠKOLI
Nastavni predmet	Etno pekarska proizvodnja
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Ćačić, Tatjana Abramović
Cilj aktivnosti	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	praktični rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	rujan, listopad 2014.

Aktivnost	NOVE TEHNIKE UČENJA
Nastavni predmet	svi nastavni predmeti
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip i knjižničarka Monika Bonić
Cilj aktivnosti	savladati tehnike učenja
Namjena	istraživanje s učenicima o novim tehnikama učenja; saznanje o iskustvu učenika o vlastitim stilovima učenja; upoznavanje učenika s tehnikama učenja te im ukazati na nove, djelotvorne tehnike savladavanja sadržaja; prikazivanje učenja kao kreativnog i motivirajućeg; povezivanje učenja s učeničkom motivacijom i prevencija slabiji rezultat; namijenjeno svim učenicima 1.razreda
Način realizacije	prezentacije, radionice, vježbe, samostalan rad, grupni rad (projekt)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Aktivnost	BORBA PROTIV OVISNOSTI - POSJET BOLNICI
Nastavni predmet	Vjerouauk
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s pušenjem
Namjena	razvijanje sposobnosti identifikacije s onima koji su oboljeli zbog pušenja te dobivanje iskustvenog znanja o nekim bolesti uzrokovane pušenjem; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet bolnici i razgovor s liječnicima te pacijentima
Vremenik aktivnosti	prosinac 2014.

10. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

Aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU I IZLOŽBI
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić, Ivanka Kandjera, Monika Bonić, Kristina Hip
Ciljevi	upoznati učenike s načinom izvođenja i prikazivanjem dramskih djela, sadržajem i interpretacijom
Namjena	razvijanje navike kulturnog i umjetničkog rada na sebi i pritom učenje pravilnom ponašanju i ophođenju; namijenjeno učenicima 1.r.
Način realizacije	posjet u dogovoru s gradskim kazalištem u Osijeku ili u Zagrebu
Vremenik	listopad, studeni, prosinac 2014. (ovisno o programu kazališne kuće)
Troškovnik	vlastita sredstva učenika za ulaznicu

Aktivnosti	ŽUPANIJSKA STOČARSKA IZLOŽBA- ALILOVCI
Nositelji aktivnosti	nastavnici strukovnih predmeta poljoprivrede i veterine
Ciljevi	upoznati učenike s vrstama i pasminama domaćih životinja
Namjena	razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, tradiciji, radnim navikama; razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim vrijednostima; namijenjeno učenicima općeg, agroturističkog i veterinarskog smjera
Način realizacije	grupni rad, terenska nastava
Vremenik	rujan 2014.
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	JANKOVAC
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujasinović i razrednici 1.razreda
Ciljevi	upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	posjet Jankovca u dogovoru s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2015.
Troškovnik	prijevoz, ulaznica, turistički vodič-100kn

Aktivnosti	EKO-ETNO SELO STARA KAPELA I OPG BELLO (PLETERNICA)
Nositelji aktivnosti	nastavnici općeobrazovnih i stručnih predmeta, razrednici 1. razreda
Ciljevi	obići eko-etno sela, upoznati učenike s eko načinima uzgajanja i življenja te prednostima i nedostatcima
Namjena	uočavanje razlika u načinima uzgoja i proizvodnje u odnosima eko proizvodnje i tradicionalne te upoznavanje s istim; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	posjet u dogovoru s vlasnicima imanja i prijevoznikom
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	cijena prijevoza i toplog obroka

Aktivnosti	VUKOVAR
Nositelji aktivnosti	nastavnici hrvatskog jezika,povijesti, vjeronomuške, zemljopisa i stručni suradnici
Ciljevi	upoznati učenike s novijom poviješću nastanka Republike Hrvatske
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata, odavanje počasti stradalima, razvijanje domoljubnih stavova; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	posjet u dogovor s turističkom zajednicom iz Vukovara i putničkom agencijom
Vremenik	17 studeni 2014.
Troškovnik	škola plaća prijevoz, lampioni, turističkog voditelja

