

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

# KURIKULUM

## POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Požega, listopad 2023.

## SADRŽAJ:

1. UVODNE NAPOMENE.....	2
1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:.....	2
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:.....	3
2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	4
3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./24.....	7
4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.- 2027.) .....	8
5. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI.....	9
6. IZBORNA NASTAVA .....	13
7. DODATNA NASTAVA .....	23
8. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
10. PROJEKTI .....	32
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64
12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	81
13. NATJECANJA.....	84
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	87
15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA .....	92
16. MEĐUPREDMETNE TEME .....	93
17. AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA.....	94
17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	96
18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	97
19. ZAKLJUČAK .....	98

# 1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

## 1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

## 1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

## 2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

### CILJEVI PROGRAMA

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

### ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

### NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

### NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;
- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;

- obrtnici i gospodarstvenici

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
  - u školi;
  - na školskom gospodarstvu;
  - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
  - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
  - nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
  - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pedološkom i analitičkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuharskom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
- škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
  - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - u profesionalnom informiranju učenika;
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće

aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada

- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

## VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine.

## DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZO ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svrsishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

### 3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./24.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2023./2024. do 7. listopada 2023.

#### **Redovno obrazovanje**

U školskoj godini 2023./2024. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

#### Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred

#### Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2. i 3. razred
- Poljoprivredni gospodarstvenik – 1. razred
- Pekar IG – 1. i 2. razred
- Mesar IG – 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni cvječar-TEŠ – 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 1. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2023./2024. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannučioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Profesionalno usmjeravanje učenika
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

## 4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO- PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)

**VIZIJA:** priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

**MISIJA:** ostati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

### STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE

**STRATEŠKI CILJ 1:** nadograditi kurikulume za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno osposobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te osposobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

**STRATEŠKI CILJ 2:** dovršiti izgradnju farme krava i svinja nakon postavljanja kamena temeljca

**STRATEŠKI CILJ 3:** riješiti pitanje vinograda – vlasništvo, obnova...

**STRATEŠKI CILJ 4:** obnova poljoprivredne mehanizacije

**STRATEŠKI CILJ 5:** adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

**STRATEŠKI CILJ 6:** vlastita mehaničarska radionica gdje će naši učenici ići odrađivati praktičnu nastavu i stručnu praksu, a gdje ćemo moći popravljati školske strojeve umjesto da ih vozimo na popravak

**STRATEŠKI CILJ 7:** stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

**STRATEŠKI CILJ 8:** stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

**STRATEŠKI CILJ 9:** izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

**STRATEŠKI CILJ 10:** završiti projekte *Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika* te *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju*

## 5. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

1. Uspjeh učenika i jačanje učeničke motivacije
2. Suradnja s roditeljima i učenicima
3. Smanjenje broja izostanaka učenika s nastave
4. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja</li> <li>- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave</li> <li>- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes</li> <li>- koristiti najnovije metode pristupa nastavi</li> <li>- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata</li> <li>- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika</li> </ul>
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice s učenicima</li> <li>- razgovori na satovima razrednika</li> <li>- raznolike metode u nastavi</li> <li>- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi</li> <li>- individualan pristup učeničkim interesima</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- mentalne mape</li> <li>- projektno učenje s učenicima</li> <li>- istraživačka nastava s učenicima</li> <li>- izvannužionička nastava</li> <li>- pružanje pomoći u učenju (pedagoginja)</li> <li>- plan ispravka ocjena (pedagoginja)</li> <li>- poboljšanje suradnje s roditeljima</li> </ul>
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intervjui i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika</li> <li>- ocjena aktivnosti učenika</li> <li>- smanjenje broja izostanaka</li> </ul>

## 2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditeljske sastanke i individualne razgovore</li><li>- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja</li><li>- podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li><li>- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja</li><li>- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole</li><li>- angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole</li><li>- angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole</li></ul>
<b>METODE I AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</li><li>- detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak</li><li>- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole</li><li>- pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li><li>- aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja</li><li>- redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika</li><li>- prijedlozi Vijeća roditelja i Vijeća učenika važnih za buduću rad škole</li></ul>
<b>MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- broj roditelja na roditeljskim sastancima</li><li>- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</li><li>- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja</li><li>- upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza</li><li>- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li></ul>

<b>3. SMANJENJE BROJA IZOSTANAKA UČENIKA S NASTAVE</b>	
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj izostanaka učenika s nastave</li> <li>- upoznati roditelje i učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- osvijestiti učenicima važnost redovitog dolaženja na nastavu</li> <li>- utvrditi razloge izostajanja s nastave učenika te preventivno djelovati</li> </ul>
<b>METODE I AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</li> <li>- angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja</li> <li>- pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole</li> <li>- ispunjavanje anketa o izostancima s nastave</li> <li>- razgovori o izostancima na satu razrednika</li> <li>- zajednički stav svih razrednika u opravdavanju sati dogovoren na sjednici Nastavničkog vijeća</li> <li>- suradnja s Centrom za socijalnu skrb</li> </ul>
<b>MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>- upitnik o izostancima za učenike, analiza upitnika, rezultati</li> <li>- zapisnici sjednica s Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća</li> <li>- zapisnici s razgovora s roditeljima i s učenicom</li> <li>- smanjivanje broja opravdanih i neopravdanih sati</li> <li>- pedagoške mjere izrečene učenicima</li> <li>- dopisi Centru za socijalnu skrb</li> </ul>

<b>4. IZJEDNAČAVANJE KRITERIJA OCJENJIVANJA</b>	
<b>CILJ:</b>	- izjednačiti kriterije ocjenjivanja kod istih i sličnih predmeta
<b>METODE I AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na aktivima zajednički izrađivati kriterije i elemente ocjenjivanja koji će se priložiti operativnim planovima i programima</li> <li>- preispitati zadane ishode učenja (povećati ih ili smanjiti)</li> <li>- učenike na prvom satu upoznati s elementima i kriterijima ocjenjivanja te ih po potrebi ponavljati nekoliko puta tijekom nastavne godine</li> <li>- pisane provjere trebaju biti usklađene kod istih predmeta</li> <li>- na stručnim aktivima češće raspravljati o kriterijima ocjenjivanja</li> <li>- krajem svakog polugodišta ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja analizirat će bilješke, ocjene i pisane provjere kako bi utvrdile jesu li kriteriji ocjenjivanja kod svih podjednaki</li> </ul>
<b>MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi i kriteriji ocjenjivanja priloženi uz planove i programe</li> <li>- zapisnici sa stručnih aktiva</li> <li>- bilješke u e-Dnevniku, opisne ocjene, ocjene učenika</li> <li>- pisane provjere iz pojedinih predmeta</li> <li>- podjednake srednje ocjene razreda po predmetima, podjednak broj učenika upućenih na dodatnu nastavu</li> </ul>

## 6. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) čl. 27., predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	Zanimanje	Sati tjedno/ godišnje	Nastavnik
1.	Vjeronauk	svi	svi	1/35	Ivana Škrabal
2.	Etika	svi	svi	1/35	Anita Bubak
3.	Ribogojstvo	4.b	Agroturistički tehničar	2/64	Aida Del Vechio
4.	Pčelarstvo	1.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
5.	Konjogojstvo	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
6.	Lovstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
7.	Zaštićeni prostori i tehnologije uzgoja cvijeća, povrća i gljiva	2.a	Agrotehničar	2/70	Ana Kelam

8.	Samostalno vođenje gospodarstva	3.a	Agrotehničar	2/70	Silvija Šipoš Bošnjak
9.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja	3.a	Agrotehničar	2/70	Silvija Šipoš Bošnjak
10.	Vježbenička tvrtka	4.a	Agrotehničar	2/64	Mirela Višaticki
11.	Melioracije	4.a	Agrotehničar	2/64	Ankica Pavlović
12.	Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološćić
13.	Tehnologija žitarica i pekarstva	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Katarina Džalto
14.	Poslovna komunikacija	4.c	Prehrambeni tehničar	2/96	Tonka Šarić
15.	Tehnologija voća i povrća	4.c	Prehrambeni tehničar	2/64	Tatjana Abramović

<b>Izborni predmet</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Ivana Škrabal
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti;</li> <li>- sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti;</li> <li>- posvješćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini;</li> <li>- upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu;</li> <li>- poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima;</li> <li>- prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života;</li> <li>- poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere;</li> <li>- sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja;</li> <li>- upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Izborni predmet</b>	<b>ETIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Izborni predmet</b>	<b>RIBOGOJSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s gospodarskim značenjem, sistematikom riba, anatomskom građom i sredinom za uzgoj ribe; upoznati tehnologiju za uzgoj ribe, bolesti riba i ribu kao živežnu namirnicu; upoznati marikulturu te razumjeti potrebu i značaj zaštite staništa riba
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s važnošću ribarstva kao grane privrede; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, gledanje video sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>PČELARSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio, Ivona Bećirović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, oprašivanja i štetnicima te bolesti pčela
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, videolekcije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>KONJOGOJSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovaranjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja; upoznati osnovne bolesti konja i način njihova suzbijanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, video sadržaji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>LOVSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovcima i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarne bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku i zakon
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	odabrati lokaciju za zaštićeni prostor obzirom na klimatska obilježja; navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima; prikazati supstrate za pojedine tehnologije uzgoja u zaštićenom prostoru.; izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru; opisati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenom prostoru
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike s gospodarskom važnošću proizvodnje povrća i cvijeća u zaštićenim prostorima; potaknuti učenike na samostalan uzgoj profitabilnijih kultura u zaštićenim prostorima; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja; kontaktirati potencijalne poslovne partnere putem informacijsko komunikacijskih tehnologija; procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja; prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja; opisati moguća područja financiranja u poslovanju; navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora; pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike sa propisanom dokumentacijom potrebnom za registriranje svog OPG-a, obrascima za prijavu na natječaje te sa investicijskim planom i programom; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni, individualni i grupni rad; usmeno izlaganje, pisanje, razgovor, praktični radovi, seminarski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRMNOG BILJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima
<b>Namjena aktivnosti</b>	stjecanje znanja i vještine o proizvodnji krmnog bilja, spremanju i čuvanju krmne baze, pravilnog korištenja prirodnih travnjaka, održavanja, popravljivanja i iskorištavanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osmisliti poduzeće i njegovo područje djelovanja; opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; izraditi jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku; koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama te razlikovati formalnu od neformalne komunikacije; sastaviti poslovni dopis (ponudu, upit, narudžbu, molbu)
<b>Namjena aktivnosti</b>	samostalno planiranje, organiziranje, obavljanje poslova i izrada poslovnog plana; utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja i učenčkih dnevnika

<b>Izborni predmet</b>	<b>MELIORACIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ankica Pavlović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika sa važnošću i načinima uređenja poljoprivrednoga zemljišta
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje kulture rada i radnih navika, formiranje osjećaja osobne odgovornosti i sposobnosti pri odlučivanju u radu; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	prezentacije, vježbe, rad u grupi i u paru, razgovor, vježbe, izlazak na teren
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja i učenčkih dnevnika