Aktivnosti	MEDUGORJE
Nositelji aktivnosti	Igor Begić, Darko Papak
Ciljevi	upoznati učenike s „fenomenom“ Međugorja i nadnaravnih ukazanja i produbljenje njihove vjere u Boga
Namjena	razvijanje međusobne komunikacije učenika, profesora te razvijanje sposobnosti molitve i komunikacije s Bogom; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	posjet u dogovoru s putničkom agencijom, župnim uredom u Međugorju
Vremenik	drugo polugodište, 2015.
Troškovnik	cijena puta i smještaja – oko 300 kn

Aktivnosti	NATJECANJE SLASTIČARA U SLATINI
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznati učenike s dostignućima slastičarstva
Namjena	pronalaženje načina izrade raznih slasticica i novitete u slastičarstvu; namijenjeno učenicima 2. i 3.razreda zanimanja pekar i prehrambeni tehničar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	lipanj 2014.
Troškovnik	autobusne karte

Aktivnosti	PEKARA JERGOVIĆ, LIPOVAC
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane
Ciljevi	upoznati cjelokupnu proizvodnju pekarskih proizvoda
Namjena	upoznavanje učenika s procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih i slastičarskih proizvoda; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija dogovorena s autoprijevoznikom i vlasnicima pekare
Vremenik	ožujak 2014.
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	POSJET SABORU I KAZALIŠTU U ZAGREBU
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak i razrednici 4.razreda
Ciljevi	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; namijenjeno svim učenicima 4. razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovor s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i Muzeju suvremenih umjetnosti
Vremenik	jedan dan tjekom šk.godine
Troškovnik	cijena prijevoza, ulaznica za muzej

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI SAJAM U GUDOVCU
Nositelji aktivnosti	nastavnici poljoprivredne mehanizacije, stočarstva, tržišta, poljoprivrednih stručnih sadržaja
Ciljevi	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima, načinima i metodama
Namjena	povezivanje teorijskih znanja i prakse; suradnički odnosi radi povoljnije razredne klime a time i školskog etosa; namijenjeno učenicima u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	vrijeme održavanja sajma
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice

Aktivnosti	MEDUNARODNA IZLOŽBA CVIJEĆA FLORAART, ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Jasna Bezuk Jakovina, Zdenka Ivkić, Štefica Valešić
Ciljevi	uočiti mogućnost primjene cvijeća u ukrašavanju prostora, steći osjećaj za lijepo, sklad boja i oblika
Namjena	poboljšanje međusobnih odnose učenika, razvijanje suradničkih odnosa i briga za drugoga; osvještavanje učenika i motiviranje u dalnjem školovanju i trudu; upoznavanje glavni grad RH (trg, katedrala) i prevladavanje straha od mnoštva ljudi, prometa i orientacije u nepoznatom prostoru; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija

Vremenik	kraj svibnja, početak lipnja 2015.
Troškovnik	škola i donatori plaćaju prijevoz

Aktivnosti	POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U NAŠOJ ŽUPANIJI
Nositelji aktivnosti	aktiv inženjera prehrambene tehnologije i kemije, učenici zanimanja mesar (3. razred) i prehrambeni tehničari
Ciljevi	upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom
Namjena	upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar 3.r., i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom
Vremenik	tijekom školske godine 2014/2015. u skladu s nastavnim planom i programom
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	MESNA INDUSTRIJA
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznavanje učenika sa suvremenim načinom proizvodnje i prerade mesa
Namjena	vidjeti način organizacije prerade mesa, zorno učenje; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s mesnom industrijom i prijevoznikom
Vremenik	ožujak, travanj 2015.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	PEKARNA „KLAS“, OSIJEK I TVORNICA MEGGLE OSIJEK
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznavanje učenika s industrijom pekarskih i mlječnih proizvoda
Namjena	upoznavanje učenika s novim trendovima u proizvodnji; namijenjeno učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar i pekar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s prijevoznikom i industrijama
Vremenik	ožujak, travanj 2015.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	VOĆE „ORAHOVICA“, VOĆE „DURĐENOVAC“
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznavati učenika s tehnološki proces proizvodnje džemova i marmelada, vidjeti strojeve i uređaje važne za taj proces
Namjena	upoznavanje učenika s preradom voća i mesa; namijenjeno učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar

Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s autoprijevoznikom i vlasnicima industrija
Vremenik	studen 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI SAJAM „BIZOVAC“
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća u prehrambenoj aktivnosti
Namjena	poticanje želje za istraživačkim radom kod učenika; namijenjeno učenicima svih razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI, PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Ciljevi	upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća u prehrambenoj aktivnosti
Namjena	poticanje želje za istraživačkim radom kod učenika; namijenjeno svim učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovoru s autoprijevoznikom i fakultetom u Osijeku
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	cijenu puta plaćaju učenici

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI SAJAM NOVI SAD
Nositelji aktivnosti	Franjo Radman
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci
Namjena	pobuđivanje interesa za poljoprivredu, povezivanje teorijskih znanja i prakse; upoznavanje s novim strojevima u poljoprivredni, metodama, načinima i postupcima rada; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u organizaciji agencije
Vremenik	svibanj 2015.
Troškovnik	troškove prijevoza plaćaju učenici

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI FAKULTET OSIJEK
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede, učenici 4. razreda zanimanja poljoprivredni tehničar opći i agroturistički tehničar
Ciljevi	upoznati učenike s dobivanjem novih sorti te uvid u sjemensku proizvodnju
Namjena	poticanje učenika na istraživački rad i nastavak školovanja; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovoru s prijevoznikom i fakultetom

Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	BJELOVAR, HITTNER d.o.o.
Nositelji aktivnosti	Franjo Radman
Ciljevi	upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje od pripreme do montaže
Namjena	razgledavanje tvornice traktora; namijenjeno svim učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s prijevoznikom i vlasnikom poduzeća
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	17. OSJEČKI JESENSKI SAJAM
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci
Namjena	upoznavanje s novitetima u poljoprivredi i turizmu; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	listopad 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	DANI MEDA U HRVATSKOJ, OSIJEK
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci
Namjena	upoznavanje s novitetima u poljoprivredi i turizmu; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	listopad 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	20. MEDUNARODNI IZLOŽBENO-PRODAJNI SAJAM POLJOPRIVREDE, PREHRANE, HORTIKULTURE, RIBOLOVA, LOVSTVA, EKOLOGIJE, SEOSKOG TURIZMA I OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE - BIZOVAC
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci
Namjena	upoznavanje s novitetima u poljoprivredi i turizmu; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	listopad 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	MEDUNARODNI PČELARSKI SAJAM GODOVEC
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić, Jozo Bešlić
Ciljevi	motivirati učenike za predmet, a kroz upoznavanje s pčelarima Hrvatske potaknuti ih na aktivno bavljenje pčelarstvom
Namjena	povezivanje nastavnih sadržaja i prakse, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti pčelarstva za opstanak čovječanstva; namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	veljača 2015.
Troškovnik	troškove puta i ulaznice plaća učenik

Aktivnosti	ZVEĆEVO
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović-Hadžić
Ciljevi	upoznati učenike s primjenom higijene u prehrambenoj industriji
Namjena	uočavanje važnosti higijene; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	stručna ekskurzija
Vremenik	ožujak 2015.
Troškovnik	-

11. MATURALNA PUTOVANJA

Aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše domovine; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima završnih razreda - 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.e
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	kolovoz/rujan 2015.
Troškovnik	troškove puta snose učenici

Aktivnosti	VERONA, VENECIJA, PADOVA, GARDALAND
Nositelji aktivnosti	razrednici drugih razreda
Ciljevi	upozнати talijansku kulturnu baštinu; razvijati tolerancije i upoznavati načinime života susjednih zemalja;
Namjena	razvijanje navike dobrog ponašanja, zajedništva i razrednog jedinstva, bolje međusobno upoznavanje učenika, motiviranost za uspjeh, stjecanje novih znanja
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	proljeće 2015.
Troškovnik	ulaznice za safari park i zabavni park financiraju učenici i roditelji

12. MANIFESTACIJE I DRUGI VAŽNIJI DATUMI

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Dan ozonskog omotača	pano u interijeru škole	16.rujna	Dijana Garbin
Međunarodni dan mira	pano u interijeru škole	21.rujna	Igor Begić
Svjetski dan turizma	plakat, turistička ponuda Požege	27.rujna	stručni suradnici