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Melita Prološćić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mliječnih proizvoda
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mliječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmova i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tatjana Abramović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište različitih prerađevina od voća i povrća
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih pojmova i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>POSLOVNA KOMUNIKACIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
<b>Vremenik aktivnosti</b>	3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

## 7. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Marijan Han
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način praćenja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Kobešćak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Rožina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoć učenicima kako bi proširili znanje iz Njemačkog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od studenog do travnja, subotom; 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

## 8. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Frano Lučić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispitu iz Matematike

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz hrvatskog jezika, objasniti učenicima gramatiku i pravopis i olakšati im svladavanje gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način praćenja	opisna ocjena; bolje ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	<b>Literarno-recitatorska grupa</b>	1/35	Snježana Kanižaj Sečkar
2.	<b>Školsko športsko društvo</b>	1/35	Ivan Barišić
3.	<b>Eko grupa</b>	1/35	Katarina Džalto Dijana Garbin
4.	<b>Školski bend</b>	1/35	Alen Havrda
5.	<b>Povezani cvijećem</b>	2/70	Zdenka Ivkić Štefica Valešić
6.	<b>Novinarska grupa</b>	1/35	Anita Bubak (u suradnji s Monikom Bonić i Kristinom Hip)
7.	<b>Učenička zadruga „Ratarnica“</b>	2/70	Mirela Višaticki Ana Kelam (AgroVet) Tonka Šarić (NutriVita) Anita Bubak (Promomark)
8.	<b>Biosigurnost</b>	1/35	Sanja Kerner

<b>Aktivnost</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku
<b>Namjena</b>	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LiDraNo
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	30 €
<b>Način praćenja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Barišić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros, mali nogomet (futsal), stolni tenis
<b>Namjena aktivnosti</b>	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	30 €
<b>Način praćenja</b>	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

<b>Aktivnost</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Dijana Garbin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	priključiti se nacionalnoj udruzi „Ekološka udruga urbano zeleni laik“ u sadnji stabala u školskom parku; promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; organizirati praktične akcije (prikupljanje plastičnih čepova); poticati učenike naše škole da ne bacaju plastične čepove od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma; angažirati se oko zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke
<b>Namjena aktivnosti</b>	promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir); sadnja stabala i grmova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	200 €
<b>Način praćenja</b>	samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama, izrada članaka za mrežnu stranicu škole i društvene mreže, fotografije

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Havrda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	20 €
<b>Način praćenja</b>	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

<b>Aktivnost</b>	<b>POVEZANI CVIJEĆEM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zdenka Ivkić, Štefica Valešić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvječar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	150 €
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

<b>Aktivnost</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak (u suradnji s Monikom Bonić i Kristinom Hip)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati kod učenika istraživački duh, poticati znatiželju, usmjeravati u prepoznavanje bitnog; usvajati, utvrđivati i primjenjivati ispravne govorne vrjednote; promicati brojne aktivnosti novinarske skupine, razvijati pismeno izražavanje učenika; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila iskazivati vlastite literarne sklonosti u vidu pisanih uradaka na zadane ili slobodne teme
<b>Namjena aktivnosti</b>	senzibiliziranje učenika za novinarski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru; novinarski uradci na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama, obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	15 €
<b>Način praćenja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka na području novinarskog izraza

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „RATARNICA“
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki – voditeljica Zadruga „Ratarnica“ Ana Kelam – AgroVet Tonka Šarić – NutriVita Anita Bubak - Promomark
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva; profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
<b>Namjena aktivnosti</b>	razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijanje i njegovanje radne navike te odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom; omogućivanje stjecanja, produbljivanja, proširivanja i primjene znanja te razvoja sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijanje svijesti o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; pridonosenje prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na raznim školskim, gradskim i županijskim manifestacijama, projekti, izrade suvenira, ukrasnih predmeta, predavanja i radionice, obilježavanje blagdana
<b>Vremeni aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	300 €
<b>Način praćenja</b>	fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji

<b>Aktivnost</b>	<b>BIOSIGURNOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Kerner
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavati učenike s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajati odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavati učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
<b>Namjena aktivnosti</b>	popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u paru; kroz redovnu nastavu na strukovnim predmetima Zaštita okoliša i Čovjek, zdravlje i ekologija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	15 €
<b>Način praćenja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; ocjena, fotografije, članci za mrežnu stranicu škole

## 10. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osuvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2023./2024. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

R.BR.	PROJEKT	NOSITELJ	VREMENIK
<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV I AKTIV MATEMATIKE I TEHNIKE</b>			
1.	Zavoljeti čitanje	Lucija Perić, Monika Bonić	listopad 2023.
2.	Martinje	Snježana Kanižaj Sečkar	studeni 2023.
3.	#Možemo i MI	Lucija Perić, Kristina Hip	studeni 2023.
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Kristina Hip, razrednici	15.studenog-15.prosinca 2023.
5.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, razrednici	17. studenog 2023.
6.	Božić	Ivana Škrabal, Anita Bubak, Snježana Kanižaj Sečkar	prosinac 2023.
7.	Izrada božićnih čestitki od recikliranog materijala	Aida Del Vechio, Anita Bubak	prosinac 2023.
8.	Medij kao (ne)prijatelj	Lucija Perić, Monika Bonić, Kristina Hip	veljača 2024.
9.	Dan ružičastih majica	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici	28. veljače 2024.
10.	Valentinovo	Ivana Škrabal, Anita Bubak	14. veljače 2024.

11.	Kreativni i neovisni	Snježana Kanižaj Sečkar	prosinac 2023. – travanj 2024.
12.	Pet minuta poezije	Snježana Kanižaj Sečkar, Monika Bonić	ožujak 2024.
13.	Dan Ratarnice	članovi društveno-humanističkog aktiva	27. ožujka 2024.
14.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Kristina Hip, stručni aktiv prehrane i poljoprivrede, Učilište Obris	travanj 2024.
15.	Dan planeta Zemlje	Anita Bubak, Dijana Garbin, PP „Papuk“, Monika Bonić	travanj 2024.
16.	Multimedijalno predstavljanje škole	Anita Bubak, Marija Grgić, Snježana Kanižaj Sečkar	travanj, svibanj 2024.
17.	Marijini obroci	Ivana Škrabal	svibanj 2024.
18.	Prezentacija škole i upisi	stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici, učenici	travanj, svibanj, lipanj 2024.
19.	Dan otvorenih vrata škole – Projektni dan	stručni suradnici, nastavnici, učenici	svibanj 2024.
20.	Mreža čitanja	Monika Bonić	tijekom šk.godine 2023./24.
21.	100 riječi – kreativne tekstualne minijature	Monika Bonić	tijekom šk.godine 2023./24.
22.	Digitalno okruženje	Marija Grgić, Monika Bonić	tijekom šk.godine 2023./24.
<b>AKTIV POLJOPRIVREDE I PREHRANE</b>			
23.	Natjecanje orača Požeško-slavonske županije	stručni aktiv poljoprivrede	7.9.2023./srpanj 2024.
24.	VET WEEK (European vocational skills week)	nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici	23.-27. listopada 2023.
25.	Jesen na Ratarnici: Uberi-preradi-promoviraj	Mirela Višaticki, Zvezdana Farkaš (Ek.šk.), Kristina Gajić	rujan 2023.
26.	Berba graševine u školskom vinogradu	Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Robert Matasović, suradnici u nastavi	rujan 2023.
27.	Poticanje senzorne integracije branjem voća	Kristina Gajić, suradnici u nastavi	rujan 2023.

28.	Baš je IN biti GREEN (e-Twining)	aktiv poljoprivrede	rujan 2023. – lipanj 2024.
29.	Sjetveni pokusi	Ankica Pavlović	listopad 2023.-listopad 2024.
30.	Dani kruha u školi	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane, Ivana Škrabal	listopad 2023.
31.	Dan kruha na Ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak, stručni aktiv poljoprivrede	listopad 2023.
32.	Okusi jeseni & Martinje	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	11. studenog 2023.
33.	BučArt	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	studenj 2023.
34.	Zeleno-plavo	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	siječanj 2024.
35.	Biovrt	Ana Kelam, stručni aktiv poljoprivrede	tijekom nastavne godine
36.	Mjerenje i kontrola pomičnim mjerilom	Kristina Gajić, suradnici u nastavi	prosinac 2023.
37.	Sjetva za uzgoj presadnica različitih povrtnih kultura	Ana Kelam, stručni aktiv poljoprivrede	ožujak, travanj 2024.
38.	Spajanje zavarivačem	Kristina Gajić, suradnici u nastavi	svibanj 2024.
39.	Ručna obrada metala rezanjem ručnom pilom i turpijanjem	Kristina Gajić, suradnici u nastavi	ožujak 2024.
40.	Rezidba lijeske u školskom voćnjaku	Kristina Gajić, nastavnici	ožujak 2024.
41.	Škola rezidbe u školskom edukativnom voćnjaku	Kristina Gajić, FTRR	veljača 2024.
42.	Vincelovo – kultura ispijanja vina	Silvija Šipoš Bošnjak, stručni aktiv poljoprivrede	siječanj 2024.
43.	Lelin vrt	stručni aktiv poljoprivrede	tijekom nastavne godine
44.	Vrtičarci na Ratarnici	Silvija Šipoš Bošnjak, stručni aktiv poljoprivrede	svibanj 2024.
45.	Sačuvajmo stare sorte, Cernik	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	ožujak 2024.
46.	Čvarkijada	Matej Bošnjaković, Zlatko Kraker, Anđelko Ledić, stručni aktiv prehrane	listopad 2023.
47.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Katarina Džalto, Dijana Garbin, stručni aktiv prehrane	tijekom šk. godine

48.	100. dan u školi (e-Twininig projekt)	Tonka Šarić, stručni aktivni poljoprivrede i prehrane	veljača 2024.
49.	Promijeni stil (e-Twininig projekt)	Tonka Šarić, stručni aktivni prehrane	tijekom nastavne godine
50.	Biološka raznolikost	Dijana Garbin, Đurđica Mautner, Katarina Džalto, stručni aktivni prehrane	tijekom nastavne godine
51.	Sadnja stabala u školskom parku	Katarina Džalto, Ana Kelam, stručni aktivni prehrane i poljoprivrede	studeni/prosinac 2023.
52.	Poduzetništvo temeljeno na tradiciji	Tonka Šarić, stručni aktivni prehrane	tijekom nastavne godine
53.	Zajedno do peciva	Katarina Džalto, Tonka Šarić	travanj, svibanj 2024.

<b>Aktivnost</b>	<b>ZAVOLJETI ČITANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Perić, Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	poticati i razvijati ljubav prema čitanju, upoznati učenike s pojmom knjige i internetske knjižnice; razvijati logičko zaključivanje i komunikaciju; ublažiti disleksiju
<b>Namjena</b>	promoviranje čitanja povodom Mjeseca hrvatske knjige; namijenjeno učenicima s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa i plakata, natjecanje u čitanju, aktivno slušanje recitatora i ostalih autora, vježbanje izgovora, društvene igre s ciljem čitanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje, ocjena iz aktivnosti, objava na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	15€

<b>Aktivnost</b>	<b>MARTINJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar
<b>Cilj aktivnosti</b>	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju; osvijestiti učenicima važnost održavanja tradicije
<b>Namjena</b>	stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; poticanje učenika na suradnju i međusobno uvažavanje; očuvanje tradicije kroz običaje pravljenja vina; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima; radionica za učenike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>#MOŽEMO I MI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Perić, Kristina Hip
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati samosvijest i sposobnosti učenika, motivaciju i kreativnost učenika, razvijati vještine i motoriku, osjećaj timskog rada; poticati učenika na međusobnu suradnju, snalaženje, domišljatost...
<b>Namjena</b>	Promoviranje Svjetskog dana djece, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES)
<b>Vremenik</b>	studeni 2023.
<b>Način realizacije</b>	razgovor na satu razrednika, izrada panoa i plakata, radionice, vježbe prilagođene disgrafiji i disleksiji, ankete i testovi motoričkog znanja, prezentacije, gledanje filma, vježbe izgovora – debata, suradnja s Udrugom MI (ako bude moguće)
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik</b>	od 15. studenog do 15. prosinca 2023.
<b>Način realizacije</b>	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa
<b>Način praćenja</b>	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
<b>Vremenik</b>	17. studenog 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	20 €

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal, Anita Bubak, Snježana Kanižaj Sečkar
<b>Cilj aktivnosti</b>	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
<b>Namjena</b>	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; božićni koncert Školskog benda; božićni sajam
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom prosinca 2023.
<b>Način praćenja</b>	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI OD RECIKLIRANOG MATERIJALA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vecchio, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	motivirati učenike na prihvaćanje održivog načina življenja i promišljanje
<b>Namjena</b>	izrađivanje čestitki i prikupljanje već upotrijebljenog materijala za dobivanje novog proizvoda; namijenjeno učenicima u 1., 2. i 3. razredu zanimanja pomoćni pekar i pomoćni cvjećar (TEŠ)
<b>Način realizacije</b>	Sudionicima će biti prikazano nekoliko načina na koji mogu napraviti raznovrsne čestitke od recikliranih materijala koje će moći darovati članovima obitelji i prijateljima te time aktivno sudjelovati u smanjivanju otpada; učenici će sami prikupiti materijal
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom prosinca 2023.
<b>Način praćenja</b>	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>MEDIJ KAO (NE)PRIJATELJ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Perić, Monika Bonić, Kristina Hip
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati svijest o opasnostima svjetske mreže, motivaciju i kreativnost učenika, snalaženje, domišljatost, razvoj grafike i motorike, osjećaj timskog rada; poticati učenike na prepoznavanje dobrih i loših strana interneta, svijest o krađi identiteta i zaštiti osobnih podataka, proučavanje novih pojmova...
<b>Namjena</b>	razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o opasnostima interneta; povodom Dana sigurnijeg interneta, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa i plakata, radionice stripa, grafiti na plakatima - citati i poruke, prezentacije, izrada infografike, izrada rječnika (internetskih pojmova), kritičko razmatranje različitih vijesti, gledanje filma, suradnja s knjižničarkom i pedagoginjom, gledanje filma
<b>Vremenik</b>	veljača 2024.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
<b>Namjena</b>	poticanje mladih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
<b>Vremenik</b>	28. veljače 2024.
<b>Način praćenja</b>	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
<b>Namjena</b>	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentinovo
<b>Vremenik</b>	14. veljače 2024.
<b>Način praćenja</b>	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNI I NEOVISNI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, kreativnost i maštu, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i stavova o ovisnostima, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, usvajati, koristiti i proširivati znanja o likovnim, filmskim i fotografskim tehnikama
<b>Namjena</b>	namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda; poticati kreativnost, korištenje likovnih, filmskih i fotografskih tehnika te poticati učenike na izvannastavne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, stvaranje plakata, likovnih radova, filma, fotografija, sudjelovanje na natječaju „Kreativni i neovisni“
<b>Vremenik</b>	od prosinca 2023. do travnja 2024.
<b>Način praćenja</b>	rezultat na natječaju, zapažen rad učenika, ocjena za zalaganje, samopouzdanje učenika
<b>Troškovnik</b>	15 €

<b>Aktivnost</b>	<b>PET MINUTA POEZIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj Sečkar, Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati naviku čitanja i uživanja u poeziji, motivirati i poticati učenika na čitanje s razumijevanjem, razvijati kreativnost učenika i sposobnost usmenog izražavanja
<b>Namjena</b>	motiviranje učenika na čitanje; namijenjeno svim učenicima
<b>Način realizacije</b>	Profesorica hrvatskog jezika i knjižničarka zajednički odabiru pjesme autora čija su djela zastupljena u knjižničnom fondu školske knjižnice. Učenici literarno-recitatorske skupine pripremaju se za čitanje odabranih tekstova pod mentorstvom prof. Kanižaj i u suradnji s knjižničarkom. Učenici literarno-recitatorske skupine putem školskog razglasa ili audio snimke učenicima škole čitaju poeziju.
<b>Vremenik</b>	ožujak 2024.
<b>Način praćenja</b>	održan planirani program, procjena i samoprocjena nositelja aktivnosti učenika literarno-recitatorske skupine nakon održanih aktivnosti, praćenje posudbe knjiga iz knjižnice
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN RATARNICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	članovi društveno-humanističkog aktiva
<b>Cilj aktivnosti</b>	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole
<b>Namjena</b>	obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija ili film o školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27. ožujka 2024.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Hip, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane; Učilište Obris
<b>Cilj aktivnosti</b>	osvijestiti kod učenika važnost učenja i obrazovanja, a posebice obrazovanja odraslih pod geslom „Provježbaj mozak“; razvijati kulturu učenja
<b>Namjena</b>	promoviranje učenja i obrazovanja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	nastavnici strukovnih predmeta osmislit će radionice; na radionice vezane uz prehranu ići će učenici poljoprivrednih zanimanja, a na radionice vezane uz poljoprivredu učenici prehrambenih zanimanja; nazivi i broj radionica bit će određeni naknadno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	fotografije, videozapisi, izvješće o realizaciji, objava na mrežnim stranicama škole; zadovoljstvo nastavnika i učenika
<b>Troškovnik</b>	25 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak i Dijana Garbin u suradnji s PP „Papuk“, Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	obilježiti Dan planeta Zemlje kroz različite aktivnosti kako bi kod učenika razvijali svijest prema prirodnom okolišu, njegovom očuvanju i usvajanju zdravih navika koje će utjecati na kvalitetu našeg života; podsjetiti učenike na probleme s kojima se naš ekosustav svakodnevno susreće
<b>Namjena</b>	upoznavanje učenika (u suradnji s Parkom prirode „Papuk“) s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta te na koji način mi kao pojedinci možemo doprinijeti očuvanju biološke raznolikosti i usmjeravati svoje aktivnosti ka očuvanju ekosustava
<b>Način realizacije</b>	izrada plakata, predavanje Marka Doboša iz PP „Papuk“, radionice, kvizovi
<b>Vremenik</b>	travanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	fotografije projekta, članak objavljen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	50 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MULTIMEDIJALNO PREDSTAVLJANJE ŠKOLE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Marija Grgić, Snježana Kanižaj Sečkar
<b>Cilj aktivnosti</b>	motivirati učenike u korištenju digitalnih alata multimedije
<b>Namjena</b>	kreiranje digitalnih sadržaja (plakata, filmova, prezentacija) digitalnim multimedijalnim alatima; predstavljanje javnosti digitalnih sadržaja o Poljoprivredno-prehrambenoj školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica o načinu korištenja društvenih mreža; predavanje i radionica o upotrebi teksta u digitalnim sadržajima; predavanje i radionica o izradi digitalnih sadržaja prikupljanjem podataka oko škole i u školi (o povijesti, školskom gospodarstvu, projektu RCK Panonika)
<b>Vremenik</b>	travanj, svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	fotografije projekta, članak objavljen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno, razvijati brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne.
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na sudjelovanje u prikupljanju sredstava za organizaciju Marijini obroci; poticanje na solidarnost i razvijanje svijesti učenika u potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu; omogućavanje jednog školskog obroka djeci u potrebi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4 razreda
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Način realizacije</b>	prigodni materijali, prikazivanje filma Dijete 31, plakati, humanitarne izložbe ili sajmovi
<b>Način praćenja</b>	evaluacija, fotografije objavljene na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici svih predmeta, učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju
<b>Namjena</b>	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
<b>Način realizacije</b>	predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole, radioemisija, plakati, podjela letaka, suradnja s osnovnim školama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
<b>Troškovnik</b>	100 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnjeg napredovanja; tema projekta naknadno
<b>Namjena</b>	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrambenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, platenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	200 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DIGITALNO OKRUŽENJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Grgić, Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	educirati učenike u pronalaženju, organizaciji, vrednovanju i kritičkom promišljanju podataka i informacija u digitalnom okruženju, razvijanje digitalne kulture učenika
<b>Namjena</b>	razvijanje kompetencija digitalne pismenosti učenika od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	tijekom nastavne godine održat će se tri tematski različite radionice iz područja digitalne pismenosti
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>Način praćenja</b>	aktivnost učenika tijekom održavanja radionica, procjena digitalnih vještina učenika uz pomoć digitalnih alata i istraživačkih zadataka, vrednovanje napretka tijekom održavanja radionice, izrada plakata i postera (u digitalnom obliku) i dr., upitnik o zadovoljstvu učenika nakon održanih radionica
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>MREŽA ČITANJA 2023./2024. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić (mentor) Povjerenstvo za provedbu: Snježana Kanižaj Sečkar, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
<b>Namjena</b>	motiviranje učenike na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara. Nositelji i mentori u školama su stručni suradnici knjižničari. Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Ovisno o interesu, učenici mogu sudjelovati u kvizu i izradi multimedijskog uratka, ili samo u jednom od toga. Tema projekta u šk. god. 2023./2024. je "U mreži odrastanja – izazovi i prepreke". Zadane knjige su: Zoran Žmirić: Hotel Wartburg, Marjane Satrapi: Perzepolis, Christiane F.: Mi djeca s kolodvora Zoo. U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više (za školsku razinu prvu knjigu, za regionalnu razinu prvu i drugu knjigu te za nacionalnu razinu sve tri knjige). Povjerenstvo za provedbu nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno i/ili skupno izraditi digitalni plakat, poster, videouradak, animaciju i sl. uradak koristeći digitalne alate na zadanu temu i na temelju sve tri pročitane knjige.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2023./2024. i sukladno vremeniku održavanja kviza i rokova predaje multimedijskog uratka na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
<b>Način praćenja</b>	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, praćenje napretka, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini
<b>Troškovnik</b>	troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza (nekoliko primjeraka knjiga svakog naslova)