Dan neovisnosti	prigodni referat	8. listopada	razrednici
Svjetski dan hrane	pano u interijeru škole	15. listopada	aktiv prehrane
Dani kruha	prezentacija i izložba	25.10.2014.	aktiv prehrane
Dan jabuka	izložba i prezentacija	25. i 26. listopada	aktiv poljoprivrede
Medunarodni dan školskih knjižnica	pano u interijeru škole	24.listopada	Monika Bonić

Svi sveti	pano u interijeru škole	1.studenog	Igor Begić, Darko Papak
Dan sjećanja na Vukovar	izlet u Vukovar	18.studenog	aktiv društveno-humanističke grupe predmeta, stručni suradnici

Dan borbe protiv AIDS-a	pano u interijeru škole	1.prosinca	Kristina Hip
Međunarodni dan volontera	pano u interijeru škole	5. prosinca	Kristina Hip Monika Bonić
Medunarodni dan ljudskih prava	prigodna tema na satovima razrednika	10.prosinac	razrednici

Dan međunarodnog priznanja RH	pano u interijeru škole	15.siječnja	Durđica Belunek
Dan vjerskih sloboda	pano u interijeru	27.siječnja	Anita Bubak

Međunarodni dan zaštite močvara	izrada plakata s učenicima	2.veljače	Dijana Garbin
Valentinovo	pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika	14.veljače	Ivana Bušić, razrednici
Međunarodni dan materinjeg jezika	razgovor s učenicima na satu	21.veljače	Jasna Franić, Ivanka Kandjera, Ivana Bušić

Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8.ožujka	Đurđica Belunek, Igor Begić
Dani šuma i voda	panoi i plakati zajedno s učenicima	21. i 22.ožujka	Dijana Garbin, Vesna Vujasinović
Dan borbe protiv alkoholizma, Dan Ratarnice	razgovori s učenicima na satu,pano u interijeru	1.travnja	Kristina Hip, aktiv poljoprivredne grupe
Uskrs	pano u interijeru škole	8.travnja	Igor Begić, Darko Papak
Dan planeta Zemlje	plakati s učenicima	22.travnja	Dijana Garbin Vesna Vujasinović
Svjetski dan smijeha	pano u interijeru škole	30.travnja	Ivana Bušić
Dan EU	razgovori s učenicima, pano u interijeru škole	9.svibnja	Anita Bubak
Dan Hrvatskog sabora	plakati s učenicima	30.svibnja	Anita Bubak
Dan bez pušenja	razgovori s učenicima na satu razrednika	31.svibnja	razrednici
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	plakati i pano u hodniku škole	5.lipnja	Dijana Garbin
Tijelovo	razgovor na satu	7.lipnja	Igor Begić

13. ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, REGIONALNA, DRŽAVNA NATJECANJA

Aktivnost Program Projekt	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti
NOVINARSKO- RECITATORSKA GRUPA	Ivana Kandjera	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na Lidranu	tjedni sastanci, druženja, vježbanje pisanja i govorenja	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	Dijana Garbin	proširiti i produbiti znanje iz područja biologije	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ INFORMATIKE/ RAČUNALSTVA	Dino Blažević	proširiti i produbiti znanje iz područja računalstva	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ POVIJESTI	Đurđica Belunek	proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja

ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA NATJECANJA	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA	Jasna Franić	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	Vesna Vujasinović	proširiti i produbiti znanje iz područja geografije	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ PREHRANE	Nastavnici prehrambene grupe predmeta	produbiti i proširiti znanje i vještine struke	uspješno sudjelovanje na natjecanju	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ POLJOPRIVRED E	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta	produbiti i proširiti znanje i vještine struke	uspješno sudjelovanje na natjecanju	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE ORAČA	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta	produbiti i proširiti znanje i vještine struke	uspješno sudjelovanje na natjecanju	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ PEKARSTVA	Mira Ćaćić	produbiti i proširiti znanje i vještine struke	uspješno sudjelovanje na natjecanju	tijekom godine, izvan nastave	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ MALOG NOGOMETA- mladići i djevojke	Ivan Barišić Zlatko Kraker	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	turnir	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE	Zlatko Kraker	stjecati naviku bavljenja	uspješno sudjelovanje	turnir	od početka nastavne

	IT STOLNOG TENISA – djevojke i mladići		športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad		godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ „CROSSA“- djevojke i mladići	Ivan Barišić	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	individualn o svladavanj e i izdržljivost	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ ODBOJKE- djevojke	Ivan Barišić	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	turnir	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA

Cilj preventivnog programa: pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja

Namjena: ukazivanje na raznolike načine učenja i savladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćene učenikovog napretka i upoznavanje vlastitih odgovarajućih metoda učenja

Način realizacije: identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, pokazatelj su učenikove ocjene; informativni razgovori i upoznavanje s učenicima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima

Nositelji: pedagoginja, nastavnici

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

PREVENCIJA RIZČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA

Cilj preventivnog programa: pružiti stručno-pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativnih potencijala i izričaja kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme

Namjena: poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života

Način realizacije preventivnog programa: praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom prvog polugodišta, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življjenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole kao primjerice izložbe, revije, sportske aktivnosti i sl., individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima na teme: MODEL I NAVIKE U UČENJU, POZITIVNO SOCIJALNO PONAŠANJE, MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA

Nositelji: pedagoginja, razrednici, učenici i članovi Razrednih vijeća

Suradnici izvan Škole: Prema potrebi psiholog i Centar za socijalnu skrb

Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

Cilj preventivnog programa: usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi

Namjena: suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji: pedagoginja, razrednici, tim za kvalitetu

Način realizacije:

- Usmjerenje na školski uspjeh
- Uključivanje obitelji u školska događanja
- Povezanost sa zajednicom
- Uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika i školskog osoblja
- Razgovarati otvoreno o sigurnosti u školi
- Pristupati učenicima s jednakim poštovanjem
- Omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima
- Pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima
- Pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja (u obitelji ili školi) da potraže pomoć i podršku u savjetovalištima
- Ponuditi različite programske aktivnosti za djecu
- Promovirati ideju kako biti uspješan član društva (razvoj morala)

Kroz radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima, kroz individualne razgovore s učenicima, suradnja s roditeljima i institucijama, zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa

Vremenik: tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE INTERNETSKOG NASILJA-CYBERBULLYING

Cilj preventivnog programa: stvoriti pozitivne temelje i svijest učenika o korisnosti/štetnosti i načinima komunikacije putem interneta (facebook, chat, forum, blog...), poučiti učenike na koji način prepoznati nasilje putem interneta i kako reagirati u određenim situacijama

Namjena: upoznavanje s načinima zaštite osobnih podataka i mogućnostima zaštite od nepodobnih vidova komunikacije s drugim osobama putem interneta, poučavanje kako prepoznati nasilje i što poduzeti u slučaju on-line nasilja, upoznavanje učenika s pravima pojedinca i svakog čovjeka, pa tako i kodeksom ponašanja tijekom on-line komunikacije s drugim osobama, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke i postupke drugih, učenje načina samokontrole i suzbijanja ljutnje i bijesa, osvještavanje učenika o važnosti

socijalnog kontakta i korisnosti provođenja slobodnog vremena u stvarnom kontaktu s vršnjacima

Nositelji: stručni suradnici, razrednici

Suradnici izvan škole: prema potrebi MUP

Način realizacije: anketiranjem učenika steći uvid u stanje on-line komunikacije koju učenici škole ostvaruju međusobno i načine na koji se ta komunikacija odvija.; djelovati u skladu s dobivenim podatcima učenika; prezentacije učenika i upućivanje u pojam „Cyberbullying“ - nasilje putem interneta; razgovori i radionice na satovima razrednika; individualni razgovori s učenicima

Vremenik: ožujak

ZDRAVSTVENI PREVENTIVNI PROGRAM I ZDRAVSTVENI ODGOJ

- **program zaštite protiv spolno-prenosivih bolesti**
- **program ravnopravnosti spolova**

Ciljevi: educirati učenike o načinima zaštite tijekom stupanja u spolne odnose, osvijestiti učenike o mogućnostima, rizicima, posljedicama određenih vidova njihova djelovanja

Namjena: razvijanje osjećaja odgovornosti i svijesti o posljedicama našeg djelovanja na naše zdravlje, odgovaranje na pitanja koja zanimaju učenike; djelovanje na području brige i odgovornosti za svoje i tuđe zdravlje; motiviranje učenika na poštivanje tuđih potreba, na aktiviranje sebe kao mladog čovjeka i građanina koji radi za dobrobit sebe i zajednice u kojoj živi; aktiviranje učenika i razvijanje navike bavljenja sobom i zdravim načinom življenja