<b>Aktivnost</b>	<b>100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Bonić
<b>Cilj aktivnosti</b>	poticati jezično izražavanje kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima; jačati jezične vještine i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje, usmjeravanje učenika na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu, poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi, vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt je osmislila i organizira udruga Hrvatska mreža školskih knjižničara, voditelj cijelog projekta je šk. knjižničar Josip Strija, a voditelji projekta u šk. knjižnicama RH su školski knjižničari tih škola.. U projektu mogu sudjelovati svi učenici srednjih škola i 7. i 8. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske.</p> <p>Projekt se realizira na sljedeći način: prijave mentora za sudjelovanje u projektu – tijekom cijele školske godine, objava zadataka dva puta mjesečno na Facebook stranici projekta <a href="https://www.facebook.com/100rijeci/">https://www.facebook.com/100rijeci/</a>, objava tekstova učenika tijekom trajanja projekta na blogu projekta <a href="https://100-rijeci.blogspot.com">https://100-rijeci.blogspot.com</a>, dodjela priznanja učenicima i mentorima, evaluacija projekta</p> <p>Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Tekstove predaju putem Loomen e-kolegija za predaju uradaka i dodjelu digitalnih znački. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.</p>
<b>Vremenik</b>	Projekt „100 riječi“ je godišnji projekt koji započinje 1. rujna 2023. godine i traje do 15. lipnja 2024. godine.
<b>Način praćenja</b>	objavljeni tekstovi učenika tijekom trajanja projekta na blogu projekta <a href="https://100-rijeci.blogspot.com">https://100-rijeci.blogspot.com</a> , dodijeljena priznanja učenicima i mentorima, evaluacija projekta po završetku projekta
<b>Troškovnik</b>	-

**STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:**

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE ORAČA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	naučiti izvoditi osnovnu obradu tla; promovirati Poljoprivredno-prehrambenu škole kroz sudjelovanje učenika svih poljoprivrednih zanimanja u natjecateljskom oranju te povećati atraktivnost strukovnog obrazovanja
<b>Namjena</b>	edukacija učenika u oranju; motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja, popularizacija zanimanja za koja se obrazuju, samopouzdanje učenika; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje učenika/učenica na natjecanju; suradnja sa Županijskom udrugom orača
<b>Vremenik aktivnosti</b>	7. rujna 2023. /srpanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	ocjena za zalaganje; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	150 €

<b>Aktivnost</b>	<b>EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK (VET WEEK)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	povećati aktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i iskustava u sustavu strukovnog obrazovanja
<b>Namjena</b>	motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	radionice učenika, panoji, prezentacije, plakati
<b>Vremenik</b>	23. – 27. listopada 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	70 €

<b>Aktivnost</b>	<b>JESEN NA RATARNICI: UBERI – PRERADI - PROMOVIRAJ (Županijski projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, Kristina Gajić, Zvezdana Farkaš (Ekonomska škola)
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s procesom nastajanja vina od berbe do promocije, poticati timski rad u berbi grožđa, kreirati i izraditi promocijske aktivnosti
<b>Namjena</b>	promicanje vještina stečenih u strukovnom obrazovanju kroz suradnju učenika Ekonomske škole Požega i učenika Poljoprivredno-prehrambene škole Požega
<b>Način realizacije</b>	berba grožđa u školskom vinogradu na lokalitetu Vranduk; praćenje procesa prerade grožđa u školskom podrumu Poljoprivredne škole; dizajniranje i izrada etiketa u Ekonomskoj školi Požega; osmišljavanje promocije za vino u Ekonomskoj školi Požega; namijenjeno učenicima 4.razreda obje škole
<b>Vremenik</b>	od rujna 2023. godine do svibnja 2024. godine
<b>Način praćenja</b>	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije učenika o izradi promocijskih aktivnosti, izvještaji za RCK Panonika
<b>Troškovnik</b>	55 €

<b>Aktivnost</b>	<b>BERBA GRAŠEVINE U ŠKOLSKOM VINOGRADU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, Mirela Višaticki, Robert Matasović suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti berbu graševine i odrediti stupanj zrelosti grožđa refraktometrom; surađivati s učenicima osnovnih škola (6.razred OŠ Dobriše Cesarića)
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na uzgoj vinove loze, povezivanje određivanja stupnja zrelosti s berbom; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja i učenicima 6.razreda OŠ Dobriše Cesarića
<b>Način realizacije</b>	učenici će brati grožđe sorte graševina, izmjeriti slador u grožđu pomoću refraktometra; nastavnice će održati predavanje o vinogradu Poljoprivredno-prehrambene škole, važnosti određivanja sladora u grožđu te demonstrirati berbu i određivanje sladora
<b>Vremenik</b>	rujan 2023.
<b>Način praćenja</b>	evaluacija pomoću metode semafor, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	sendviči iz školske pekare

<b>Aktivnost</b>	<b>POTICANJE SENZORNE INTEGRACIJE BRANJEM VOĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	poticati senzornu integraciju što utječe na poboljšanje osjetne obrade na ciljanim osjetnim područjima, poboljšana koordinacija pokreta i ravnoteže, fine motorike, raspoznavanje boja i oblika voća, služenje objema rukoama, rukovanje voćem; promovirati školu i surađivati s osnovnim školama (OŠ Julija Kempfa – posebna odjeljenja
<b>Namjena</b>	suradnja učenika osnovne i srednje škole s posebnim potrebama, suradnja izvan učionice; namijenjeno učenicima zanimanja pomoćni cvječar (TEŠ) i učenicima iz posebnih odjeljena OŠ Julija Kempfa
<b>Način realizacije</b>	učenici će brati jabuke, kruške i dunje, raspoznavati će boje i oblike, sudjelovati u radionicama iz peccs-a i slika pričama; Nakon branja učenici bi kušali razne proizvode od jabuka – cijelu jabuku, narezanu na kriške, naribanu jabuku, sok od jabuke I pitu od jabuke. Natjecali bi se u nizanju narezanih jabuka na štapić.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2023.
<b>Način praćenja</b>	natjecanje učenika, evaluacija, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	sok i kolači iz školske pekare

<b>Aktivnost</b>	<b>BAŠ JE IN BITI GREEN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	aktiv poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	očuvati klimatske osobitosti, svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te efikasno promovirati zelenu potrošnju
<b>Namjena</b>	edukacija i suradnja učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama; promovirati znanje o klimatskim promjenama predstaviti; ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<b>Način praćenja</b>	objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama, prezentacije učenika o izradi promocijskih aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	50 €

<b>Aktivnost</b>	<b>SJETVENI POKUSI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ankica Pavlović
<b>Cilj aktivnosti</b>	povezati teorijska znanja i praksu u tehnologiji uzgoja ratarskih ozimih i jarih kultura kroz vježbe na sjetvenim pokusima; pratiti pojave bolesti, štetnika i korova (male gredice 1x1 m)
<b>Namjena</b>	praćenje uzgoja ratarskih kultura, uočavanje promjena, pojave bolesti, štetnika i korova, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima 3.i 4. razreda u zanimanju agrotehničar i svim ostalim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	rad u grupi, vježbe kroz nastavne predmete: Ratarstvo, Opća i Specijalna zaštita bilja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023. - listopad 2024.
<b>Način praćenja</b>	kroz sustav ocjenjivanja, dnevnik rada, fotografije i članak na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	učenici će sami donositi sjeme

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI KRUHA NA RATARNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati kako se pravi brašno; predstaviti pekarske proizvode naše škole; promocija škole
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtićke dobi
<b>Način realizacije</b>	praktični rad učenika pekarskih zanimanja s djecom iz DV Šareni svijet, izrada brašna i pekarskih proizvoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	20 €

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI KRUHA U ŠKOLI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv prehrane i poljoprivrede; Ivana Škrabal, Anita Bubak
<b>Cilj aktivnosti</b>	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika; razvijati svijesti i upoznavanje novih generacija učenika sa zaboravljenim, a korisnim vrstama žitarica kao što su pir i heljda; poticati učenike na vlastitu proizvodnju na svojim obiteljskim gospodarstvima, proširenje plodoreda i uvođenja zdraviji žitarica u prehranu i mijenjanje prehrambenih navika; razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove
<b>Namjena</b>	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
<b>Način realizacije</b>	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, izrada panoa u interijeru škole, sjetva pira i heljde na poljoprivrednim površinama škole; molitva za zahvalu na primljenim darovima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnoj stranici škole
<b>Troškovnik</b>	15 € i troškovi uzgoja žitarica

<b>Aktivnost</b>	<b>OKUSI JESENI &amp; MARTINJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
<b>Namjena</b>	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. studenog 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>BUČART</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
<b>Namjena</b>	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi; uređenje štanda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>ZELENO-PLAVO, SAJAM POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine
<b>Namjena</b>	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi, uređenje štanda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	70 €

<b>Aktivnost</b>	<b>BIOVRT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, aktiv poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	osposobiti učenike za uzgoj povrća ljekovitog i začinskog bilja, cvijeća u skladu s prirodom; naučiti učenike kako pripremiti tlo malčiranjem i gnojidbom uz ekološki pristup
<b>Namjena</b>	jačanje svijesti učenika o važnosti očuvanja bioraznolikosti u tlu te razvoj kritičkog mišljenja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	svakodnevna praktična nastava, malčiranje, zbrinjavanje školskog biorazgradivog otpada u biovrtu ,sjetva, sađenje i presađivanje sadnog materijala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>Troškovnik</b>	100 €

<b>Aktivnost</b>	<b>MJERENJE I KONTROLA POMIČNIM MJERILOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, suradnici u nastavi, učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	riješiti kviz o pomičnom mjerilu, označiti dijelove pomičnog mjerila precizno mjeriti određeni predmet te precizno očitati rezultate
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na prepoznavanje dijelova pomičnog mjerila, preciznost mjerenja i očitavanje rezultata te međusobnu suradnju i povezivanje; namijenjeno učenicima 1.,2.i 3.razreda smjera mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	praktični rad učenika; učenici 1.i 2.razreda će u paru riješiti kviz o pomičnom mjerilu, precizno izmjeriti zadani predmet te precizno očitati rezultate, a učenici 3.razreda sa suradnicima imaju zadatak vrednovati nastale učeničke radove
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2023.
<b>Način praćenja</b>	ocjenjivanje povjerenstva kojeg čine učenici 3.razreda te suradnici u nastavi(preciznost mjerenja i očitavanja rezultata)
<b>Troškovnik</b>	poklon paket u vrijednosti do 60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>RUČNA OBRADA METALA REZANJEM RUČNOM PILOM I TURPIJANJEM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti mjerenje, rezanje ručnom pilom i turpijanje metala prema zadanim mjerama i oblicima
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na preciznost mjerenja, preciznost i tehniku rezanja metala ručnom pilom te obradu metala turpijanjem; suradnja i povezivanje učenika 1., 2. i 3. razreda; namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	Učenici 1. i 2. razreda će obaviti mjerenje, rezanje ručnom pilom i turpijanje metala prema zadanim mjerama i oblicima, učenici 3. razreda će sa suradnikom imaju zadatak vrednovati nastale učeničke radove
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2024.
<b>Način praćenja</b>	ocjenjivanje povjerenstva kojeg čine učenici 3. razreda te suradnik u nastavi (preciznost mjerenja i rezanja metala te tehnika turpijanja i vrijeme)
<b>Troškovnik</b>	poklon paket u vrijednosti do 60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>SJETVA ZA UZGOJ PRESADNICA RAZLIČITIH POVRTNIH KULTURA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti sjetvu različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica, odrediti i obaviti različite mjere njege (zalijevanje, prihrana)
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na samostalni uzgoj povrća i pravodobno provođenje različitih mjera njege; suradnja i povezivanje učenika i nastavnika osnovne i srednje škole izvan učionica; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja na praktičnoj nastavi i učenicima 3.a razreda Katoličke osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	učenici će sijati sjeme različitih povrtnih kultura u kontejnere namijenjene uzgoju presadnica i provoditi mjere njege (zalijevanje, pravilna prihrana); predavanje o važnosti samostalnog uzgoja povrća u ishrani ljudi, pravilnim mjerama njege uz poštivanje ekoloških principa te demonstrirati način sjetve i njege
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak/travanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	evaluacija pomoću metode semafor; članak na mrežnim stranicama škole, fotografije
<b>Troškovnik</b>	troškovi za sendviče iz školskog pekarskog praktikuma

<b>Aktivnost</b>	<b>SPAJANJE ZAVARIVAČEM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, suradnici u nastavi
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti mjerenje, rezanje kutnom brusilicom, turpijanje, spajanje zavarivačem, brušenje varova, čišćenje od masnoće, bojanje temeljnom bojom
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na preciznost mjerenja, preciznost i tehniku rezanja metala kutnom brusilicom, obradu metala turpijanjem, spajanje zavarivačem, brušenje varova, čišćenje od masnoća te bojanje temeljnom bojom, ukazivanje na važnost korištenja zaštitne opreme; suradnja, povezivanje i utvrđivanje znanja učenika 1., 2. i 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	namijenjeno učenicima u zanimanju mehaničar poljoprivrede mehanizacije, učenici 1. i 2. razreda će obaviti mjerenje, rezanje kutnom brusilicom, turpijanje, spajanje zavarivačem, brušenje varova, čišćenje od masnoća te bojanje temeljnom bojom, a učenici 3.razreda će sa suradnikom imati zadatak vrednovati nastale učeničke radove
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	ocjenjivanje povjerenstva kojeg čine učenici 3. razreda te suradnik u nastavi (preciznost mjerenja i rezanja metala, tehnika turpijanja, pravilno spajanje zavarivačem, brušenje varova, čišćenje od masnoća, bojanje temeljnom bojom u zadano vrijeme )
<b>Troškovnik</b>	poklon paket do 60 €

<b>Aktivnost</b>	<b>REZIDBA LIJESKE U ŠKOLSKOM VOĆNJAKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, učenici, nastavnici prehranbene grupe predmeta i općeobrazovnih predmeta
<b>Cilj aktivnosti</b>	obaviti rezidbu lijeske primjenom pravilnih tehnika rezidbe
<b>Namjena</b>	potaknuti učenike i nastavnike na uzgoj lijeske te pravilnu rezidbu lijeske kako bi postigli dobar urod, suradnja i povezivanje učenika i nastavnika izvan učionica
<b>Način realizacije</b>	učenici će podučiti nastavnike kako obaviti rezidbu lijeske, nastavnici će obaviti rezidbu, učenici će s nastavnicom ocijeniti najbolje orezani grm lijeske
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2024.
<b>Način praćenja</b>	ocjenjivanje povjerenstva kojeg čine nastavnica Kristina Gajić i učenici(preciznost, tehnika rezidbe i vrijeme )
<b>Troškovnik</b>	poklon paketi vrijednosti do 30 €

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA REZIDBE U ŠKOLSKOM EDUKATIVNOM VOĆNJAKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Gajić, predstavnici Uprave za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi
<b>Cilj aktivnosti</b>	demonstrirati rezidbu različitih voćnih vrsta primjenom pravilnih tehnika rezidbe u školskom edukativnom voćnjaku
<b>Namjena</b>	poticanje učenika, nastavnika i šire zajednicu na uzgoj različitih voćnih kultura te na pravilnu rezidbu kako bi postigli veći urod; suradnja, aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika s uzgajivačima, hobistima i studentima
<b>Način realizacije</b>	predstavnici Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi te predstavnici Uprave za stručnu podršku razvoju poljoprivrede će podučiti nastavnike, učenike, studente, članove udruga, uzgajivače i hobiste kako napraviti zimsku rezidbu različitih voćnih vrsta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2024.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>VINCELOVO – KULTURA ISPIJANJA VINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, stručni aktiv poljoprivrede
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike i djelatnike naše škole sa vinima te pokazati stečena znanja o vinima učenika 4.razreda zanimanja agrotehničar; promocija škole
<b>Namjena</b>	prezentacija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole kako bi usvojili kulturu ispijanja vina koja je prisutna u cijelom svijetu
<b>Način realizacije</b>	Kroz vježbe u predmetu Vinarstvo učenici će izraditi prezentaciju o vinima i načinima kušanja vina
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje učenika uključenih u projekt kroz predmet Vinarstvo, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	40 eura

<b>Aktivnosti</b>	<b>LELIN VRT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike za uzgoj cvijeća, gnojidbu, obradu tla uz pomoć mentora-suradnika te sadnju, presađivanje postojećeg sadnog materijala, uređenje vrta
<b>Namjena</b>	poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	svakodnevna praktična nastava, vađenje i zbrinjavanja postojećih biljnih vrsta, gnojidba, obrada tla, postavljanje armature za biljke penjačice, sadnja, presađivanje postojećeg sadnog materijala, uređenje gredica, postavljanje klupa za sjedenje, bojanje
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	270 €
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika, fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima

<b>Aktivnost</b>	<b>VRTIČARCI NA RATARNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Šipoš Bošnjak, aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	pokazati različite načine proizvodnje povrća, promovirati školu i osvijestiti širu zajednicu Požeško-slavonske županije i važnosti poljoprivrede i proizvodnje hrane
<b>Namjena</b>	poticanje svijesti djece o važnosti proizvodnje hrane; namijenjeno djeci vrtičke dobi
<b>Način realizacije</b>	radionice o uzgoju povrća za djecu iz DV Šareni svijet i degustacija zdravih obroka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i lokalnim portalima
<b>Troškovnik</b>	35 €

<b>Aktivnosti</b>	<b>SACUVAJMO STARE SORTE – Cernik 2024.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi</b>	predstaviti i očuvati stare sorte voća i povrća; predstaviti školu i razmijeniti plemke različitog voća
<b>Namjena</b>	promoviranje škole kroz razmjenu plemki različitog voća; osvještavanje važnosti očuvanja starih sorti voća i povrća
<b>Način realizacije</b>	priprema, razmjena i prezentacija plemki, sadnica i sjemenja starih sorti voća i povrća koje uspijevaju u našoj školi; uređivanje štanda, sudjelovanje na predavanjima
<b>Vremenik</b>	ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	55 €
<b>Način praćenja</b>	fotografije i članak na mrežnim stranicama naše škole i lokalnih portala

<b>Aktivnost</b>	<b>ČVARKIJADA Vetovo</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matej Bošnjaković, Anđelko Ledić, Zlatko Kraker, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Cilj aktivnosti</b>	prikazati tradicionalnu izradu čvaraka, prezentirati školu
<b>Namjena</b>	očuvanje tradicionalne proizvodnje izrade čvaraka po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijesti o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	praktični rad s učenicima, izrada čvaraka, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
<b>Troškovnik</b>	150 €

<b>Aktivnosti</b>	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Dijana Garbin, članovi stručnog aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	osvijestiti važnost zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno činiti humanitarno djelo
<b>Namjena</b>	poticanje učenika naše škole da ne bacaju čepove od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J. Strossmayera 9, 40 000 Čakovec
<b>Način realizacije</b>	kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova, poslat će se Udruzi; upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	trošak za pakiranje prikupljenih čepova i izradu plakata, 50€
<b>Način praćenja</b>	provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika

<b>Aktivnosti</b>	<b>100. DAN U ŠKOLI (E-TWININIG PROJEKT)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić i članovi stručnog aktiva prehrane i poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	organizirati sveobuhvatno obilježavanje 100. dana učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticati samostalno sudjelovanje u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi, međupredmetno povezati sadržaje i aktivnosti
<b>Namjena</b>	Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola. Razvijanje sposobnosti rada u timu i kreativnost; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
<b>Vremenik</b>	veljača 2024.
<b>Troškovnik</b>	200 €
<b>Način praćenja</b>	prezentacija, plakati, ankete, korištenje Web2.0 alata.

<b>Aktivnosti</b>	<b>PROMIJENI STIL (E-TWINING PROJEKT)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić, članovi aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	poticati na promjenu prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti; poboljšati sposobnosti rada u timu, strukovnih vještina, kreativnog izražavanja, korištenja digitalnih alata, jezičnih i komunikacijskih vještina; istraživati načine prehrane i kreiranja zdravih obroka
<b>Namjena</b>	povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za učenike prehrambenih zanimanja i diseminacija na širu društvenu zajednicu i obilježavanje svjetskog dana zdravlja i svjetskog dana hrane; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	unutar plana i programa strukovne nastave
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	500 €
<b>Način praćenja</b>	izrada i prezentacija istraživanja, plakata, anketa, korištenje Web2.0 alata, izrada brošure zdravih obroka

<b>Aktivnosti</b>	<b>BIOLOŠKA RAZNOLIKOST</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Đurđica Mautner, Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane
<b>Ciljevi</b>	istražiti broj, raznovrsnost svih organizama u vrtu i parku škole kao i bioraznolikost Parka prirode Papuk
<b>Namjena</b>	razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstva, poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda i članovima Eko grupe
<b>Način realizacije</b>	posjet Geo info parku u Voćinu i Parku prirode Papuk; determinacija živog svijeta u okolišu škole
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>Troškovnik</b>	troškovi turističkog vodiča i ulaznica; učenici snose troškove prijevoza, a dio Učenička zadruga
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, sudjelovanje u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>SADNJA STABALA U ŠKOLSKOM PARKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Ana Kelam, stručni aktivni poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi</b>	priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode “Zasadi stablo, ne budi panj!”; zasaditi što više stabala i grmlja kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila; podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja, razvijati ekološku svijesti i važnosti drveća i grmlja za eko sustav
<b>Namjena</b>	povezivanje učenika kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	priprema tla i sadnja drveća u školskom parku – zasaditi stabla i grmlje u školskom parku; briga o zasađenim stablima tijekom cijele godine
<b>Vremenik</b>	studeni/prosinac 2023.
<b>Troškovnik</b>	25 € za zaštitna sredstva za učenike
<b>Način praćenja</b>	Vrjednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja; izrada članka i fotografija za mrežnu stranicu škole i društvene mreže

<b>Aktivnosti</b>	<b>PODUZETNIŠTVO TEMELJENO NA TRADICIJI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić i članovi aktiva prehrane i poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	osvijestiti važnost očuvanja i prezentacije tradicije kao nositelja nacionalnog i lokalnog identiteta te potencijala u službi ruralnog turizma
<b>Namjena</b>	čuvanje tradicije; sudjelovanje u aktivnostima projekta i diseminacija na širu društvenu zajednicu; namijenjeno učenicima prehrambenih i poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	aktivnosti će se ostvariti kroz predmetne kurikulume i učeničku zadrugu
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	300 €
<b>Način praćenja</b>	vrednovanje natjecanja, izrada letaka, promo plakata, video uratka, poslovnog plana, ambalaže, tradicijskog prehrambenog proizvoda i suvenira, prezentacija aktivnosti i projekta