Nositelji: razrednici, pedagog, predavači

Suradnja izvan škole: Školska medicina, Medicinski fakultet u Zagrebu

Način realizacije: predavanja studenata sa Medicinskog fakulteta u Zagrebu uz prigodne teme, izrada panoa u suradnji s razrednicima; kroz satove razrednika potaknuti o promišljanju; pedagoške radionice i debate na satovima razrednika; obilježavanje prigodnih datuma; provođenje akcija cijepljenja; sportske aktivnosti za učenike u mješovitim grupama (muško-ženske ekipe); provođenje akcija vezanih uz zaštitu okoliša

Vremenik: tijekom školske godine

PROGRAM PREVENCIJE SUZBIJANJA ZLOUPORABE DROGA

Ciljevi: aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, škola, kao ustanova od javnog interesa treba pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, bolnicama i sudstvom; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv droge; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata droge, kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija

Namjena: stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja

Način realizacije:

- a) Aktiviranje rada Nastavničkog vijeća (koordinacija)
- b) Rad razrednika (literatura, filmovi, predavanja)
- c) Aktiviranje i kvalitetniji rad SA, ŠŠD-a, izborne i fakultativne nastave
- d) Povezivanje s MUP-om, sudstvom, liječnicima, socijalnom službom
- e) Aktiviranje razredne zajednice
- f) Povezivanje s roditeljima te zajednički rad na prevenciji
- g) Rad stručnih suradnika na sprečavanju, ali i diskretnom evidentiranju ovisnika te praćenje poduzete terapije

Sve navedene zadaće su sastavni dio škole i one kao takve, funkcioniраju te je potrebno njihovo dodatno angažiranje na prevenciji širenja droga.

Ustroj i nositelji školskih preventivnih programa:

ravnatelj, predsjednik Školskog odbora, voditelj, član stručno-razvojne službe, razrednici i svi djelatnici

Aktivnosti ŠPP-a:

1. sat razredne zajednice (razgovor, predavanja, film)
2. roditeljski sastanci (predavanja, film)
3. pano ili izložba s ciljem borbe protiv droga
4. aktiviranje ŠŠD-a
5. aktiviranje SA
6. uključivanje u izbornu i fakultativnu nastavu
7. uključivanje u humanitarni rad
8. ekskurzije (posjet kolonijama liječenih ovisnika)
9. povezivanje na regionalnoj razini te uključivanje stručnjaka za područje borbe protiv narkotika
10. povezivanje sa zdravstvenim djelatnicima, socijalnom službom, udrugama mladih, crkvenim ustanovama i medijima

PODRUČJE RADA	OBLICI RADA	IZVRŠITELJI
rad u razrednoj zajednici	predavanja, razgovor, film, seminarski rad, anketa, izleti	razrednici, stručna i razvojna služba
roditeljski sastanci	predavanja, film, razgovori	razrednici
ŠŠD	razgovori, predavanja	nastavnici TZK-a
redovna nastava (biologija, SA, izborna i fakultativna nastava)	predavanje, razgovor, izrada panoa	nastavnik biologije, SA, fakultativni nastavnik
Stručno-razvojna služba	anketa, razgovor, predavanje	pedagoginja

Vremenik: tijekom cijele godine

15. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2013./2014.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2014./2015., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2014./2015. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja

16. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2014./2015. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu čine:

1. Kristina Hip, pedagog - predsjednik povjerenstva
2. Monika Bonić, prof. -član
3. Jasna Bezuk Jakovina, prof.- član
4. Tonka Šarić, dipl.ing. - član
5. Alen Havrda, prof. - član
6. Ankica Pavlović, dipl.ing. - član
7. Predstavnik dionika imenovan od strane osnivača škole
8. Predstavnik Vijeća roditelja
9. Predstavnik Vijeća učenika

17. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoreni za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnju i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Odredene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2014./2015., utvrđen je na sjednici Školskog odbora dana 15. rujna 2014. godine.

U Požegi 11. rujna 2014.godine

Ravnateljica:
Marija Grgić, dipl. informatičar

Predsjednik Školskog odbora:
Ante Bušić, prof.