<b>Aktivnosti</b>	<b>ZAJEDNO DO PECIVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Tonka Šarić, pomoćnice u nastavi
<b>Ciljevi</b>	upoznati postupak izrade peciva; proizvesti različite vrste peciva; ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole
<b>Namjena</b>	poticanje taktilnog sustava, koordinacije, samostalnosti, komunikacije i jačanje samopouzdanja; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni pekar (TEŠ) te učenicima posebnih odjela OŠ Julija Kempfa
<b>Način realizacije</b>	Učenici posebnih odjela OŠ Julija Kempfa i učenici zanimanja pomoćni pekar zajedno će proizvesti razne vrste peciva (kiflice, prstići, slanci, pereci); pomoćni pekari će objasniti osnove higijene u praktikumu (zaštitna odjeća-kapa, pregača; pravilno pranje ruku). Dobili bi uzorke osnovnih sirovina (brašno, kvasac, sol, voda) da ih dodirnu, pomiriše i pokušaju prepoznati; vaganje potrebnih sirovina, stavljanje u mjesilicu, uključivanje; dijeljenje tijesta na komade određene mase i pravljenje kuglice - cilj je da ih rade objema rukama u isto vrijeme. Razvaljat će tijesto i oblikovati peciva koje bi zajedno slagali na limove, posipati različitim sjemenkama i staviti na fermentaciju; čišćenje stolova i pranje posuđa; igra pogađanja - jednom učeniku se zavežu oči i dodavanje sirovine u ruke koju treba prepoznati. Nakon pečenja učit će promjene koje su nastale (veći volumen, promjena boje, promjena strukture) u usporedbi s tijestom; kušanje proizvoda koje su sami izradili i uspoređivanje dobivenih proizvoda.
<b>Vremenik</b>	travanj, svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	100 €
<b>Način praćenja</b>	Natjecanje učenika, evaluacija, članak na mrežnim stranicama škole, fotografije

## 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

**Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

**Posjet** je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

R.BR.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NOSITELJ	VREMENIK
<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV</b>			
1.	Gradski muzej, Požega	razrednici, stručni suradnici	tijekom nastavne godine
2.	Gradsko kazalište Požega	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici	tijekom nastavne godine
3.	Gradska knjižnica i čitaonica Požega	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici	prvo polugodište
4.	Glazbena škola Požega	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici	tijekom nastavne godine
5.	Sportski objekti grada Požege	Zlatko Kraker	tijekom drugog polugodišta

6.	Dan otvorenih vrata vojarne	razrednici 3. i 4. razreda	svibanj 2024.
7.	Požeška biskupija	Ivana Škrabal	listopad 2023.- ožujak 2024.
8.	Hrvatski sabor, kazalište i Advent u Zagrebu	Anita Bubak, Jasna Franić, članovi stručnog aktiva prehrane	prosinac 2023.
9.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Ivana Škrabal	siječanj 2024.
10.	Hodočašće srednjoškolaca Požeške biskupije u Voćin	Ivana Škrabal	svibanj 2024.
11.	Šetnja Požegom	Anita Bubak, Lucija Perić	drugo polugodište
12.	Obilazak ustanova: HZZ, HZZO, CZSS	Lucija Perić	travanj 2024.
13.	Posjet stomatologu	Lucija Perić	studeni/listopad 2023.
14.	Maturalno putovanje	Ana Kelam, Ivona Bećirović, Anita Bubak, Alen Havrda, Marija Grgić, Melita Prološćić	travanj 2024.
<b>STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE</b>			
15.	Dani polja	Robert Matasović, suradnici u nastavi	svibanj/lipanj 2024.
16.	Eko centar Latinovac	Ana Kelam	svibanj 2024.
17.	Ranč Ranmarin Garčin, vinske ceste Slavonije i Baranje	Stručni aktiv poljoprivrede i prehrane	ožujak/ travanj 2024.
18.	Vježbenička tvrtka	Mirela Višaticki	svibanj/ lipanj 2024.
19.	Plastenička proizvodnja	Ana Kelam, Zdenka Ivkić, stručni aktiv poljoprivrede	travanj/ svibanj 2024.
20.	Dan otvorenih vrata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku, Etno selo Karanac	stručni aktiv poljoprivrede	svibanj 2024.
21.	Fakultet turizma i ruralnog razvoja	stručni aktiv poljoprivrede	listopad 2023., svibanj 2024.
22.	Bjelovarski sajam	stručni aktiv poljoprivrede	ožujak 2024.

23.	Naturavita, Srednja škola Stjepana Sulimanca, Geoinfo centar u Voćinu	stručni aktiv poljoprivrede	travanj 2024.
24.	Posjet Zavodu za javno zdravstvo PSŽ, Požega	Katarina Džalto	ožujak 2024.
25.	Posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda RH, posjet sajmovima	Katarina Džalto, Mira Čaćić, stručni aktiv prehrane	tijekom školske godine
26.	CUPOV – centralni uređaj za prečišćavanje voda	Sanja Kerner	1. polugodište
27.	Interslast, kongres slastičarstva i sladoledarstva, Tuhelj	Tonka Šarić, Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane	listopad 2023.
28.	Erasmus+ projekt	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega Marija Mršo Rajić, Kristina Gajić (koordinatorka projekta) Mirela Višaticki	ožujak/travanj 2024.

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV

<b>Aktivnost</b>	<b>GRADSKI MUZEJ POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici, stručni suradnici; Gradski muzej Požega
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
<b>Namjena</b>	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega
<b>Troškovnik</b>	2 €
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
<b>Ciljevi</b>	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima
<b>Namjena</b>	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole
<b>Vremenik</b>	Predstava „Gostioničarka“ – oko 25.listopada 2023. Predstava „San Ivanjske noći“ – drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	4 €
<b>Način praćenja</b>	pisanje kritičkog osvrt, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požege i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje; učlaniti se u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požege
<b>Namjena</b>	poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; besplatan upis učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požege učenici 1. razreda će u pratnji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prvo polugodište
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požege, ali i korištenju usluga školske knjižnice

<b>Aktivnost</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama
<b>Namjena</b>	razvijanje navika posjetima koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	dogovor i suradnja s Glazbenom školom Požega, posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole; kritički osvrt

<b>Aktivnosti</b>	<b>SPORTSKI OBJEKTI GRADA POŽEGE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zlatko Kraker
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s radom GD „Sokol“, Sportskim rekreacijskim centrom i požeškim bazenima
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o važnosti zdravog življenja i zdravih navika; namijenjeno učenicima 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	obilazak sportskih objekata u trajanju dva školska sata
<b>Vremenik</b>	tijekom drugog polugodišta 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u obilasku, razgovor, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA U POŽEŠKOJ VOJARNI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici 3. i 4. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenike s tehnikom, sredstvima i naoružanjem HV-a te mogućnostima i uvjetima rada u Hrvatskoj vojsci
<b>Namjena</b>	potaknuti učenike da se odluče na vojnički poziv; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	suradnja s pripadnicima MORH-a, posjet zainteresiranih učenika, razgledavanje vojne tehnike i naoružanja; dobivanje potrebnih informacija o mogućnostima i uvjetima rada
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	zadovoljstvo učenika i nastavnika, dobivene potrebne informacije; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnosti</b>	<b>POŽEŠKA BISKUPIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Ciljevi</b>	upoznati središte Požeške biskupije i povijest mjesne crkve
<b>Namjena</b>	obilazak sakralnih znamenitosti u Požegi i upoznavanje mjesne povijesti; namijenjeno učenicima 1. razreda u svim zanimanjima
<b>Način realizacije</b>	posjet požeškoj katedrali, riznici i kripti, upoznati značaj pape Ivana Pavla 2 za Požešku biskupiju, razgledati crkvu sv. Lovre, posjetiti značajnu sakralnu zbirku Dijecezanskog muzeja u Požegi; u sklopu nastavnog sata vjeronauka ili subotom, obilazak pješke;
<b>Vremenik</b>	listopad 2023. - ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način praćenja</b>	novinarsko izvješće, istraživači rad ili esej, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI SABOR, KAZALIŠTE, ADVENT U ZAGREBU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Jasna Franić
<b>Ciljevi</b>	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana; upoznati učenike s kulturnim ustanovama grada Zagreba u vrijeme Adventa
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; razvijanje potrebe posjećivanja kazališta i svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; pobuđivanje estetskog doživljaja kod učenika i ljubavi prema različitim načinima umjetničkog izražavanja; poticanje učenika na očuvanje tradicije u božićno vrijeme, njegovanje kršćanskih vrijednosti; namijenjeno svim učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna ekskurzija u dogovoru s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih kazališta, posjet manifestaciji Advent u Zagrebu
<b>Vremenik</b>	prosinao 2023.
<b>Troškovnik</b>	25 €
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, sudjelovanje u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Ciljevi</b>	upoznati judaizam na satu vjeronauka (povijest, sveta knjiga, bogomolja, pravila, blagdani); izraditi digitalne materijale, istražiti o položaju židovskog naroda u 2.svjetskom ratu, upoznati pojam antisemitizam
<b>Namjena</b>	postovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu te opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
<b>Način realizacije</b>	nakon obrađenih tema na satu vjeronauka o judaizmu, učenici će razgledati postavu židovske sobe u dvorcu grofa Jankovića u Daruvaru i posjetit će židovsko groblje
<b>Vremenik</b>	siječanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	trošak putovanja snose učenici
<b>Način praćenja</b>	formativno i sumativno vrednovanje naučenog, prezentiranje u holu

<b>Aktivnost</b>	<b>HODOČAŠĆE SREDNJOŠKOLACA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆIN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Škrabal
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati biskupijsko marijansko svetište, molitveno i duhovno zajedništvo
<b>Namjena</b>	hodočašće srednjoškolaca Požeške biskupije u Voćin
<b>Način realizacije</b>	odlazak autobusom u Voćin i sudjelovanje na programu i sv. Misi
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Način praćenja</b>	kviz, evaluacija; fotografije i članak za mrežne stranice škole
<b>Troškovnik</b>	10 €

<b>Aktivnosti</b>	<b>ŠETNJA POŽEGOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Bubak, Lucija Perić
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda (u okviru predmeta Politika i gospodarstvo)
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih političkih institucija; namijenjeno učenicima 2. i 3.s razreda (učenici s teškoćama)
<b>Način realizacije</b>	obilazak u trajanju dva školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama
<b>Vremenik</b>	drugo polugodište 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	7 €
<b>Način praćenja</b>	razgovor i sudjelovanje u obilasku, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>OBILAZAK USTANOVA: HZZ, HZZO, CZSS</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Perić
<b>Ciljevi</b>	uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
<b>Namjena</b>	jačanje i osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznavanje s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS
<b>Vremenik</b>	travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET STOMATOLOGU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Perić
<b>Ciljevi</b>	utvrditi razinu higijenskih navika učenika; poučiti ih pravilnom i redovitom održavanju higijene i važnosti prevencije; ublažiti ili ukloniti strah od zubara
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na redovito pranje zubi i odlazak liječniku stomatologu, preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje; namijenjeno učenicima s teškoćama 1. – 3.r. razreda (TES)
<b>Način realizacije</b>	posjet liječniku stomatologu, odlazak u stomatološku ambulantu uz besplatan pregled i premazivanje zubi
<b>Vremenik</b>	studeni 2023. - 1.razred listopad 2023. - 2. razred, 3. razred
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	razgovor učenika sa stomatologom, evaluacijski listić

<b>Aktivnosti</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, Ivona Bećirović, Anita Bubak, Marija Grgić, Alen Havrda, Melita Prološčić
<b>Ciljevi</b>	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
<b>Namjena</b>	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidove ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
<b>Vremenik</b>	travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	200-300 € po učeniku; troškove puta snose učenici
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

#### STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:

<b>Aktivnosti</b>	<b>DANI POLJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Robert Matasović, suradnici u nastavi
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
<b>Namjena</b>	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agrotehničar i agoturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta
<b>Vremenik</b>	svibanj/lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	troškove puta (organizator ili učenici)
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>EKO CENTAR LATINOVAC</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam
<b>Ciljevi</b>	upoznati primjer ekološkog pristupa u poljoprivrednoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; edukacija učenika o biodinamičkoj i ekološkoj proizvodnji
<b>Način realizacije</b>	posjeta eko centru i sudjelovanje u predavanjima i radionicama
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	prijevoz
<b>Način praćenja</b>	evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>RANČ RANMARIN – GARČIN , VINSKE CESTE SLAVONIJE I BARANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	aktiv poljoprivrede i prehrane
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s načinom rada agroturističkog kompleksa u Garčinu; upoznati učenike s uzgojem vinove loze, preradom grožđa i proizvodnjom vina
<b>Namjena</b>	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	stručni posjet ranču koji posjeduje konje; posjet i razgledavanje vinarija na Vinskim cestama, razgovor s uzgajivačima vinove loze i proizvođačima vina
<b>Vremenik</b>	ožujak /travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznice-dio troškova snosi zadruga Ratarnica, a dio učenici
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse

<b>Aktivnosti</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Višaticki
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike o postupcima prilikom otvaranja obrta ili obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u programu Agrotehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj obrtničkoj komori
<b>Vremenik</b>	svibanj/lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	članak na mrežnim stranicama škole i učenički dnevnik rada

<b>Aktivnosti</b>	<b>PLASTENIČKA PROIZVODNJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam, Zdenka Ivkić, aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike sa uređajima, opremom i instrumentima za proizvodnju u zaštićenim prostorima upoznati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenim prostorima
<b>Namjena</b>	namijenjeno učenicima 4. razreda u programu agrotehničar i agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	OPG – proizvodnja cvijeća i ukrasnog bilja
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA FAKULTETA AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU, ETNO SELO KARANAC</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s djelokrugom rada Fakulteta agrobiotehničkih znanosti i studijima, upoznati agroturističku priču etno sela Karanac u Baranji
<b>Namjena</b>	motivacija učenika za nastavak školovanja u struci te poticaj na bavljenje agroturizmom ;učenicima svih razreda agroturističkih tehničara i agrotehničara
<b>Način realizacije</b>	posjet fakultetu u Osijeku i sudjelovanje u radionicama te obilazak etno sela Karanac i upoznavanje njegovih agroturističkih objekata
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza-dio troškova snosi zadruga Ratarnica,a dio učenici
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novitetima u struci i programima rada Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi
<b>Namjena</b>	predstavljanje programa rada fakulteta kao i noviteta u struci kako bi učenici završnih razreda dobili informaciju o upisu na fakultet suradnja s fakultetom; namijenjeno 4. razredu zanimanja agrotehničar i agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet vinogradima na lokalitetu vinogorja Kutjevo i fakultetskom objektu u Podgorju
<b>Vremenik</b>	listopad 2023./svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>BJELOVARSKI SAJAM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	stručni aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima i strojevima kako bi smanjili fizički rad na poljoprivrednim gospodarstvima, povezivanje teorijskih znanja i prakse
<b>Namjena</b>	učenicima 1.-3. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>Način realizacije</b>	cjelodnevna stručna ekskurzija
<b>Vremenik</b>	ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznice
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>NATURAVITA(Pitomača), SREDNJA ŠKOLA STJEPANA SULIMANCA (Pitomača), GEOINFO CENTAR U VOĆINU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>Ciljevi</b>	obilazak Naturavita-tvrtke za proizvodnju čaja i Srednje škole Stjepana Sulimanca, upoznati učenike s eko načinima uzgajanja ljekovitog bilja i njegovom preradom, obilazak postava Geoinfo centra u Voćinu radi upoznavanja turističke ponude Geoparka Papuk
<b>Namjena</b>	upoznavanje s primjerom dobre prakse ekološke proizvodnje i plasmana ljekovitog bilja; namijenjeno učenicima svih razreda poljoprivrednih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	posjet u dogovoru s tvrtkom, školom i infocentrom te prijevoznikom
<b>Vremenik</b>	travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza, razgleda ,ulaznice u geoinfo centar i toplog obroka –dio troškova snosi zadruga Ratarnica, a dio učenici
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto
<b>Ciljevi</b>	upoznati se s radom ZZJZ i metodama analize hrane; naučiti način uzimanja uzoraka; prepoznati važnost uloge institucije u zaštiti okoliša
<b>Namjena</b>	razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se teoretska znanja provode u praksi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
<b>Vremenik</b>	ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U SLAVONIJI I BARANJI, POSJET SAJMOVIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto, Mira Čačić, članovi stručnog aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom upoznavanje procesa proizvodnje i prerade hrane i pića; namijenjeno učenicima u prehrambenim zanimanjima (prehrambeni tehničar 1.-4. razred)
<b>Namjena</b>	upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar, i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom; upoznavanje sa poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti - posjet prehrambenim obrtima: pekarna, posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda Republici Hrvatskoj
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave
<b>Troškovnik</b>	učenici snose trošak prijevoza
<b>Način praćenja</b>	vrednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini. poticanje učenika na samozapošljavanje

<b>Aktivnosti</b>	<b>CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Kerner
<b>Ciljevi</b>	razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; doznati o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom
<b>Namjena</b>	povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda
<b>Vremenik</b>	1. polugodište 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za mrežnu stranicu škole

<b>Aktivnosti</b>	<b>INTERSLAST, KONGRES SLASTIČARSTVA I SLADOLEDARSTVA, TUHELJ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić, Katarina Džalto, članovi stručnog aktiva prehrane
<b>Ciljevi</b>	poticati kreativnost učenika u izradi slastica; educirati učenike i nastavnike o novostima iz područja slastičarstva
<b>Namjena</b>	povezivanje teorije i prakse; edukacija o novostima iz slastičarstva; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na natjecanju i predavanjima na kongresu Interslast
<b>Vremenik</b>	listopad 2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi noćenja i prijevoza
<b>Način praćenja</b>	rezultati natjecanja, prezentacija izrade proizvoda i izvješće s kongresa putem prezentacije

<b>Aktivnosti</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Poljoprivredno- prehrambena škola Požega Marija Mršo Rajić, dipl.ing, Kristina Gajić, dipl. ing., kao koordinator projekta, Mirela Višaticki, dipl.ing
<b>Ciljevi</b>	Steći uvid u profesiju, upoznati nove tehnologije, mjere i postupke za poduzetničko i odgovorno poslovanje, unaprijediti znanje engleskog jezika te razviti timski duh i europske vrijednosti.
<b>Namjena</b>	30 učenika Poljoprivredno - prehrambene škole Požega u trajanju od 12 dana (14 učenika u Portugalu i 16 učenika u Španjolskoj).
<b>Način realizacije</b>	Portugal- prehrambeni tehničar (10 učenika) u tvrtkama Naturhouse Braga, Nutribalance i Clinica LEV Braga, u programu "Food Technician", te učenici smjera mehaničar poljoprivredne mehanizacije (4 učenika) u tvrtkama tvrtke Tratores e Maquinas, Brás e Vasconcelos, TramaQnor, u programu "Mechanic of Agriculture". Španjolska- agroturistički tehničar (6 učenika) u tvrtkama S.C.A Union de Ubeda - Unioliva, Cortijo Espiritu Santo - El Trujal de la Loma S.L, Caprinatura S.L., u programu "Individual Training Agritourism Technician", te učenici smjera agrotehničar (10 učenika) u programu "Agrotechnician".
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Bespovratna sredstva u iznosu od 73.254,00 €
<b>Način praćenja</b>	Učenici će biti ocjenjivani i praćeni kontinuirano tijekom cijelog trajanja njihovog rada postavljanje od strane mentora u suradnji s mentorom. Od polaznika će biti zatraženo da sudjeluju u pregledu uspješnosti tijekom kojeg će dobiti povratne informacije i smjernice o tome što je učinjeno ispravno i što treba dodatno poboljšati.

## 12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Europski dan jezika	pano u interijeru škole	26. rujna	Jasna Kobešćak Mirjana Rožina

LISTOPAD			
Dan učitelja	pano u interijeru škole	5. listopada	Anita Bubak
Svjetski dan hrane	pano u interijeru škole	16. listopada	aktiv prehrane
Dani kruha	PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija	listopad	aktiv prehrane Ivana Škrabal Anita Bubak Mirela Višaticki

STUDENI			
Martinje-druženje uz poeziju	druženje uz poeziju	11. studenog	Snježana Kanižaj Sečkar
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika	15. studenog - 15. prosinca	Kristina Hip  razrednici
Međunarodni dan tolerancije	pano u interijeru škole	16. studenog	Anita Bubak
Dan srednjoškolaca	pano u interijeru škole	17. studenog	Kristina Hip
Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)	PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	17. studenog	razrednici Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar Đurđica Belunek

Međunarodni dan djeteta	pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika	20. studenog	Barbara Ćosić-Blažević razrednici
-------------------------	--	--------------	--------------------------------------

### PROSINAC

Božić	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija  ukrašavanje interijera	13. - 23. prosinca	Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar Ivana Škrabal Lucija Perić Štefica Valešić
-------	---	--------------------	---

### SIJEČANJ

Kako učiti	pano u interijeru	siječanj	Kristina Hip
------------	-------------------	----------	--------------

### VELJAČA

Dan močvara	pano u interijeru škole	2. veljače	
Valentinovo	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona; Ukrašavanje interijera	14. veljače	Štefica Valešić Mirela Višaticki Amalija Vido
Međunarodni dan materinjeg jezika	pano u interijeru škole	21. veljače	Jasna Franić
Dan ružičastih majica	PROJEKT-pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice, radijska emisija	28. veljače	Anita Bubak Kristina Hip Monika Bonić razrednici

<b>OŽUJAK</b>			
Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8. ožujka	Anita Bubak
Dan grada Požege	pano u interijeru škole	12. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda (21. i 22.3.)	panoi i plakati zajedno s učenicima	21. ožujka	Josip Alaber
Svjetski dan poezije	pano u interijeru škole	21. ožujka	Đurđica Belunek
Dan osoba s Downovim sindromom (21.3.)	pano u interijeru škole	21. ožujka	Anita Bubak
Dani hrvatskog jezika	pano u interijeru škole	11. - 17. ožujka	Jasna Franić

<b>TRAVANJ</b>			
Dan Ratarnice	Projekt	1. travnja	svi aktivni i stručni suradnici
Dan planeta Zemlje (22.4.)	PROJEKT	travanj	Anita Bubak Dijana Garbin

<b>SVIBANJ</b>			
Međunarodni dan rada (1.5.)	pano u interijeru škole	30. travnja	Anita Bubak
Dan Europe	prezentacije, predavanja	9. svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti	pano u interijeru škole	22. svibnja	Dijana Garbin
Svjetski dan sporta (27.5.)	pano u interijeru škole	26. svibnja	Ivan Barišić
Dan državnosti (30.5.)	pano u interijeru škole	29. svibnja	Đurđica Belunek

<b>LIPANJ</b>			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	plakati i pano u hodniku škole	5. lipnja	Sanela Louč

## 13. NATJECANJA

Aktivnosti	SMOTRA LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj Sečkar
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak, Mirjana Rožina
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Škrabal
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način praćenja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ŠŠD)</b>
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž -stolni tenis
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>AGRO</b>
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: **Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti**

Aktivnosti	<b>1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva (pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Aktivnosti	<b>2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenika na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim aktivnostima, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenju zdravog života
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicima koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, suradnja s PU Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb Požega, školskom medicinom  <b>Projekt zajedno – sprječavanje trgovanja ljudima</b> (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)  <b>Alkohol i mladi vozači</b> (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	<b>3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb);izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici  <b>Dan ružičastih majica</b> – radionice na SRZ, namijenjen svim učenicima škole
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi. otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	<b>4. PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoji, upitnici  <b>Projekt Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti zlouporabe droga i dr.</b> (MUP, namijenjeno učenicima 1. razreda)  <b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b> (15. studenog – 15. prosinca, pedagoginja, razrednici; namijenjeno svim učenicima)  <b>Kreativni i neovisni</b> – županijski natječaj za najbolji uradak (Snježana Kanižaj Sečkar, namijenjeno svim učenicima)
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	<b>5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivisti škole
Ciljevi	smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati
Namjena	osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolazanja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine

## 15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje učenika predstavlja tzv. „rane intervencije“ i ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju odgovarajućih odluka o izboru obrazovnih programa i/ili zapošljavanja sukladno interesima i sposobnostima.

Nositelji aktivnosti su pedagoginja i razrednici učenika završnih razreda, u suradnji s HZZ-om i CISOK-om.

AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
razni oblici informiranja o obrazovnim mogućnostima	na satu razrednika, individualni razgovor, predavanja HZZ-a i CISOK-a
osposobljavanje za traženje posla	suradnja s HZZ-om i CISOK-om, pisanje životopisa i molbe za posao, priprema za intervju s poslodavcem;
intervjui i upitnici	rješavanje upitnika pod satom razrednika, intervjui u suradnji s HZZ-om
individualni pristup i savjetovanje	mogućnost individualnog savjetovanja u HZZ-u
aktivnosti kroz nastavu, međupredmetne teme, izvanučioničku nastavu, projekte, mobilnosti	pisanje životopisa u nastavi hrvatskog jezika, posjeti tvornicama, OPG-ima, vinarijama, ergelama, sajmovima; nastava u strukovnim predmetima mobilnost učenika kroz projekt Erasmus+
suradnja nastavnika, stručnih suradnika, vanjskih eksperata, uključenost roditelja i lokalne zajednice	predavanje i informiranje učenika o mogućnostima zapošljavanja na satu razrednika <b>MORH: Postani vojni pilot, Postani ročnik, Sveučilišni studijski programi (vojno vođenje i upravljanje, vojno inženjerstvo)</b> <b>MUP: Postani policajac</b> Predstavljanje raznih veleučilišta i fakulteta na satu razrednika Posjet Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi Posjet Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
suradnja s HZZ-om i CISOK-om	predavanja i radionice za učenike završnih razreda; posjet CISOK-u i HZZ-u , upoznavanje s funkcioniranjem HZZ-a, važne informacije o prijavi na burzu rada, traženje posla; letci
individualno praćenje profesionalnog razvoja učenika	učenički portfeljei (potvrde, životopis, priznanja, diplome) postavljanje ciljeva, zadataka
upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjima u Poljoprivredno-prehrambenoj školi, Požega	promotivne aktivnosti škole – obilazak učenika završnih razreda osnovnih škola, radijske emisije, videouradci, letci, plakati, jumbo plakati, vijesti i aktualnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, sajmovi zanimanja, Dan otvorenih vrata škole

## 16. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2023./2024. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

<b>R.br.</b>	<b>Međupredmetna tema</b>
<b>1.</b>	<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
<b>2.</b>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
<b>3.</b>	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>4.</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
<b>5.</b>	<b>PODUZETNIŠTVO</b>
<b>6.</b>	<b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>
<b>7.</b>	<b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>

## 17. AKTIVNOSTI REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI PANONIKA

Aktivnost	<b>Putovanje Dubrovnik EXPO23</b>
Nositelj aktivnosti	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, Projekt Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika
Cilj aktivnosti	Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK Panonika, Razmjena iskustva s drugim centrima i institucijama stvoreni su uvjeti za početak buduće zajedničke suradnje.
Namjena	Promocija obrazovanja i povezivanje na jednom mjestu gospodarstvenika, visokoobrazovnih institucija, mladih i ostalih zainteresiranih dionika s ciljem ostvarivanja međusektorske suradnje i uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata.
Način realizacije	Putovanje za učenike Poljoprivredno-prehrambene škole Požega i ostale dionike Projekta Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti Panonika
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način praćenja	Potpisne liste i fotografije
Troškovnik	

Aktivnost	<b>Studijsko putovanje Finska</b>
Nositelj aktivnosti	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, Projekt Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika
Cilj aktivnosti	Svrha putovanja je upoznati odgojno-obrazovne radnike i mentore s primjerima dobre prakse i suvremenim dostignućima u poljoprivrednoj proizvodnji, upoznati potencijalne partnere za suradnju, razmijeniti iskustva, primijeniti uspješne modela na organizaciju i provedbu praktične nastave u RCK. Svrha putovanja je također upoznavanje s mogućnostima korištenja suvremene poljoprivredne mehanizacije i opreme, specijaliziranog dijela sajma za žitarice, svinjogojstvo i peradarstvo, rješenja za šumarstvo, proizvodnju energije, savjetovanje.
Namjena	Sudionici studijskih putovanja su odgojno-obrazovni radnici ustanova za strukovno obrazovanje, tj. partnerskih škola na ovom projektu, te mentori zaposleni kod poslodavca.
Način realizacije	Putovanje u Finsku za 20 osoba, posjet sajmu KoneAgria koji se održava tijekom listopada u gradu Tampere te posjet College-u Omnia, prestižnom učilištu za obrazovne znanosti, u gradu Espoo. Posjet obrazovnoj instituciji i/ili gospodarskog subjekta u području poljoprivrede
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način praćenja	Potpisne liste, fotografije
Troškovnik	27.490 EUR (bez PDV-a)

<b>Aktivnost</b>	<b>Studijsko putovanje Slovenija - Austrija</b>
Nositelj aktivnosti	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, Projekt Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika
Cilj aktivnosti	Svrha putovanja je upoznati odgojno-obrazovne radnike i mentore s primjerima dobre prakse i suvremenim dostignućima u poljoprivrednoj proizvodnji, upoznati potencijalne partnere za suradnju, razmijeniti iskustva, primijeniti uspješne modele na organizaciju i provedbu praktične nastave u RCK. Svrha studijskog putovanja je također upoznavanje s primjerima dobre prakse u poljoprivrednoj proizvodnji, uspostavljanje kontakata sa srednjim strukovnim školama u sektoru poljoprivrede i prehrambene tehnologije te upoznavanje s mogućnosti primjene dobrih praksi u organizaciji praktične nastave odnosno specijalizirane opreme u proizvodnji hrane.
Namjena	Sudionici studijskih putovanja su odgojno-obrazovni radnici ustanova za strukovno obrazovanje, tj. partnerskih škola na ovom projektu, te mentori zaposleni kod poslodavca.
Način realizacije	Putovanje u Sloveniju i Austriju za 40 osoba, posjet Centru izvrsnosti Biotehnički centar Naklo, posjet Centru izvrsnosti Centar biotehnike in turizma Grm Novo Mesto, posjet Arboretum Volčji potok, posjet Srednjoj poljoprivrednoj školi Hatzedforf, posjet Obrazovnom centar Ehrental, Klagenfurt.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način praćenja	Potpisne liste, fotografije
Troškovnik	15.502,00 EUR (bez PDV-a)

<b>Aktivnost</b>	<b>Studijsko putovanje Karlovac</b>
Nositelj aktivnosti	Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, Projekt Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika
Cilj aktivnosti	Svrha putovanja je upoznati odgojno-obrazovne radnike i mentore s primjerima dobre prakse i suvremenim dostignućima u poljoprivrednoj proizvodnji, upoznati potencijalne partnere za suradnju, razmijeniti iskustva, primijeniti uspješne modele na organizaciju i provedbu praktične nastave u RCK. Svrha studijskog putovanja je također upoznati nastavnike i mentore s mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u poljoprivrednoj proizvodnji i njihovoj primjeni u odgojno obrazovnom procesu.
Namjena	Sudionici studijskih putovanja su odgojno-obrazovni radnici ustanova za strukovno obrazovanje, tj. partnerskih škola na ovom projektu te mentori zaposleni kod poslodavaca.
Način realizacije	Putovanje u Karlovac za 40 osoba, posjet Aquatika Karlovac
Vremenik aktivnosti	studeni 2023.
Način praćenja	Potpisne liste, fotografije
Troškovnik	5.746,31 EUR (bez PDV-a)

## 17. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi Povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2022./2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2023./2024., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2022./2023. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrjednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrjednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrjednovanju od ASSO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrjednovanja

## 18. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Marija Mršo Rajić, predsjednica Povjerenstva
2. Katarina Džalto, predstavnik nastavnčkog vijeća
3. Matej Vidović, predstavnik učenika
4. Gabrijela Vuković – predstavnik roditelja
5. Mladen Itrak – predstavnik dionika na prijedlog osnivača

Školski tim za samovrjednovanje:

1. Kristina Hip - koordinator samovrjednovanja
2. Mirela Višaticki, član
3. Barbara Ćosić Blažević, član

## 19. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikulumuma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikulumuma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2023./2024., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 3. listopada 2023. godine.

U Požegi 3. listopada 2023. godine

Ravnateljica:  
Marija Mršo Rajić, dipl. ing.

---

Predsjednik Školskog odbora:  
Alen Havrda, dipl. ing.

---